	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO – ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915	
	Evaluación del Segundo Quimestre	**2022 - 2023**

Nombres y apellidos del estudiante:		**CALIFICACIÓN:**
Grado/curso:	Paralelo:	
Fecha:	Docente:	10
LENGUA Y LITERATURA		

EVALUACIÓN DE PROCESOS:

Destreza: Aplicar los conocimientos lingüísticos al redactar una carta.

1. **Complete el concepto de carta con las palabras clave.(1p)**

Es un mensaje escrito que envía un _____ a un destinatario cuando estos se encuentran separados por una_____. Es un mensaje eminentemente_____ es una respuesta concreta a una situación, es un_____ diferido en tiempo y espacio.

a) Dialogo – emisor – distancia – personal

b) Distancia – personal – emisor – dialogo

c) Emisor – distancia – personal – dialogo

2. **Relaciona el tipo de carta con su característica. (1p)**

TIPOS DE CARTA	**CARACTERÍSTICA**
1. Correspondencia personal	a) escritas con belleza y pasión
2. Correspondencia comercial	b) Familiares, amistosas de carácter social
3. Género epistolar	c) **motivos oficiales, siguen formatos predeterminados**

A) 1b, 2a, 3c

B) 1a, 2b, 3c

C) 1b, 2c, 3a

LIVEWORKSHEETS

	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO – ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915	
	Evaluación del Segundo Quimestre	**2022 - 2023**

3. Ordena secuencialmente los elementos de la carta (1p)

1. Despedida
2. Lugar y fecha
3. Nombre del remitente
4. Introducción

A) 1,3, 2, 4 B) 4,1,2,3 C) 2,4,1,3 D) 1,2,3,4

Destreza: Proponer diálogos con intensión comunicativa y con el vocabulario adecuado.

4. Complete la definición de descripción (1p)

Es un tipo de texto, _____o escrito, mediante el cual la persona que habla o escribe _____ de manera ordenada como son las personas, animales, _____, objetos y sentimientos.

A) Detalla – lugares – pintar oral

B) Pintar – lugar oral – detalla

C) Oral – detalla – lugares

Destreza: Escribir instrucciones con secuencia lógica, uso de conectores temporales de orden y coherencia del manejo del verbo y la persona.

5. Ordena secuencialmente las instrucciones (1p)

1) Abra el grifo y enjuáguese las manos
2) Séquese las manos con una toalla limpia
3) Cierre el grifo y aplíquese el jabón
4) Frótese con las palmas de las manos
5) Abra el grifo y mójese las manos

A) 1,2,4,3,5 B) 2,4,5,3,1 C) 5,3,1,4,2 D) 5,3,4,1,2

LIVEWORKSHEETS

	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO – ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915	
	Evaluación del Segundo Quimestre	**2022 - 2023**

Destreza: Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido

6. Completa con las palabras claves la definición de poesía (1p)

Es el arte de expresar emociones, _____ e ideas, que provoca en el lector una_____ de emoción estética intensa mediante el uso _____ del lenguaje. La poesía es la expresión _____ de la belleza por medio de la palabra.

A) Sentimientos – sensación – artística – deliberados

B) Sensación – artística – deliberado – sentimientos

C) Sentimientos – sensación – deliberado – artística

Destreza: Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural .

7. Elija la respuesta correcta. (1p)

La escritura surge en _____ la registraban en unas tablillas de arcilla en la que se empleó la escritura _____ y los _____ egipcios.

A) Mesopotamia – cuneiforme – jeroglíficos

B) Cuneiforme – jeroglíficos – Mesopotamia

C) Mesopotamia – jeroglíficos – cuneiforme

METACOGNICIÓN:

8. ¿Qué es lo que más te llamo la atención de la escritura de nuestros antepasados? (1p)

.....

.....

9. ¿Por qué es importante para ti leer y escribir? (1p)

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO – ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915	
	Evaluación del Segundo Quimestre	**2022 - 2023**

AUTORREGULACIÓN:

10. Marque con un visto donde usted crea conveniente (Responda con sinceridad) (1p)

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Identifico que es una carta, tipos y elementos.			
Escribo instrucciones siguiendo pasos			
Leo, respetando los signos de puntuación.			
Puedo expresar el aprendizaje que obtuve al conocer la historia de la escritura			

LIVEWORKSHEETS