

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO II QUIMESTRE

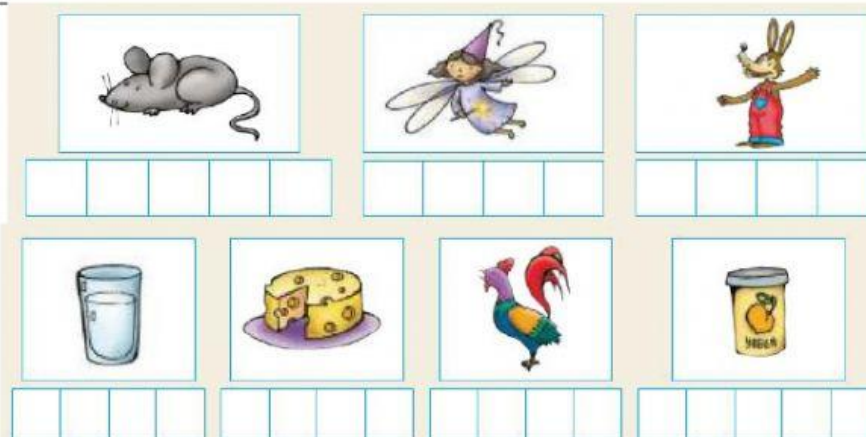
NIVEL:	EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL	QUIMESTRE:	SEGUNDO
ÁREA:	LENGUA Y LITERATURA	PARCIAL:	
ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA		
TIPO DE EVALUACIÓN:	SUMATIVA – METACOGNITIVA	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:	SEMI – ESTRUCTURADA
FORMA DE EVALUACIÓN:	HETERO – EVALUACIÓN	TÉCNICA:	OBSERVACIÓN
DOCENTES:	ESTHER PILAMUNGA – ANA GUALOTUÑA		
CURSO:	2	PARALELO:	"A"
		FECHA:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			CALIF: 10

INDICACIONES GENERALES

- Escriba claramente sus nombres y apellidos, curso, paralelo y fecha.
- Lea detenidamente cada pregunta antes de responder.
- Evite realizar tachones, borrones o enmendaduras. Las respuestas que estén en estas condiciones serán anuladas.
- Esta evaluación se calificará sobre 10 puntos.
- Recuerde que: Cometer fraude o deshonestidad académica, será calificada con 0/10 y será objeto de sanción de acuerdo al Artículo 226 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento.
- Recuerde que no puede utilizar celular, Tablet u otro equipo tecnológico durante el desarrollo de la evaluación.

DESARROLLO

INDICADOR PARA EL CRITERIO DE EVALUACION	Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos Ref(I.LL.2.6.1)	
TEMA O CONTENIDO:	Correspondencia fonema-grafema	1,75pt.
INSTRUCCIÓN:	Escriba el nombre de los dibujos	

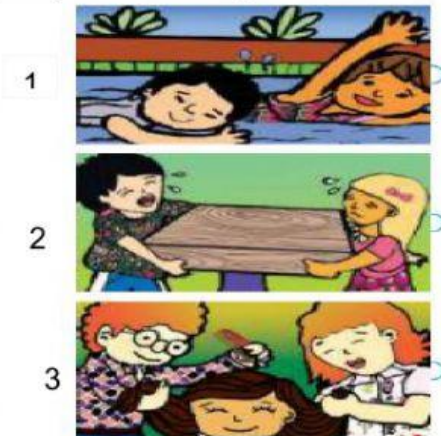


Indicador para el criterio de evaluación	Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés) Ref(I.LL.2.8.1).
--	---

TEMA O CONTENIDO:	Desarrollo la conciencia lingüística	1,25,pt.
INSTRUCCIÓN:	Escriba tres oraciones a partir del gráfico.	



INDICADOR PARA EL CRITERIO DE EVALUACION	Escribe diferentes tipos de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), ordena las ideas cronológicamente Ref(I.LL.2.9.1	
TEMA O CONTENIDO:	Comunico mis ideas	0,50pt.
INSTRUCCIÓN:	Unir el dibujo con la oración correspondiente, encierre el literal de la respuesta correcta.	



- a Edna y Udo piden ayuda a mamá.
- b Ana y Manu peinan a una niña.
- c Diana y Adán nadan en la mañana.

- A. 1a – 2b – 3c
B. 1b – 2c – 3a
C. 1c – 2a – 3b

TEMA O CONTENIDO:	Leo para aprender.	0,50pt.
INSTRUCCIÓN:	Contestar las preguntas	

El zumo de naranja

Me he resfriado y tengo muchos mocos. Como no tengo fiebre, mis padres no me han llevado aún al médico.




Mi madre me ha hecho un zumo con tres naranjas. Me encanta el zumo recién exprimido!



Después he ido al cole, como todas las mañanas, pero con un paquete de pañuelos en la mochila.

Cuando salga del cole me tomaré otro vaso de zumo de naranja.



¿Qué título tiene esta lectura?

¿con cuántas naranjas mi mamá ha hecho un zumo?

Según el texto para que es bueno el Zumo de naranja?

META-COGNICIÓN

¿SI?

¿NO?

¿Por qué?

Responda las siguientes preguntas:

CRITERIO:	SOLUCIÓN CRÍTICA:		
PREGUNTA:	¿crees que es importante leer y escribir? qué?	¿Por	TOTAL: 2p
RESPUESTA:			

CRITERIO:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO INTERDISCIPLINARIO	
PREGUNTA:	¿Estás de acuerdo que Lengua y Literatura nos ayuda en el área de Estudios Sociales y conocer los derechos de los niños y niñas ¿Por qué?	TOTAL: 2p
RESPUESTA:		

CRITERIO:	PROPONE RETOS Y COMPROMISOS EN TODO AMBITO
-----------	--

Av. La Ecuatoriana y Miguel Uquillas **Teléfono: 3-000-045**
Correo electrónico 17H00413@gmail.com
QUITO -ECUADOR.

PREGUNTA:	¿Cómo crees que nos ayuda las etiquetas de los productos que consumimos en Lengua?	TOTAL: 2p
RESPUESTA:		

AUTORREGULACION

Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Criterios	Si	A veces	Necesito ayuda
Entiendo la importancia de conocer mis derechos			
Observo un grafico y relaciono fonema - grafema			
Escribo a partir de un gráfico.			

DOCENTE RESPONSABLE:	COORDINADOR SUBNIVEL/ AREA:	VICERRECTORA	ESTUDIANTE
Lcda. Esther Pilamunga- Ana Gualotuña	Lcda. Katherine Llumiquinga	Lcda. Maribel Yaguachi	
FECHA: 30/05/2022	FECHA:	FECHA:	FECHA:

