



EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE DE CIENCIAS NATURALES
REFLEXIÓN METACOGNITIVA

NOMBRE: FECHA: CURSO:

1. ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJES ALCANZADOS:

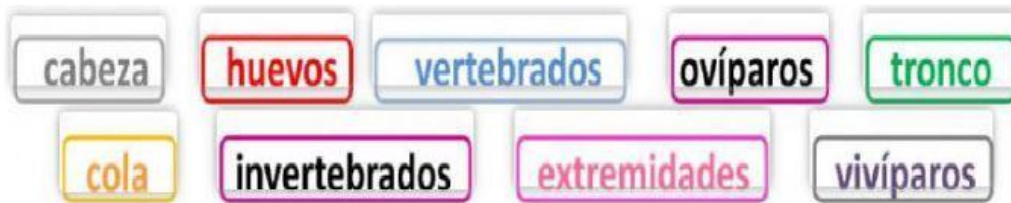
Indicador: Clasifica a los animales en vertebrados e invertebrados, en función de la presencia o ausencia de columna vertebral y sus características externas (partes del cuerpo, cubierta corporal, tamaño, forma de desplazarse alimentación). A su vez, agrupa a los vertebrados según sus características (J.3., I.2.). (Ref. I.CN.2.2.1.).

I.CN.2.1.1. Explica las partes de las plantas desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. (J.2., J.3.)

a. **Escriba en el paréntesis una V si es verdadero, F si es falso según corresponda.**

- () Las esponjas viven fijas e inmóviles en el fondo del mar.
- () Los gusanos tienen un cuerpo gelatinoso y con forma campana.
- () Los moluscos tienen su cuerpo cubierto por unas placas duras.
- () Los artrópodos tienen esqueleto externo y patas articuladas

b. **Completar los siguientes enunciados con las palabras claves:**

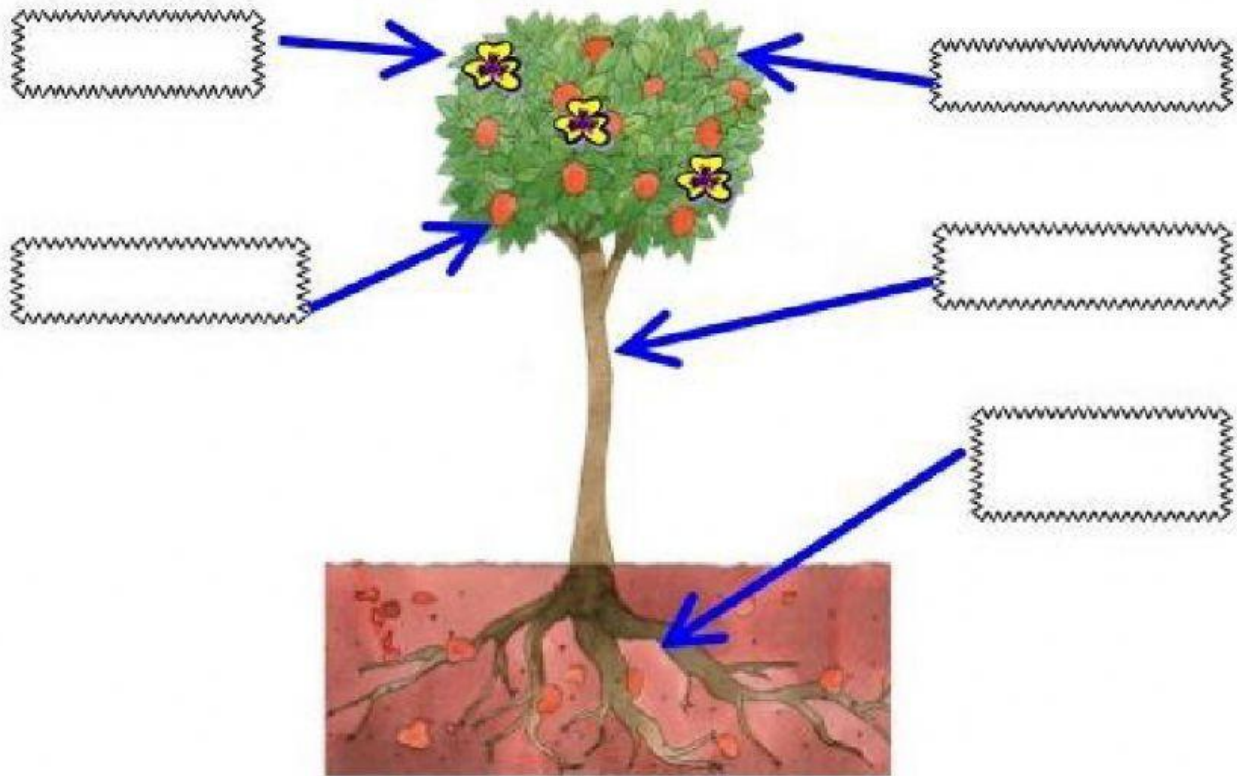


- Los animales que tienen huesos son _____
- Los animales sin columna vertebral son _____
- La mayoría de los vertebrados tienen _____, _____, _____, _____ y _____
- La mayoría de los vertebrados se desarrollan dentro de la madre son _____
- Los invertebrados nacen de _____. Son _____

c. **Marque con una X los grupos de animales invertebrados.**



d. Escriba el nombre de las partes de la planta



2. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA.

a. **Metacognición:** Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Crees que es importante conocer los animales vertebrados e invertebrados? SI / NO ¿Por qué?

¿Debemos conocer cada una de las partes de la planta? SI/NO ¿Por qué?
