

EVALUACION DEL SEGUNDO QUIMESTRE
2021 - 2022

DOCENTE:		AREA:	MATEMATICA	GRADO.	4to. E.G. B
ESTUDIANTE:				PARALELO:	"A y B"

INDICADOR DE EVALUACION: (Ref.I.M.2.2.3.). Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; reconoce mitades y dobles en objetos.

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

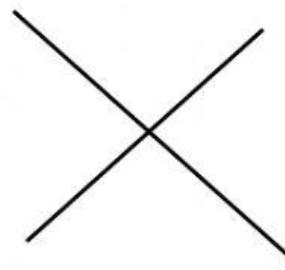
1. Resuelva el siguiente problema. (1p)

- María ha invitado a 4236 amigos a su fiesta de cumpleaños. Ya han llegado 1249 invitados.

¿Cuántos faltan por llegar?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN																				
	Voy a	<table border="1" data-bbox="992 1066 1310 1358"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																				
RESPUESTA																						

- Lucas fue a una tienda y en la caja hay 9437 chicles. ¿Cuántos chicles hay en 7 cajas?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	COMPROBACIÓN																				
		<table border="1" data-bbox="706 1740 1024 2032"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					

2. Resuelva las siguientes divisiones. (1p)

$$\begin{array}{r} 3382 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2605 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$98 \longdiv{6}$$

$$96 \longdiv{8}$$

3. Observe las imágenes encierre la respuesta correcta ¿Qué figura tiene 6 caras iguales? (1p)

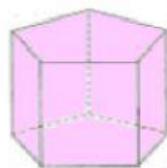


Figura 1

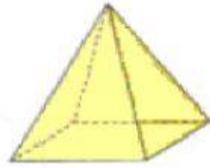


Figura 2



Figura 3

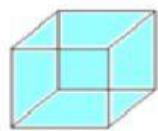


Figura 4

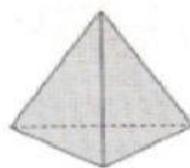
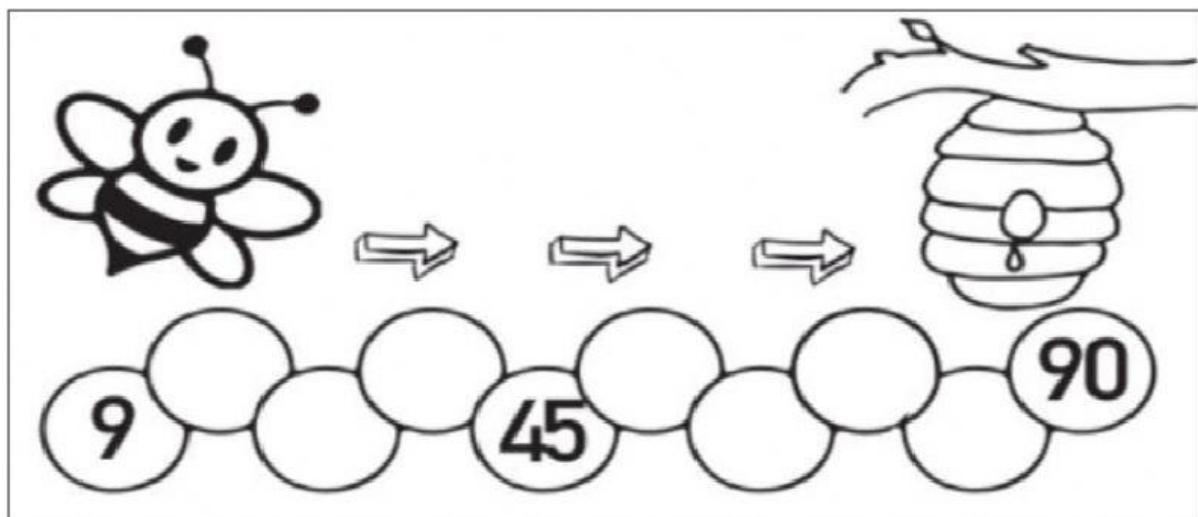


Figura 5

- A. Figura 1
- B. Figura 2
- C. Figura 3
- D. Figura 4

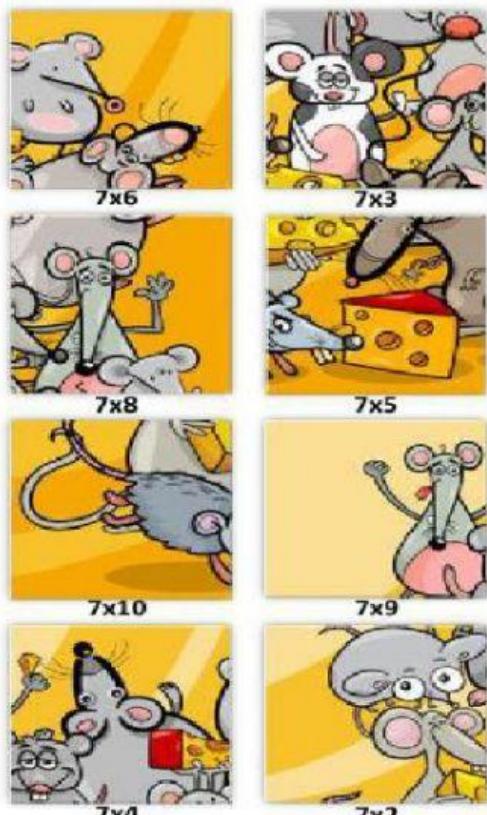
4. Realice las secuencias según la tabla de multiplicar (1p)

- Ayuda a la abeja a llegar a su panal serie del 9



- Arme el rompecabezas:

Arrastra cada pieza al resultado que le corresponde.



Red arrow pointing from the girl to the 7x7 image.

63	28	42
14	21	56
70	35	49

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

1.- ¿Qué tema le pareció más interesante en el segundo quimestre en el área de matemática?

2.- ¿En qué caso de su vida diaria aplicaría la matemática?

3.- ¿Qué dificultades ha tenido en la modalidad presencial?

4.- ¿Qué es lo que más le gustó de la asignatura de Matemática?:

Los Proyectos	Las clases	Nada
---------------	------------	------

¿Por qué?

5.- ¿Cuánto aprendió en el segundo quimestre en matemática?

6.- ¿Cómo le gustaría aprender a usted las matemáticas?
