ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
GABRIELA MISTRAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

NIVEL:	Media	**GRADO/CURSO:**	SÉPTIMO MATUTINO -VESPERTINO	**AÑO LECTIVO:**	2021-2022
AREA (S):	Matemática		**ASIGNATURA (S):**	Matemática	
UNIDAD DIDACTICA:	Evaluación quimestral		**QUIMESTRE:**	Segundo	
DOCENTE(S):	Mgst. Verónica Peralta Mgst. Katherine Zindón				
MODALIDAD:	Virtual				

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

Asigna probabilidades (gráficamente o con fracciones) a diferentes sucesos, y resuelve situaciones cotidianas. (Ref.I.M.3.11.2.).
Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales, decimales y fraccionarios a utilizar; en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. (Ref.I.M.3.5.2.).

ESTUDIANTE:	**FECHA:**

P. DE DIAGNÓSTICO		P. DE FIN DE UNIDAD		EXAMEN QUIMESTRAL	X	SUPLETORIO		REMEDIAL		GRACIA	

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

1.- Selecciona el recuadro en donde corresponda para los eventos relacionados a probabilidades 1p

Que salga un color azul al girar La ruleta

Seguro
Posible
Imposible

Sacar dulces del frasco

Seguro
Posible
Imposible

Sacar una bolita verde

Seguro
Posible
Imposible

2.- Selecciona la respuesta correcta de las siguientes probabilidades, en algunos casos calcula el porcentaje y en otros la fracción correcta 1p

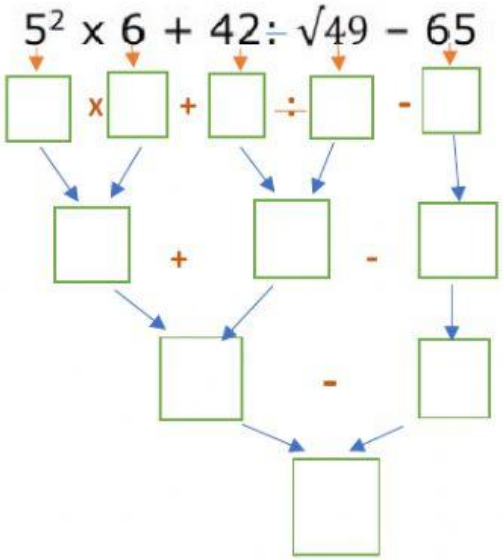
Calcula la probabilidad de que un niño nazca un lunes.	
Calcula la probabilidad de que al elegir un mes al azar sea del primer trimestre del año (haz doble clic sobre la imagen para conocer la respuesta).	
Una bolsa contiene 2 bolas negras, 3 bolas blancas, 4 bolas rojas y 5 bolas verdes. Se extrae una bola de la bolsa, describe el espacio muestral y calcula la probabilidad de: **a) La bola es de color rojo.**	
b) La bola es blanca o verde.	

$\frac{2}{7}$	**14,3%**	$\frac{4}{7}$	**25%**

LIVEWORKSHEETS

3.- Desarrolla la siguiente operación combinada colocando las cantidades respectivamente 1p

$5^2 \times 6 + 42 : \sqrt{49} - 65$



4.- Une con líneas la operación con su respectiva respuesta (simplificar las respuestas) 1p

$\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} =$	●	●	$\frac{9}{8}$
$\frac{3}{4} - \frac{2}{6} =$	●	●	$\frac{1}{4}$
$\frac{7}{8} + \frac{1}{4} =$	●	●	$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{10} \div \frac{2}{5} =$	●	●	$\frac{5}{12}$

METACOGNICIÓN

¿De los temas que tratamos en el segundo Quimestre en cuál de ellos te interesó y por qué? 3p

LIVEWORKSHEETS

¿Cómo aplicarías las operaciones básicas en tu vida cotidiana (números naturales, fracciones y decimales)?

¿Cómo consideras que hubo relación entre Matemática y las áreas restantes?

AUTORREGULACIÓN

	Domino el tema	Presento ciertas dificultades	Necesito ayuda para hacerlo
Realizo operaciones combinadas siguiendo el proceso para obtener la respuesta			
Identifico las probabilidades de un suceso y las aplico en la vida cotidiana			
Reconoces las operaciones básicas y las aplica de manera efectiva en su vida cotidiana			

3p

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE(S): **Mgst. Verónica Peralta O.** **Mgst. Katherine Zhindón**	**COORDINADOR DEL SUBNIVEL MEDIA:** **Lcdo. Hamiltón Andino**	**Directora:** **Mgs. Mónica Montes**
Firma **Fecha:** 8/06 /2022	**Firma** **Fecha:** / /2022	**Firma** **Fecha:** / /2022

LIVEWORKSHEETS