
 Ministerio de Educación		UNIDAD EDUCATIVA "ALFREDO CISNEROS" Calle Progreso y María Godoy Quito-Calderón Telf. 2821 965/2820 981 MAIL: 17h01639@gmail.com			
EVALUACION DEL SEGUNDO QUIMESTRE 2021 - 2022					
DOCENTE:		AREA:	MATEMATICA	GRADO:	4to. E.G. B
ESTUDIANTE:				PARALELO:	"A y B"
		FECHA			
INDICADOR DE EVALUACION: (Ref.I.M.2.2.3.). Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; reconoce mitades y dobles en objetos.					

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

1. Resuelva el siguiente problema. (1p)

- María ha invitado a 4236 amigos a su fiesta de cumpleaños. Ya han llegado 1249 invitados.

¿Cuántos faltan por llegar?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN																				
	Voy a	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																				
RESPUESTA																						

- Lucas fue a una tienda y en la caja hay 9437 chicles. **¿Cuántos chicles hay en 7 cajas?**

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	COMPROBACIÓN																				
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					

2. Resuelva las siguientes divisiones. (1p)

$$\begin{array}{r} 3382 \end{array} \bigg| 4$$

$$\begin{array}{r} 2605 \end{array} \bigg| 7$$

$$98 \bigg| 6$$

$$96 \bigg| 8$$

3. Observe las imágenes encierre la respuesta correcta ¿Qué figura tiene 6 caras iguales? (1p)

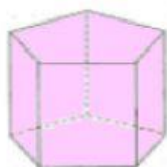


Figura 1

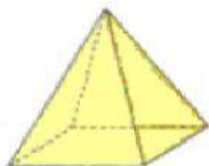


Figura 2



Figura 3

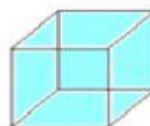


Figura 4

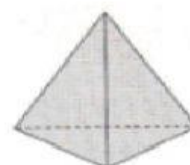
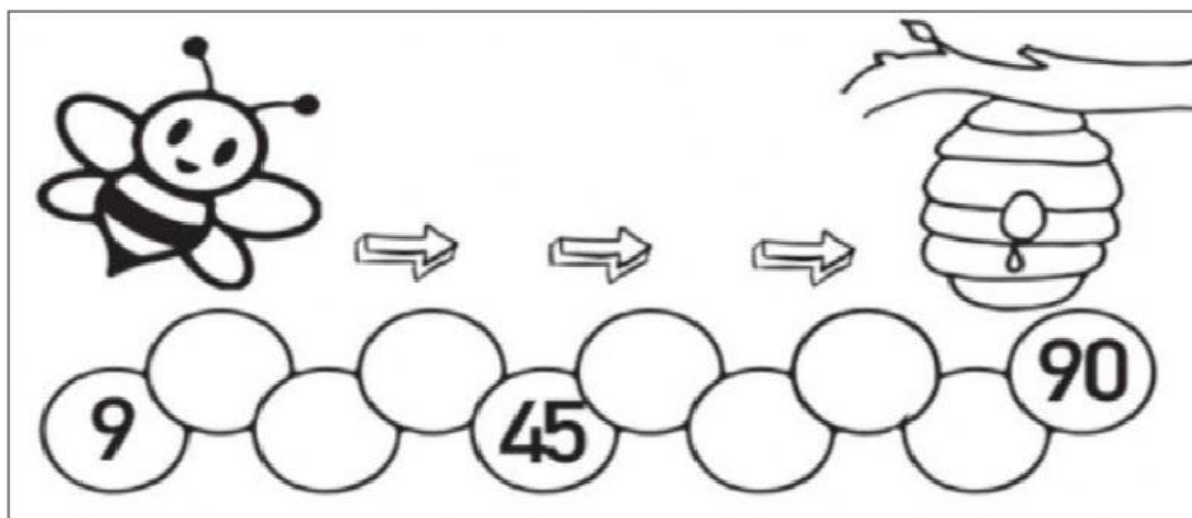


Figura 5

- A. Figura 1
- B. Figura 2
- C. Figura 3
- D. Figura 4










4. Realice las secuencias según la tabla de multiplicar (1p)

- Ayuda a la abeja a llegar a su panal serie del 9



- Arme el rompecabezas:

Arrastra cada pieza al resultado que le corresponde.

 7x6	 7x3	 7x7
 7x8	 7x5	
 7x10	 7x9	
 7x4	 7x2	

63	28	42
14	21	56
70	35	49

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

1.- ¿Qué tema le pareció más interesante en el segundo quimestre en el área de matemática?

2.- ¿En qué caso de su vida diaria aplicaría la matemática?

3.- ¿Qué dificultades ha tenido en la modalidad presencial?

4.- ¿Qué es lo que más le gustó de la asignatura de Matemática?:

Los Proyectos	Las clases	Nada
---------------	------------	------

¿Por qué?

5.- ¿Cuánto aprendió en el segundo quimestre en matemática?

6.- ¿Cómo le gustaría aprender a usted las matemáticas?
