

EVALUACION DEL SEGUNDO QUIMESTRE  
2021 - 2022

DOCENTE:		AREA:	ESTUDIOS SOCIALES	GRADO.	4to. E.G.B
ESTUDIANTE:				PARALELO:	" A y B"

INDICADOR DE EVALUACION:

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

1. Subraye la respuesta correcta. La parroquia está conformada por la unión de: (1p)

- a. barrios.
- b. manzanas.
- c. ciudades.
- d. cuadras

2. Pinte las provincias que corresponde a la región Sierra. (1p)

Si realizara un viaje por tierra desde Tulcán hasta Loja que provincias atravesaría.

- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Azuay</b>      | <b>13. Los Ríos</b>               |
| <b>2. Bolívar</b>    | <b>14. Manabí</b>                 |
| <b>3. Cañar</b>      | <b>15. M. Santiago</b>            |
| <b>4. Carchi</b>     | <b>16. Napo</b>                   |
| <b>5. Chimborazo</b> | <b>17. Orellana</b>               |
| <b>6. Cotopaxi</b>   | <b>18. Pastaza</b>                |
| <b>7. El Oro</b>     | <b>19. Pichincha</b>              |
| <b>8. Esmeraldas</b> | <b>20. Santa Elena</b>            |
| <b>9. Galápagos</b>  | <b>21. S. D. de los Tsáchilas</b> |
| <b>10. Guayas</b>    | <b>22. Sucumbíos</b>              |
| <b>11. Imbabura</b>  | <b>23. Tungurahua</b>             |
| <b>12. Loja</b>      | <b>24. Zamora Chinchipe</b>       |

3. Complete el organizador con la biografía del personaje ecuatoriano Eugenio Espejo. (1p)

\* Se graduó de Doctor en Medicina, fue abogado, escritor y periodista.

\*No podía ni leer ni escribir

\* Debido a su origen no podía acceder a la educación

\* Creo las escuelas bilingües

\* Escribió varios libros "Primicias de la cultura de Quito"

\*Participo en la revuelta del 10 de agosto

\* Fue encarcelado por sus ideas libertarias y coloniales



4. Encuentre en la sopa de letras nueve nombres de las diferentes nacionalidades y pueblos que habitan en las regiones Litoral, Interandina y Amazónica. (1p)

HUAORANI	KICWA	TSACHILA	OTAVALO	SECOYA
SALASAKA	SHUAR	SARAGURO		
S A W O O	K I C W A	T S A C H I L A	O T A V A L O	S E C O Y A
S H U A O		R A N I T		
F S H T E		D H S F F		
S T K I C		H W A R O		
A F A W E		T Y F H T		
L V T S A		C H I L A		
A C O A S		E E X R V		
S C I W D		C E S E A		
A V V V X		C A A F L		
K J S A R		A G U R O		
A A Q W F		G V C D F		
A Q D S E		C O Y A F		
U O F H E		A D F G H		
Q S S U R		A S S D F		
A W F A G		T Y F T Y		
S D F R F		J K L F E		

**¡DIVIERTETE!**

Three cartoon-style illustrations of indigenous people. The top illustration shows two Secoya individuals, a man in a red shirt and a woman in a green skirt. The middle illustration shows two Otavalo individuals, a man in a red shirt and a woman in a black dress. The bottom illustration shows two Huaorani individuals, a man in a blue and white patterned shirt and a woman in a black dress holding a yellow object.

## PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

1. ¿Durante este segundo cuatrimestre has aprendido mucho, poco, nada?

Por qué

.....  
.....

2. ¿Para qué le sirve lo aprendido?

.....  
.....

3. ¿Qué te ha resultado fácil o difícil en la modalidad presencial?

.....  
.....

4. ¿Qué dificultades ha tenido en este cuatrimestre relacionado a los temas y estrategias metodológicas de la asignatura?

.....  
.....

5. Te gusto los temas tratados en esta asignatura.

.....  
.....

6. ¿Qué más te gustaría aprender?

.....  
.....