



Escuela de Educación Básica "Gaspar Sangurima"

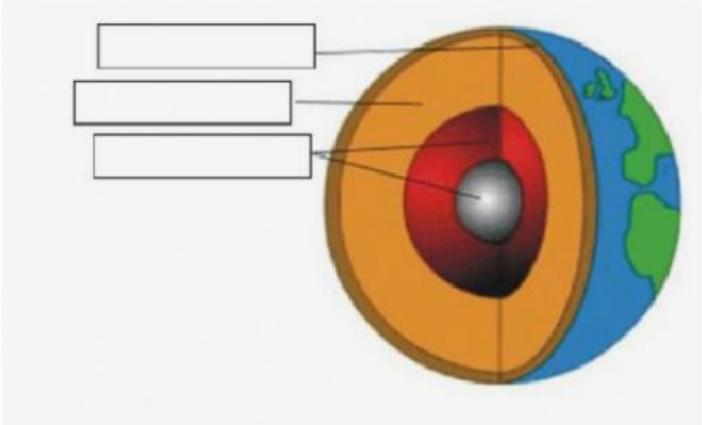
Dirección: Ingapirca –Santa Ana - Teléfono: 2-851196

Cuenca-Ecuador

e-mail: gasparsangurima@gmail.com



NIVEL:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		AÑO LECTIVO 2021 – 2022
AÑO EGB: SÉTIMO EGB	GRUPOS/PARALELOS: A	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	
DOCENTE: PATRICIO NARANJO PINOS.			
ESTUDIANTE:			FECHA:

ÍTEMS	VALOR
<p>1. Une con una línea las relaciones de los animales con los ecosistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se establece entre dos especies que se ayudan entre sí y obtienen un beneficio mutuo. • Un animal se alimenta de otro animal (su presa). • Se da entre dos animales que luchan por un mismo recurso. <p>Enumera, en orden ascendente, los eslabones de la cadena alimenticia.</p> <p>Productores _____</p> <p>Descomponedores _____</p> <p>Consumidores primarios _____</p> <p>Consumidores secundarios _____</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>
<p>2. Escriba el nombre de las capas de la tierra según corresponda.</p> 	<p>4</p>



Escuela de Educación Básica "Gaspar Sangurima"

Dirección: Ingapirca - Santa Ana - Teléfono: 2-851196

Cuenca-Ecuador

e-mail: gasparsangurima@gmail.com



3. Escribir el nombre de las capas de la Tierra según corresponda.

Es la capa de aire que rodea el planeta. En ella flotan las nubes.

Es el conjunto de toda el agua que cubre gran parte de la superficie.

Es el conjunto de los seres vivos que habitan en la Tierra.

Es la parte sólida de la Tierra y está compuesta de rocas y metales.

2

4. Relaciona los siguientes enunciados

- Fuerza con la que la gravedad atrae un cuerpo.
- Cantidad de materia que tiene un cuerpo.
- Unidad de fuerza que relaciona la masa con la gravedad.

- Newton
- Peso
- Masa

4

5. Relacionar las siguientes reacciones químicas.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Paso de cáscara de plátano a fertilizante. | <input type="checkbox"/> Combustión |
| <input type="checkbox"/> Incineración de madera para producir calor. | <input type="checkbox"/> Descomposición |
| <input type="checkbox"/> Producción de pan. | <input type="checkbox"/> Fermentación |
| <input type="checkbox"/> Cambio de color de la estatua de la libertad de rojizo a verde. | <input type="checkbox"/> Oxidación |

6

6. Relacionar las siguientes fuentes con la energía que las representa.

- | | |
|--|------------|
| Bicicleta estática autosustentable, sin conexiones eléctricas. | Eólica |
| Termas de Papallacta. | Hidráulica |
| Batería de celular. | Nuclear |
| Molino operado con base en aire. | Química |
| Batanes de tela operados por un río. | Térmica |
| Submarino operado con base en un reactor nuclear. | Mecánica |



Escuela de Educación Básica "Gaspar Sangurima"

Dirección: Ingapirca –Santa Ana - **Teléfono:** 2-851196

Cuenca-Ecuador

e-mail: gasparsangurima@gmail.com



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

1. ¿Qué pasaría si dejas una cáscara de plátano en un terreno?
2. ¿Por qué se infla y aumenta el volumen la masa de pan?
3. ¿En qué capa de la tierra vive el ser humano?
4. ¿Si ponemos una llave en un vaso de agua, que sucedería? ¿Por qué?
5. Reflexiona sobre lo que aprendiste y señala lo pertinente en el cuadro

	Lo hago muy bien.	Lo he logrado apenas.	Todavía me falta.
Entiendo la diferencia entre un circuito serie y en paralelo.			
Comprendo la diferencia entre peso y masa.			

TOTAL	26
EQUIVALENCIA (10/10)	.../10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Mgs. Patricio Naranjo	COORDINADOR DE SUBNIVEL: Mgs. Patricio Naranjo	DIRECTORA: Tngla. Verónica Salto.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: