



**EVALUACIÓN DIFERENCIADA DEL SEGUNDO QUIMESTRE  
ÁREA CIUDADANÍA**

**1ro BGU**

**Nombre:** ..... **Fecha:** .....

**Docente:** Lic. Hernán Macas

**Instrucciones:**

- Lea detenidamente cada pregunta, analícela y responda según corresponda.
- Utilice letra clara y legible.
- Cualquier tipo de deshonestidad académica, su evaluación será retirada y calificada sobre 1.
- No se aceptan machones, borrones y enmendaduras, de haberlas, la pregunta será anulada.

**D.C.D.** Diferencia varias formas de comprender la democracia, a partir del estudio comparativo de casos y de la exemplificación.

**1.- Una con líneas las formas de la democracia con sus características. (pt. 0.6)**

Democracia formal

- Nace de la desconexión entre pueblo y gobernante.

Democracia Sustantiva

- Mayor participación de la ciudadanía

**D.C.D.** Identifica y analizar el rol de cada uno de los componentes del Estado: fuerzas armadas, derecho (leyes), tribunales de justicia, burocracia, cárceles, aparatos ideológicos (medios de comunicación), etc., y su impacto en las distintas clases sociales.

**D.C.D.** Distingue la democracia social de la democracia política desde el estudio de experiencias en la sociedad civil y en la sociedad política, por medio de la exemplificación.

**2.- Conteste si es verdadero o falso. Si es falso reescriba correctamente el enunciado. (pt. 1.2)**

- a) La Fuerza Pública toma en cuenta a indígenas armados y grupo militares. (\_\_\_\_\_)
- b) El sistema de rehabilitación social incluye cárceles, centros de detención y centro de rehabilitación. (\_\_\_\_\_)
- c) La fuerza pública es necesaria para el mantenimiento de la política y el presidente. (\_\_\_\_\_)
- d) Los primeros gobernantes en redactar la declaración de los derechos tomaron en cuenta a hombres y mujeres, también abolieron la esclavitud. (\_\_\_\_\_)
- e) El sistema de rehabilitación social incluye cárceles, centros de detención y centro de rehabilitación. (\_\_\_\_\_)
- f) Olimpya de Gouges redactó la declaración de los derechos para dejar en libertad a las personas esclavas. (\_\_\_\_\_)

**D.C.D.** Analiza y valorar cada uno de los fundamentos sociales del Ecuador (indígena, afroecuatoriano, mestizo y montubio) como un camino en la comprensión de la otredad y de la armonía social.

**3.- Seleccione correctamente la o las respuestas correctas. (pt. 0.5)**

**3.1. Seleccione 3 principios andinos que sobrevivieron a la conquista y la colonia**

- a) Reciprocidad
- b) Legitimidad
- c) Intercambio
- d) Redistribución

**3.2.- Seleccione los elementos característicos del Estado**

- a) Idioma
- b) Población
- c) Territorio
- d) Soberanía

**D.C.D.** Identifica y analizar el rol de cada uno de los componentes del Estado: fuerzas armadas, derecho (leyes), tribunales de justicia, burocracia, cárceles, aparatos ideológicos (medios de comunicación), etc., y su impacto en las distintas clases sociales.

**4.- Escriba frente a cada situación su respectivo aparato ideológico. (pt. 1)**

Religión	Medios de comunicación	Educación	Familia
A. Los niños reciben catecismo cada sábado a las 2 de la tarde.		(_____)	
B. Bono de desarrollo humano		(_____)	
C. Jóvenes indígenas tienen puntos extras por pertenecer a su etnia.		(_____)	
D. Luis se gradúa de la universidad con las mejores calificaciones, pero no consigue trabajo		(_____)	

**D.C.D.** Discute la cultura nacional fundamentada en la plurinacionalidad, tomando en cuenta los aportes que cada componente brinda desde su especificidad.

**5.- Complete el párrafo con las palabras del recuadro. (pt. 0.5)**

decolonialidad – Interculturalidad – interacciones – enseñanza – nosotros mismos

Mientras la \_\_\_\_\_ apunta a la necesidad de desarrollar \_\_\_\_\_ que reconozcan y enfrenten las desigualdades sociales, culturales, políticas económicas. La \_\_\_\_\_ propone una postura de \_\_\_\_\_, des-aprendizaje y reflexión que sean bases para la deliberación, el cuestionamiento y el enfrentamiento con \_\_\_\_\_ y las concepciones del vivir cotidiano.

**D.C.D.** Discute la cultura nacional fundamentada en la plurinacionalidad, tomando en cuenta los aportes que cada componente brinda desde su especificidad.

**D.C.D.** Determina las contradicciones del significado de soberanía del pueblo, considerando la evolución del concepto y sus cambios sustanciales.

**6.- Señale la respuesta correcta. (pt. 1)**

6.1. La interculturalidad y plurinacionalidad significa:

- A. Existencia de un solo pueblo, con su propio lenguaje, costumbres y tradiciones únicas.
- B. Invisibilidad de las diferencias, a favor de una cultura, una identidad y un idioma.
- C. El reconocimiento de las diferencias y la existencia de varias nacionalidades y pueblos, para la construcción de un pacto social.

6.2. El sistema de rehabilitación social incluye:

- A. Cárceles y centros de detención.
- B. Centros de detención y centros de rehabilitación
- C. Solo centros de rehabilitación

6.3. Los aparatos ideológicos más comunes son:

- A. Familia – Religión – Radio
- B. Religión – Educación – Centros de detención
- C. Religión – Medios de comunicación

6.4. Los derechos de primera generación son:

- A. Derechos que garantizan aspectos básicos como la vida y la participación política.
- B. Derechos que garantizan la participación de la mujer.
- C. Derechos establecidos para la participación ciudadana

6.5. Los derechos de cuarta generación son:

- A. Derechos que garantizan su democracia
- B. Derechos que garantiza tu ciudadanía.
- C. Derechos que garantizan la participación ciudadana.

**D.C.D.** Determina las contradicciones del significado de soberanía del pueblo, considerando la evolución del concepto y sus cambios sustanciales.

**7.- Complete las frases con las palabras del recuadro (pt. 1)**

primera generación	solidaridad y de acceso a la información	la vida y la participación política	cuarta generación
--------------------	--	-------------------------------------	-------------------

- A. Los derechos de \_\_\_\_\_ son derechos que garantizan aspectos básicos como \_\_\_\_\_.
- B. Los derechos de \_\_\_\_\_ son derechos colectivos de \_\_\_\_\_ en un mundo de globalización.

**D.C.D.** Diferencia Estado, nación y gobierno a través de la identificación de sus funciones específicas y su rol histórico.

**8.- Una con líneas la definición con su respectivo concepto. (pt. 0.6)**

- |          |  |
|----------|--|
| Nación   | <ul style="list-style-type: none"><li>Organización política, dotada de poder soberano e independiente, que integra la población de un territorio.</li></ul>        |
| Estado   | <ul style="list-style-type: none"><li>Conjunto de personas de un mismo origen y que generalmente hablan un mismo idioma y tienen una tradición en común.</li></ul> |
| Gobierno | <ul style="list-style-type: none"><li>Es el órgano encargado de llevar a cabo funciones y facultades, es decir, la organización política.</li></ul>                |

**D.C.D.** Contrastar los derechos civiles y los derechos políticos, a partir del análisis de las características particulares de cada uno.

**9.- Relacione con líneas las características de los derechos civiles y políticos. (pt. 0.8)**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| Derechos civiles   | <ul style="list-style-type: none"><li>Su razón de ser y su destinatario es el ser humano en su faceta individual</li><li>Su destinatario es el ser humano, pero como miembro de la sociedad</li></ul>                               |
| Derechos políticos | <ul style="list-style-type: none"><li>Ninguna autoridad de ningún tipo puede concederlos o revocarlos</li><li>Los podemos siempre y mientras tengamos la calidad de ciudadano, de acuerdo al ordenamiento legal del país.</li></ul> |

**D.C.D.** Determina las contradicciones del significado de soberanía del pueblo, considerando la evolución del concepto y sus cambios sustanciales.

**10.- Escriba definición de los siguientes términos. (pt. 0.8)**

**A. Soberanía popular**

---

---

**B. Soberanía nacional**

---

---

**D.C.D.** Identificar y analizar cada una de las diferentes generaciones de derechos y el contexto histórico de su surgimiento.

**9.- Actualmente Ecuador vive en democracia. Si, no. Justifique su respuesta (pt. 1)**

---

---

---

**D.C.D.** Establece la necesidad de las Asambleas Constituyentes como generadoras de otras instituciones políticas, a partir de la exemplificación

**12.- ¿Cuáles son las acciones que la asamblea constituyente debería tomar frente a los actos de inseguridad social que se viven en la actualidad? Justifique su respuesta (pt. 1)**

---

---

---

---

**COORDINADOR DE ÁREA**  
Ps. Cl. Juan Quesada

**RECTORADO**  
Dra. Carmen Aguas

**DOCENTE**  
Lic. Hernán Macas