

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
|  | <b>ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ"</b><br>Guayaquil N9-29 y Esmeraldas<br>QUITO – ECUADOR<br>Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915 |                    |
|   | <b>Evaluación del Segundo Quimestre</b>   | <b>2022 - 2023</b> |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| Nombres y apellidos del estudiante: |           |
| Grado/cursó:                        | Paralelo: |
| Fecha:                              | Docente:  |
| <b>LENGUA Y LITERATURA</b>          |           |

**CALIFICACIÓN:**

**10**

### EVALUACIÓN DE PROCESOS:

**Destreza:** Aplicar los conocimientos lingüísticos al redactar una carta.

#### **1. Complete el concepto de carta con las palabras clave.(1p)**

Es un mensaje escrito que envía un \_\_\_\_\_ a un destinatario cuando estos se encuentran separados por una \_\_\_\_\_. Es un mensaje eminentemente \_\_\_\_\_ es una respuesta concreta a una situación, es un \_\_\_\_\_ diferido en tiempo y espacio.

- a) Dialogo – emisor – distancia – personal
- b) Distancia – personal – emisor – dialogo
- c) Emisor – distancia – personal – dialogo

#### **2. Relaciona el tipo de carta con su característica. (1p)**


##### **TIPOS DE CARTA**

##### **CARACTERÍSTICA**

- 1. Correspondencia personal
- 2. Correspondencia comercial
- 3. Género epistolar

- a) escritas con belleza y pasión
- b) Familiares, amistosas de carácter social
- c) motivos oficiales, siguen formatos predeterminados

- A) 1b, 2a, 3c
- B) 1a, 2b, 3c
- C) 1b, 2c, 3a

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p align="center"><b>ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ"</b><br/>         Guayaquil N9-29 y Esmeraldas<br/>         QUITO – ECUADOR<br/>         Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915</p> |  |
|   | <p align="center"><b>Evaluación del Segundo Quimestre</b></p>   | <p align="center"><b>2022 - 2023</b></p> |

### 3. Ordena secuencialmente los elementos de la carta (1p)

1. Despedida
2. Lugar y fecha
3. Nombre del remitente
4. Introducción

- A) 1,3, 2, 4                      B) 4,1,2,3                      C) 2,4,1,3                      D) 1,2,3,4

**Destreza:** Proponer diálogos con intensión comunicativa y con el vocabulario adecuado.

### 4. Complete la definición de descripción (1p)

Es un tipo de texto, \_\_\_\_\_o escrito, mediante el cual la persona que habla o escribe \_\_\_\_\_ de manera ordenada como son las personas, animales, \_\_\_\_\_, objetos y sentimientos.


- A) Detalla – lugares – pintar oral
- B) Pintar – lugar oral – detalla
- C) Oral – detalla – lugares

**Destreza:** Escribir instrucciones con secuencia lógica, uso de conectores temporales de orden y coherencia del manejo del verbo y la persona.

### 5. Ordena secuencialmente las instrucciones (1p)

- 1) Abra el grifo y enjuáguese las manos
- 2) Séquese las manos con una toalla limpia
- 3) Cierre el grifo y aplíquese el jabón
- 4) Frótese con las palmas de las manos
- 5) Abra el grifo y mójese las manos

- A) 1,2,4,3,5                      B) 2,4,5,3,1                      C) 5,3,1,4,2                      D) 5,3,4,1,2

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <p align="center"><b>ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ"</b></p> <p align="center">Guayaquil N9-29 y Esmeraldas<br/>QUITO – ECUADOR<br/>Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915</p> |  |
|   | <p align="center"><b>Evaluación del Segundo Quimestre</b></p>  | <p align="center"><b>2022 - 2023</b></p> |

**Destreza:** Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido

### 6. Completa con las palabras claves la definición de poesía (1p)

Es el arte de expresar emociones, \_\_\_\_\_ e ideas, que provoca en el lector una \_\_\_\_\_ de emoción estética intensa mediante el uso \_\_\_\_\_ del lenguaje. La poesía es la expresión \_\_\_\_\_ de la belleza por medio de la palabra.

- A) Sentimientos – sensación – artística – deliberados
- B) Sensación – artística – deliberado – sentimientos
- C) Sentimientos – sensación – deliberado – artística

**Destreza:** Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural .

### 7. Elija la respuesta correcta. (1p)

La escritura surge en \_\_\_\_\_ la registraban en unas tablillas de arcilla en la que se empleó la escritura \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_ egipcios.

- A) Mesopotamia – cuneiforme – jeroglíficos
- B) Cuneiforme – jeroglíficos – Mesopotamia
- C) Mesopotamia – jeroglíficos – cuneiforme

### METACOGNICIÓN:

#### 8. ¿Qué es lo que más te llamo la atención de la escritura de nuestros antepasados? (1p)


.....

.....

#### 9. ¿Por qué es importante para ti leer y escribir? (1p)

.....

.....

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
|  | <b>ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ"</b><br>Guayaquil N9-29 y Esmeraldas<br>QUITO – ECUADOR<br>Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915 |                    |
|   | <b>Evaluación del Segundo Quimestre</b>   | <b>2022 - 2023</b> |

**AUTORREGULACIÓN:**

10. Marque con un visto donde usted crea conveniente (Responda con sinceridad) ( 1p)

|   | Lo hago bien | Lo hago a veces y puedo mejorar | Necesito ayuda para hacerlo |
|---|--------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Identifico que es una carta, tipos y elementos.                                 |              |                                 |                             |
| Escribo instrucciones siguiendo pasos   |              |                                 |                             |
| Leo, respetando los signos de puntuación.                                       |              |                                 |                             |
| Puedo expresar el aprendizaje que obtuve al conocer la historia de la escritura |              |                                 |                             |