

# UNIDAD EDUCATIVA ARRAYANES-ÁLAMOS

## AÑO LECTIVO 2021-2022

### EVALUACIÓN 2DO QUIMESTRE

### MATEMÁTICA

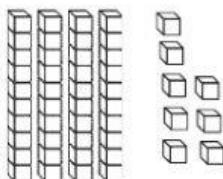
### Segundo de básica

Nombre: \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

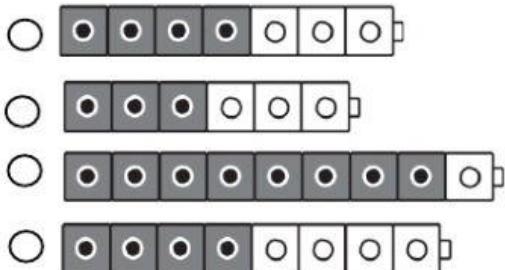
**Destreza:** Representar gráficamente decenas y unidades

1. Escoge la respuesta correcta ¿Cuántas decenas y unidades muestra el siguiente gráfico?



- 4 decenas y 3 unidades
- 4 decenas y 8 unidades
- 5 decenas y 3 unidades
- 8 decenas y 4 unidades

2. ¿Qué opción muestra una manera de formar 8?



**Destreza:** Reconocer tablas de conteo y gráficos de barras para registrar datos.

Usa gráfica de barras para esta pregunta.



3. ¿Cuántas ovejas más que caballos hay?

- 4
- 3
- 2
- 1

4. ¿Cuántos animales hay en total?

- 6
- 5
- 4
- 2



5. Usa la pictografía para responder las preguntas.

<b>Bebidas en el almuerzo</b>															
	leche														
	jugo														
	agua														
<table border="1"> <tr> <td>¿Cuántos niños beben leche</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cuántos niños beben leche y agua?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cuántos niños beben leche, jugo y agua en total?</td> <td></td> </tr> </table>										¿Cuántos niños beben leche		¿Cuántos niños beben leche y agua?		¿Cuántos niños beben leche, jugo y agua en total?	
¿Cuántos niños beben leche															
¿Cuántos niños beben leche y agua?															
¿Cuántos niños beben leche, jugo y agua en total?															

- Destreza:** Resolver sumas y restas de forma vertical.
6. Realiza las siguientes sumas simples.

$$\begin{array}{r}
 38 \\
 + 41 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 66 \\
 + 10 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 45 \\
 + 23 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 26 \\
 + 11 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

7. Realiza las siguientes restas.

$$\begin{array}{r}
 - 3 \ 9 \\
 - 2 \ 2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 4 \ 5 \\
 - 1 \ 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 4 \ 3 \\
 - 3 \ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$



- Destreza:** Completar series numéricas del 1 al 100.

8. Complete las siguientes series.

$$\begin{array}{r}
 25 - 26 - \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 - 13 - \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 64 - 65 - \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$

12 Resuelve las siguientes operaciones. Identifica si es una suma o una resta

1.  $5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $12 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $15 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

13 Usa la tabla con los números hasta el 100 para sumar. Cuenta hacia adelante o hacia atrás de uno en uno o de diez en diez.

$36 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$83 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**Destreza:** Identificar las horas y las medias horas.

14 Unir las horas correctas con los relojes análogos.

2:00



9:00



7:30



**Destreza:** Identificar cantidades mayores, menores o iguales que.

- 15 Joey tacha los números que son menores que 23 y mayores que 43.  
¿Qué número queda?

19    32    44    51    53

- 53
- 44
- 32
- 19



- 16 Compara cada par de números. Coloca <, > o =.

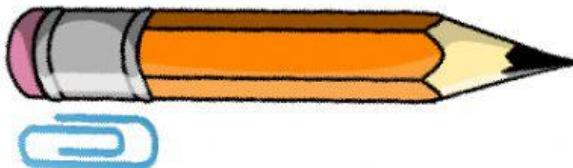
22 ○ 28    28 ○ 28    22 ○ 22    22 ○ 28 ○ 22

mayor    menor    igual    mayor    menor    igual

**Destreza:** Utilizar medidas no convencionales para medir objetos.

- 17 Mira el tamaño del lápiz y del clip. ¿Cuántos clips medirán aproximadamente el lápiz?



- 3 clips
- 2 clips
- 4 clips
- 6 clips



aproximadamente \_\_\_\_\_

Mide la \_\_\_\_\_. Usa \_\_\_\_\_.



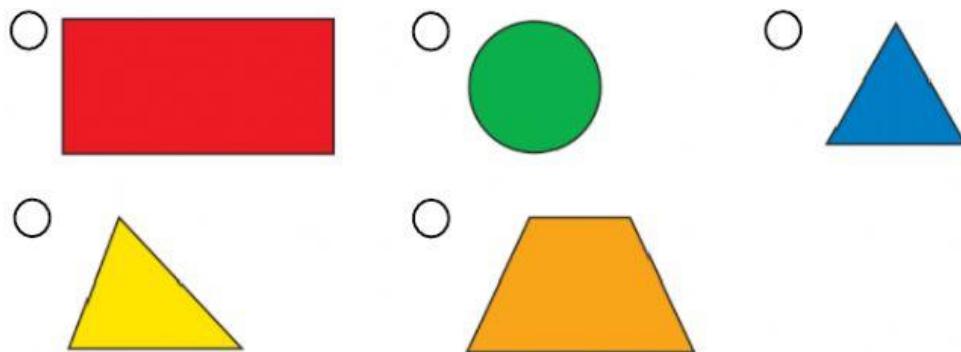
aproximadamente \_\_\_\_\_

18 ¿Es la primera línea más corta que la segunda línea? Elige Sí o No.

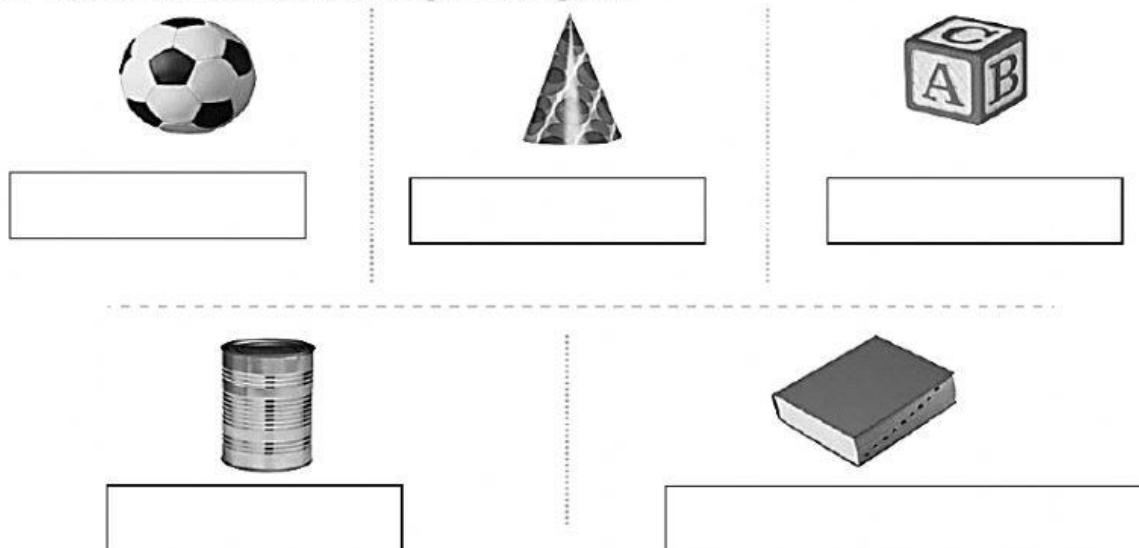


**Destreza:** Reconocer características de las figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales.

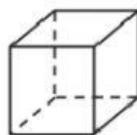
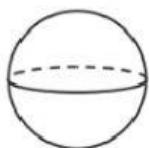
19 Qué figuras tiene solo 3 lados.



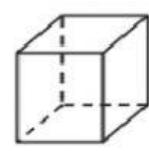
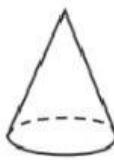
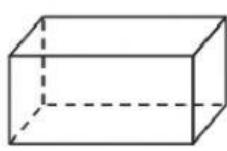
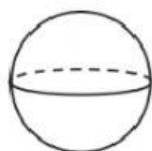
20 Selecciona el nombre de las siguientes figuras.



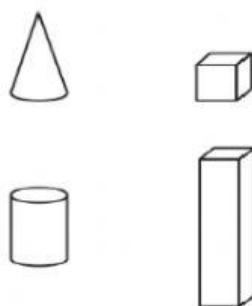
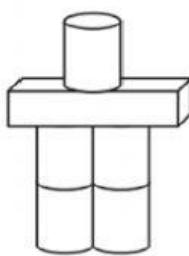
21 ¿Qué figuras tiene tanto superficies planas como curvas?



22 Encierra en un círculo la figura que solo tiene una superficie curva.



23 Paco usó figuras para construir este robot. Encierra en un círculo las figuras que usó.



Lic. Soledad Vinueza Lic. Washington Díaz Docentes 2do EGB	DIRECCIÓN PRIMARIA