



Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

Página 1 de 3

NIVEL: PREPARATORIA	EJES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	ÁMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: DESCUBRIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	AÑO LECTIVO 2021-2022			
AÑO EGB: PRIMEROS	PARALELOS: A-B (MATUTINA) A (VESPERTINA)	QUIMESTRE: SEGUNDO				
DOCENTES: LIC. PRISCILA MORA; LIC. PAULINA LOAYZA; LIC. VALERIA ÁLVAREZ.						
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:						
I.CS.1.6.1. Identifica alguna de las manifestaciones culturales (música, comida, festividades, tradición oral) de la localidad y describe los lugares, tradiciones y costumbres importantes de la región y país al que pertenece. (J.1., I.2., S.2.)						
I.CS.1.2.1 Practica con autonomía y responsabilidad actividades y tareas cotidianas, como hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal. (J.3, 1.4)						
I.CS.1.3.1. Practica normas de respeto consigo mismo y con los demás, respetando las diferencias individuales existentes, tanto en criterio como en opiniones, y practica los acuerdos establecidos con el grupo. (J.3., S.2., S.3., S.4.)						
I.CS.1.5.1. Reconoce la función que cumplen los medios de transporte, los medios de comunicación y las principales ocupaciones y profesiones que existen en la comunidad a la que pertenece. (J.1., I.2.)						
I.CN.1.1.2. Diferencia objetos inertes (rocas, agua, silla, etc.) de seres vivos (plantas, animales y ser humano) de su entorno, en función de las características, necesidades y hábitat. (J.3., I.2.)						
ESTUDIANTE:		FECHA:				

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.1.6. Identificar el nombre de su país y las características comunes de los ecuatorianos y ecuatorianas.	1. Seleccionar la bandera del Ecuador  	



Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

Página 2 de 3

<p>CN.1.3.1. Observar y diferenciar entre los seres vivos y la materia inerte natural y la creada por las personas del entorno.</p> <p>CS.1.3.5. Reconocer los medios de transporte más comunes que estos transitan.</p> <p>CS.1.3.7. Identificar alguna manifestación cultural (música, comida, fiestas y tradición oral) de la localidad.</p>	<p>2. Seleccione la región sierra del Ecuador</p>	
	<p>3. Unir el medio de transporte por el lugar donde transita.</p>	
	<p>4. seleccione los seres vivos.</p>	



Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

Página 3 de 3

CN1.3.3. Observar e identificar los animales domésticos y silvestres de la localidad, describir su comportamiento de utilidad y reconoce la importancia de respetarlos.

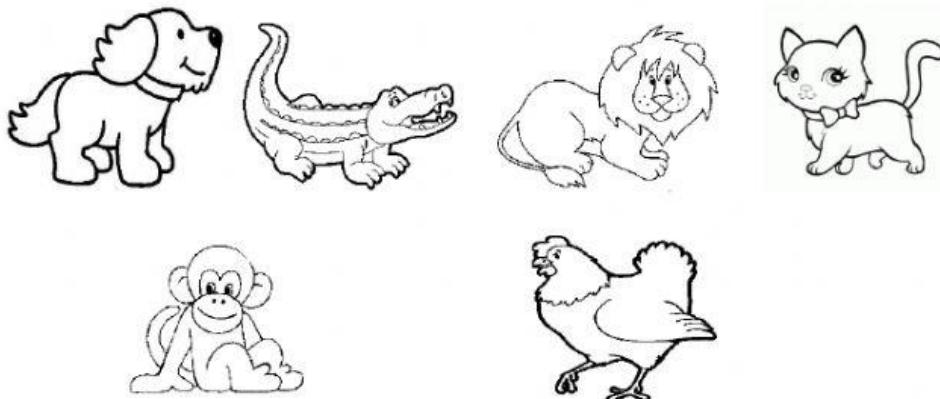
CS.1.2.4. Discriminar modelos positivos y negativos de su medio natural y social inmediato.

5. Selecciona la acción correcta.

Tira la basura en el basurero.



6. Selecciona los animales domésticos



TOTAL

EQUIVALENCIA

/10