



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
"SAN JOSÉ DE PAUTE"
"EDUCAMOS CON SUAVIDAD Y FIRMEZA"
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

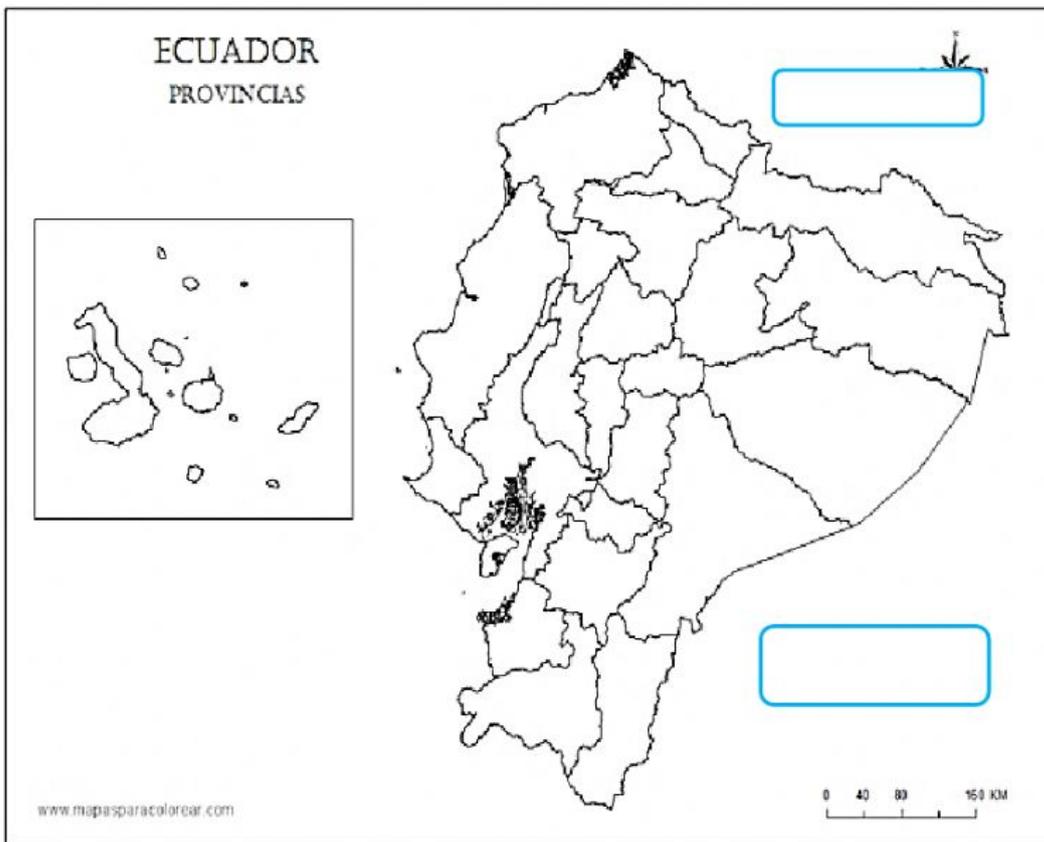
NIVEL: EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA		ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES		ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES			AÑO LECTIVO 2021-2022	
AÑO EGB: CUARTO		PARALELO: A		QUIMESTRE: SEGUNDO				
		UNIDAD:		EXAMEN:		X	SUPLETORIO:	REMEDIAL:
DOCENTE: SOR GABRIELA CONTRERAS								
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: 1.ES.2.4.1. Describe los lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural de su país, y los reconoce como componentes de un país diverso. (1.1., 1.2.) 1.ES.2.6.2. Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, en función de su conservación y desarrollo sustentable. (1.1.) 1.ES.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su país. (1.1., 1.2.) 1.ES.2.4.1. Reconoce el patrimonio natural, cultural de país y la necesidad social de su cuidado y conservación. (1.1., 1.2.) 1.ES.2.4.1. Reconoce el patrimonio natural, cultural de país y la necesidad social de su cuidado y conservación. (1.1., 1.2.) 1.ES.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos cualidades y valores humanos que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional. (1.1., 5.2.) 1.ES.2.6.2. Reconoce la ubicación del país y sus semejanzas con los países del resto del continente. (1.3., 5.2.) 1.ES.2.6.2. Ubica los territorios en los que se subdivide el continente americano, mediante la utilización de material cartográfico. (1.3., 5.2.) 1.ES.2.6.2. Analiza la relación de Ecuador con los países de América del Sur, y sus puntos en común en función del desarrollo común. (1.3., 5.2.) 1.ES.2.2.2. Elabora una declaración de derechos para los niños, en función del Buen Vivir. (1.2., 1.3.)								
ESTUDIANTE: _____							FECHA:	

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMES	VALOR								
CS.2.1.11 DESCRIBIR LA DIVERSIDAD HUMANA, CULTURAL Y NATURAL A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LOS GRUPOS SOCIALES Y ÉTNICOS QUE FORMAN PARTE DEL PAÍS, CON EL FIN DE RECONOCERLAS COMO COMPONENTES DE UN PAÍS DIVERSO.	<p>1. Responda verdadero y falso, la diversidad en Ecuador.</p> <table border="1"> <tr> <td>Ecuador es un país mega diverso.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>En las diversas regiones del Ecuador existen grupos étnicos.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cada grupo étnico tiene sus tradiciones, vestimenta, música e idioma.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Todos los grupos étnicos están ubicados en una sola provincia.</td> <td></td> </tr> </table>	Ecuador es un país mega diverso.		En las diversas regiones del Ecuador existen grupos étnicos.		Cada grupo étnico tiene sus tradiciones, vestimenta, música e idioma.		Todos los grupos étnicos están ubicados en una sola provincia.		4
Ecuador es un país mega diverso.										
En las diversas regiones del Ecuador existen grupos étnicos.										
Cada grupo étnico tiene sus tradiciones, vestimenta, música e idioma.										
Todos los grupos étnicos están ubicados en una sola provincia.										
CS.2.1.11 DESCRIBIR LA DIVERSIDAD HUMANA, CULTURAL Y NATURAL A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LOS GRUPOS SOCIALES Y ÉTNICOS QUE FORMAN PARTE DEL PAÍS, CON EL FIN DE RECONOCERLAS COMO COMPONENTES DE UN PAÍS DIVERSO.	<p>2. Complete los conceptos sobre los afroecuatorianos.</p> <p>Los afro ecuatoriano descienden de los _____</p> <p>Los afro ecuatoriano tienen si origen en el continente _____</p> <p>La mayor parte de la población afroecuatoriana se encuentra en las provincias de:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	3								

3CS.2.2.14
Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

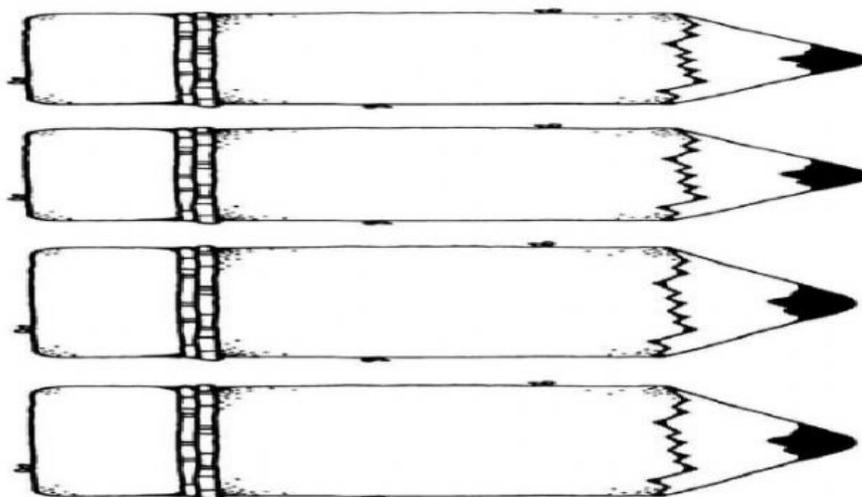
7. Escriba las provincias del Ecuador y los nombres de los países con quienes limita
Provincias: Esmeraldas – Manabí – Los Ríos – Guayas – Santa Elena – Santo Domingo de los Tsáchilas – El Oro – Carchi – Imbabura – Pichincha – Cotopaxi – Tungurahua Bolívar – Chimborazo – Cañar – Azuay – Loja – Sucumbios – Napo – Orellana – Pastaza – Morona Santiago – Zamora Chinchipe
Países: Perú y Colombia

20



CS.2.3.13.
ELABORAR UNA DECLARACIÓN DE DERECHOS PARA LOS NIÑOS QUE INCLUYAN ASPECTOS NO TOMADOS EN CUENTA HASTA AHORA POR LAS DECLARACIONES DE LOS ADULTOS, EN FUNCIÓN DEL BUEN VIVIR.

8. Escriba 4 derechos que tienen los niños.



4

CS.2.3.11 DESCRIBIR LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES PRIMORDIALES QUE TIENEN LAS AUTORIDADES EN FUNCIÓN DEL SERVICIO A LA COMUNIDAD Y LA CALIDAD DE VIDA.

9. Escriba las 4 funciones del estado ecuatoriano

Funciones del Estado

5

CS.2.2.18 LOCALIZAR LOS DISTINTOS TERRITORIOS EN LOS QUE SE SUBDIVIDE EL CONTINENTE AMERICANO: AMÉRICA DEL NORTE, CENTROAMÉRICA Y AMÉRICA DEL SUR, A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN E INTERPRETACIÓN DE MATERIAL CARTOGRAFICO

10. Seleccione de un color los países de América del norte y de otro color los de América del sur y de otro color los del centro.

Estados Unidos	Ecuador	Chile	Perú	México	Costa Rica
Canadá	Uruguay	Argentina	Brasil	Bolivia	Honduras,
El Salvador	Colombia	Venezuela	Paraguay	Guatemala,	Nicaragua Panamá

18

METACOGNICION

Usted como ecuatoriano considera importante que se respeten sus derechos ¿Por qué?

.....

.....

¿Qué derecho considera usted que no se cumple en el Ecuador?

.....

.....

TOTAL:	70
	70
EQUIVALENCIA (10/10)	

ELABORADO	VALIDADO	APROBADO
Docente: Sor Gabriela Contreras	C.T.P: Lic. Verónica Quezada	Directora: Lcda. Sor. Jazmina Escobar.
Firma:  Fecha: 25 de mayo del 2022	Firma:  Fecha:	Firma:  Fecha: 