

Wir üben Lückentexte zu füllen.

Um Lückentexte bearbeiten zu können, sollte man den Text erstmal ganz durchlesen. Dann liest man den Text langsam wieder, aber dieses Mal Satz für Satz. So kann man den Sinn des Satzes einfacher erfahren und verstehen.

Mach das nun. Lese jeden der Texte langsam durch. Es fehlen Worte in ihnen. Die Worte stehen über den Texten. Schreibe die richtigen Worte in die Lücken. Die Worte müssen genauso geschrieben werden, wie du sie siehst.

Viel Spaß!!! 😊

a) Erster Text:

Worte: machen, ein, immer, spielen, Park, mit, dem, Hause, die, sechs, zusammen, Sabine

Heute ist _____ toller Tag. Annika kann _____ Sabine in den Park gehen. Das _____ die beiden Mädchen sehr gerne. In dem Park _____ sie mit anderen Kindern. Sie rennen, sie spielen mit _____ Ball und verstecken sich. Annika nimmt _____ Butterbrote mit und Sabine bringt _____ Limonade. Dann sitzen sie an einem Tisch in dem _____ und essen. Wenn es dann schon _____ Uhr ist, müssen die beiden Mädchen wieder nach _____ gehen. Sie laufen _____ bis zu dem Haus von _____ und Annika geht dann noch 5 Minuten alleine weiter. Die beiden Mädchen hatten einen schönen Tag. Wie immer!

A. Schilling B.

b) Zweiter Text:

Worte: Alle, Brot, macht, nicht, Zähne, die, Küche, schlafen, Augen, auch, muss, Mutter, trinken, Schulbus

Die Ferien sind vorbei. _____ Kinder müssen wieder in die Schule gehen. Lukas möchte _____ in die Schule. Er will lieber _____ und im Bett bleiben. Seine Mutter ruft ihn, damit er in die Küche kommt und sein _____ isst. Milch hat sie _____ schon warm gemacht. Lukas bleibt im Bett und macht die _____ zu. Seine Mutter kommt in das Zimmer und _____ die Gardinen auf. Er _____ jetzt aufstehen und sich schnell anziehen. Lukas ist genervt. Er zieht _____ Hose und das T-Shirt an. Seine _____ holt die Strümpfe und die Schuhe. Sie gehen zusammen in die _____ und Lukas kann nur noch die Milch _____. Er hat keine Zeit mehr. Schnell putzt er seine _____ und da hört er auch schon die Hupe von dem _____. Nun rennt er mit seiner Schultasche raus und fährt in die Schule.

c) Dritter Text:

Worte: der, Geburtstag, Lucia, bunte, alles, eine, lieben, hat, die, den, einen, fährt, Tür

Die Zwillinge Paul und Paulina haben _____. Es ist Samstag und heute machen sie _____ Geburtstagsparty. Sie haben ihre Freunde von _____ Schule eingeladen. Paul _____ Martin, Oscar und Rudolf eingeladen. Paulina hat Petra, Margot und _____ eingeladen. Um 11 Uhr werden _____ Freunde kommen. Paul und Paulina helfen der Mutter, damit _____ fertig ist. Sie decken _____ Tisch mit Tellern und Gläsern. Sie blasen viele _____ Luftballons auf, damit das Haus lustig aussieht. Sie backen _____ Kuchen. Der Kuchen ist mit Kirschen. Die Zwillinge _____ Kirschen. Die Mutter der Kinder _____ zum Supermarkt und kauft Limonade und Wasser ein. Um 11 Uhr stehen alle Freunde vor der _____. Sie sagen ganz laut: „Alles Gute zum Geburtstag!“. Paul und Paulina freuen sich.

A. Schilling B.

d) Vierter Text:

Worte: finde, Was, gute, muss, mir, ich, eine, uns, am, einen, sehr, zusammen, Uhr

Luis: Hallo Inge, wie geht es dir?

Inge: Danke, _____ geht es gut! Und Dir?

Luis: Super! Ich habe jetzt mein eigenes Zimmer.

Inge: Gratuliere! Das _____ ich toll.

Luis: _____ machst du jetzt?

Inge: Ach, ich lerne für die Prüfung. Ich muss _____ gute Note haben.

Luis: Die Prüfung habe _____ ganz vergessen. Wann schreiben wir sie?

Inge: Die haben wir _____ Freitag, also in drei Tagen.

Luis: Ach ja, dann _____ ich jetzt auch lernen. Die wird nicht einfach sein.

Inge: Stimmt! Deswegen lerne ich schon seit Montag.

Luis: Vielleicht können wir _____ lernen?

Inge: Das ist eine _____ Idee. Kannst du morgen zu mir kommen?

Luis: Das kann ich machen. Um wie viel _____ soll ich da sein?

Inge: Drei Uhr ist gut. Dann kann ich noch _____ Kuchen backen.

Luis: Ich freue mich auf den Kuchen. Du machst sie immer _____ lecker.

Inge: Danke. Ich backe gerne. Also, wir sehen uns morgen.

Luis: Wir sehen _____ morgen, drei Uhr.

Inge: Auf Wiedersehen, Luis.

Luis: Bis morgen, Inge.