

**Unidad Educativa Particular****“ARISTÓTELES”***“La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre”***AÑO
LECTIVO****2021-2022****TALLER ACUMULATIVO SEGUNDO QUIMESTRE****NOVENO AÑO EGB**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales	ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: Lcda. Jenny Cuenca	FECHA:	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:

- Antes de realizar su taller acumulativo por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante el taller acumulativo.
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de 0 **sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

DCD. Experimentar la aplicación de fuerzas equilibradas sobre un objeto en una superficie horizontal con mínima fricción y concluir que la velocidad de movimiento del objeto no cambia.

1. Lee el siguiente postulado y contesta la pregunta.

Cuanto mayor sea la masa de un cuerpo, mayor será la fuerza necesaria para producir determinado cambio de rapidez en cierto tiempo. Si dos cajas, inicialmente en reposo, adquieren una rapidez de 20 m/s, ¿sobre cuál de las cajas se ejerce una fuerza neta de mayor intensidad?

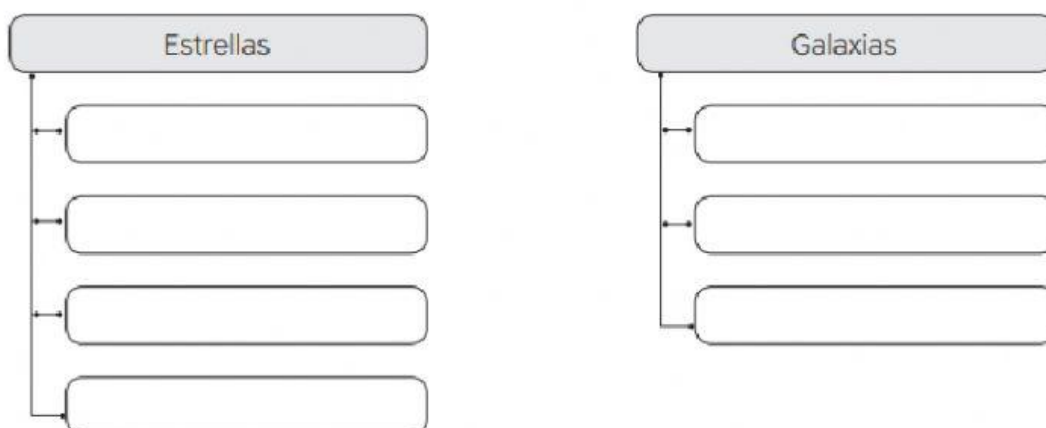
- a) caja con masa de 10 kg
- b) caja con masa de 20 kg
- c) caja con masa de 40 kg
- d) en las dos cajas por igual

DCD. Indagar, con uso de las TIC y en modelos, la configuración y la forma de las galaxias y los tipos de estrellas. Describir y explicar el uso de las tecnologías digitales y los aportes de astrónomos y físicos para el conocimiento del universo

2. Escribe V si el enunciado es verdadero y F si es falso

- a) La gravedad es la atracción que ocurre entre los objetos debido a su peso. ☐
- b) Mercurio, que es el planeta con menor masa, es el que tiene mayor fuerza de gravedad. ☐
- c) La órbita en un planeta es su trayectoria en relación con el efecto gravitacional de su estrella. ☐
- d) El Sol ejerce la atracción gravitacional más fuerte. ☐

3. Completa los organizadores gráficos relacionados con los tipos de estrellas y galaxias.



4. Relaciona con el número correcto los principales aportes en la historia de la astronomía con las culturas o científicos que correspondan.

1	Astronomía con objetivos principalmente calendáricos y predictivos
2	Calendario que combinaba los ciclos solares con los de Venus
3	Elaboración del primer catálogo estelar
4	Construcción de importantes observatorios
5	Desarrollo del astrolabio
6	Modelo heliocéntrico del cosmos
7	Descubrimiento de las cuatro lunas de Júpiter
8	Creación del mayor telescopio
9	Ley de la gravitación universal
10	Construcción del primer asteroide artificial

	Hiparco de Nicea
	Maya
	Antiguo Egipto
	Unión Soviética
	Nicolás Copérnico
	Isaac Newton
	Edwin Hubble
	Galileo Galilei
	Azarquiel
	Árabes

5. Lee el siguiente texto y escoge las respuestas correctas.

El 9.º año se encuentra de visita en las dependencias del INOCAR. El técnico que nos recibe explica qué son las corrientes marinas. Nos dice que son corrientes superficiales aquellas que se encuentran desde los 400 m de profundidad hasta la superficie; en tanto que un afloramiento marino es un movimiento vertical de ascenso de aguas frías que están en las profundidades.

La presencia de una corriente de aguas frías está relacionada con:

- a) el descenso de aguas cálidas superficiales.
- b) el choque de una corriente fría y una cálida.
- c) aguas con altos niveles de nitratos y fosfatos.
- d) la llegada de lluvias en la zona costera

Un afloramiento marino es:

- a) el ascenso de las aguas profundas hacia la superficie.
- b) el choque de una corriente fría y una cálida.
- c) una zona donde florece la vida marina.
- d) la región marina donde abundan arrecifes coralinos

DCD. explicar sobre el cambio climático y sus efectos en los casquetes polares, nevados y capas de hielo

6. Escribe 5 razones por lo que se da el cambio climático

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

7. Subraya la opción verdadera sobre el cambio climático.

- a) El cambio climático es la variación de la temperatura ambiental entre dos estaciones climáticas.
- b) El efecto invernadero se produce por el incremento de la radiación solar que ocasionan
- c) las gotas de agua que se encuentran en la atmósfera.
- d) Los gases del efecto invernadero (GEI) son producidos principalmente por las industrias y los automotores.
- e) La capa de ozono es un filtro que permite el paso de las radiaciones ultravioletas

8. Responda la pregunta

¿Qué es el efecto invernadero?

9. Realiza un gráfico explicativo sobre el efecto coriolis.



10 . Escribe 2 diferencias entre las corrientes del Niño y de Humboldt

A) _____

B) _____

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lcda. Jenny Cuenca	Coordinadora Gladys Cuenca	Lcda. Marina Galarza Rectora
FECHA DE ELABORACIÓN: 5 / 06 /2022		