

	Unidad Educativa Particular “ARISTÓTELES” <i>“La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre”</i>	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	---	---

TALLER ACUMULATIVO SEGUNDO QUIMESTRE

DECIMO AÑO EGB

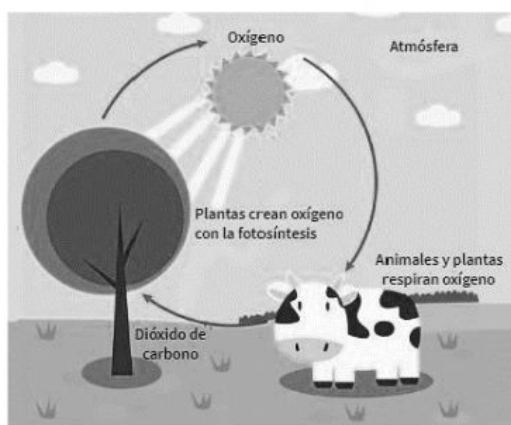
ASIGNATURA: Ciencias Naturales	ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: Lcda. Jenny Cuenca	FECHA:	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:

- Antes de realizar su taller acumulativo por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante el taller acumulativo.
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de 0 **sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

DCD. Describir con apoyo de modelos los ciclos del oxígeno, carbono, nitrógeno, fósforo y explicar la importancia de estos para el reciclaje de los compuestos que mantiene la vida en la tierra

1. Observe el gráfico y explique a que se refiere el siguiente ciclo

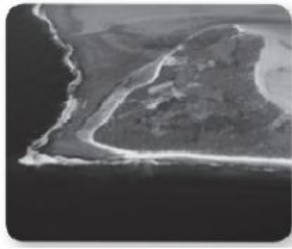


Ciclo del

2. Describe la ubicación, los biomas presentes, la biodiversidad y la importancia de la Antártida y Oceanía.



Ubicación:	
Bioma:	
Biodiversidad:	
Importancia:	



Ubicación:	
Bioma:	
Biodiversidad:	
Importancia:	

3. Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda. Argumenta en ambos casos.

Los ciclos biogeoquímicos son procesos donde los compuestos circulan a través de los componentes abióticos.

☐

El aumento de fósforo en las fuentes de agua provoca el incremento de masa vegetal y, por lo tanto, la pérdida de oxígeno del agua; lo que provoca la muerte de organismos acuáticos.

☐

DCD. Indagar en forma documental sobre la historia de la vida en la tierra, explicar los procesos por lo que los organismos han ido evolucionando e interpretar la complejidad biológica actual

4. Escriba sobre la abiogénesis y la generación espontanea

- a)

- b)

5. Seleccione la respuesta correcta de cada enunciado

El hecho de que las jirafas tengan el cuello largo se debe al uso que le dan a esta parte de su cuerpo, es decir, que ha aumentado su tamaño conforme lo han estirado para alcanzar hojas de la copa de los árboles. Así lo explica la teoría:

- a) Lamarckista.
- b) Darwinista.
- c) Neodarwinista.

Para explicar el origen de la vida en el planeta Tierra, la teoría de la abiogénesis propone que:

- a) Las Moléculas Orgánicas Que Forman Los Seres Vivos Llegaron De Meteoritos.
- b) De La Putrefacción De La Materia Orgánica Se Originan Nuevos Organismos.
- c) Moléculas Simples («Materia Inerte») Pueden Evolucionar Gradualmente A Moléculas Complejas, como las biomoléculas que forman a los seres vivos.

DCD. Analizar e identificar situaciones sobre el proceso evolutivo de la vida con relación a los eventos geológicos e interpretar modelos teóricos del registro fósil, deriva continental y extinción de especies

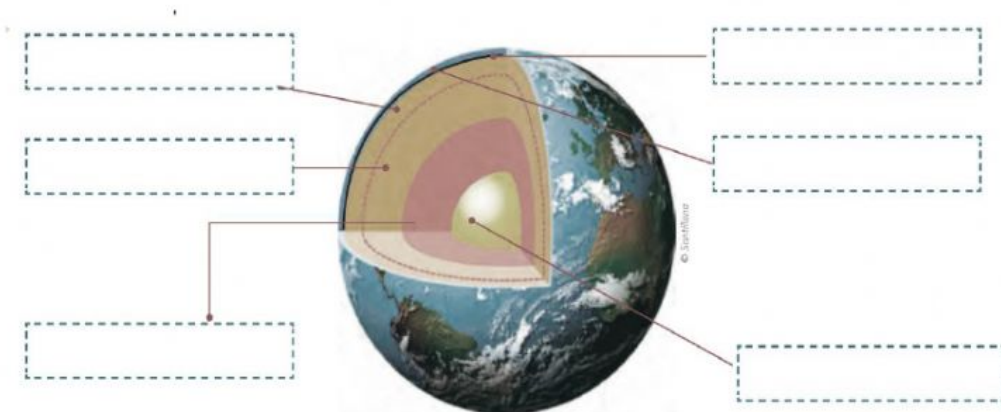
6. Responde la pregunta

¿Qué es el registro fósil?

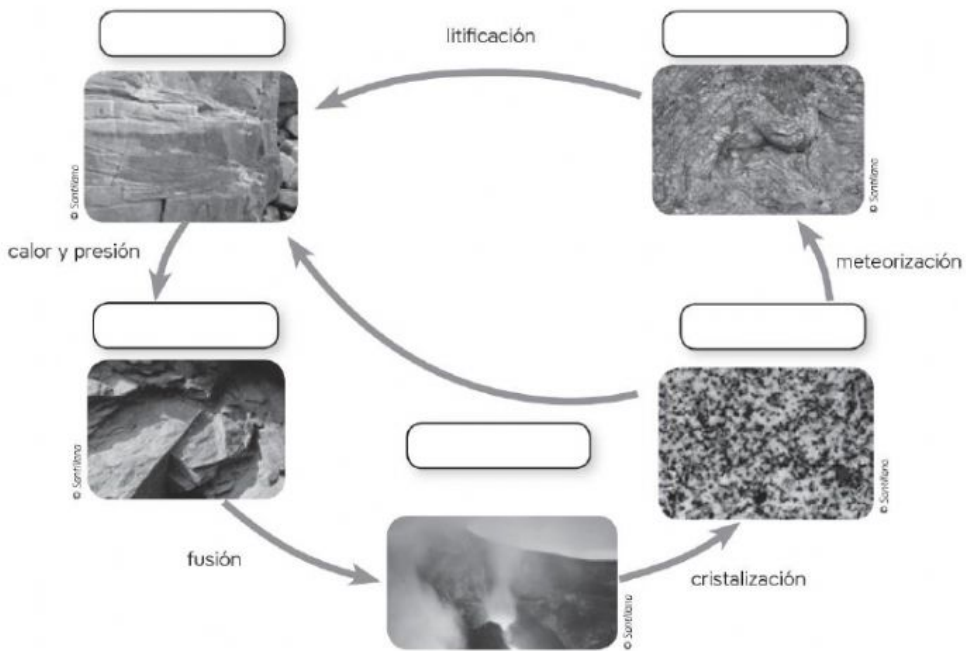
7. Escriba 5 causas de las extinciones masivas

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

8. Identifica las capas de la tierra



9. Completa el ciclo de las rocas.



10. Explica las causa del movimiento de las placas tectónicas

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lcd.a Jenny Cuenca	Coordinadora Gladys Cuenca	Lcd.a Marina Galarza Rectora
FECHA DE ELABORACIÓN: 5 / 06 /2022		