



Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

Página 1 de 3

NIVEL: PREPARATORIA	EJES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	ÁMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: DESCUBRIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	AÑO LECTIVO 2021-2022
AÑO EGB: PRIMEROS	PARALELOS: A-B (MATUTINA) A (VESPERTINA)	QUIMESTRE: SEGUNDO	
DOCENTES: LIC. PRISCILA MORA; LIC. PAULINA LOAYZA; LIC. VALERIA ALVAREZ.			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.1.6.1. Identifica alguna de las manifestaciones culturales (música, comida, festividades, tradición oral) de la localidad y describe los lugares, tradiciones y costumbres importantes de la región y país al que pertenece. (J.1., I.2., S.2.) I.CS.1.2.1 Practica con autonomía y responsabilidad actividades y tareas cotidianas, como hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal. (J.3, 1.4) I.CS.1.3.1. Practica normas de respeto consigo mismo y con los demás, respetando las diferencias individuales existentes, tanto en criterio como en opiniones, y practica los acuerdos establecidos con el grupo. (J.3., S.2., S.3., S.4.) I.CS.1.5.1. Reconoce la función que cumplen los medios de transporte, los medios de comunicación y las principales ocupaciones y profesiones que existen en la comunidad a la que pertenece. (J.1., I.2.) I.CN.1.1.2. Diferencia objetos inertes (rocas, agua, silla, etc.) de seres vivos (plantas, animales y ser humano) de su entorno, en función de las características, necesidades y hábitat. (J.3., I.2.)			
ESTUDIANTE:		FECHA:	













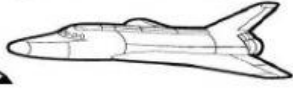


DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.1.1.6. Identificar el nombre de su país y las características comunes de los ecuatorianos y ecuatorianas.	<p>1. Seleccionar la bandera del Ecuador</p> <div></div>	









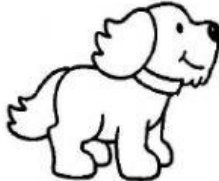
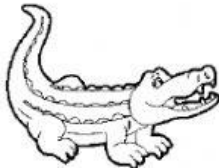



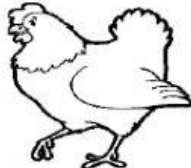
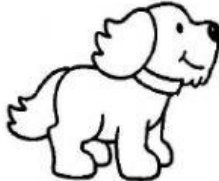
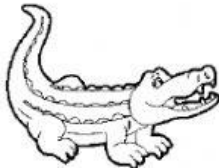



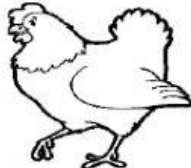
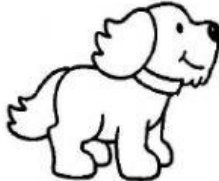
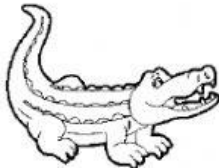



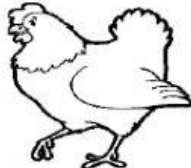
Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

Página 2 de 3

<p>CN.1.3.7. Identificar alguna de las manifestaciones culturales (música, comida, festividades y tradición oral) de la localidad.</p>	<p>2. Seleccione la región sierra del Ecuador</p>   	
<p>CS.1.3.5. Reconocer los medios de transporte más comunes que los relacionen con el medio en los que estos transitan.</p>	<p>3. Unir el medio de transporte por el lugar donde transita.</p>      	
<p>CN.1.3.1. Observar y diferenciar entre los seres vivos y la materia inerte natural y la creada por las personas del entorno.</p>	<p>4. seleccione los seres vivos.</p>      	



CN.1.2.4. Discriminar modelos positivos y negativos de comportamiento de su medio natural y social inmediato.	<p>5. Selecciona la acción correcta.</p> <p>Tira la basura en el basurero.</p> <table><tr><td>No</td><td>Si</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	No	Si							
No	Si									
										
CN.1.3.3. Observar e identificar los animales domésticos y silvestres de la localidad, describir su utilidad y reconoce la importancia de respetarlos.	<p>6. Selecciona los animales domésticos</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
										
										
	TOTAL									
	EQUIVALENCIA	/10								