



**Unidad Educativa
"SAYAUSI"**
Cuenca-Sayausi

2021-2022

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LOEL Art. 186 - 211 - 215**

NIVEL: Elemental	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO 2021 - 2022		
AÑO BGU/EGB: CUARTO	GRUPOS/PARALELOS:	"A"			
DOCENTE: PROF. MARIUXI MACAS PINEDA.		JORNADA: VESPERTINA			
		SEGUNDO QUIMESTRE			
ESTUDIANTE:			FECHA:		
DIAGNÓSTICA ☐	PARCIAL ☐	QUIMESTRE ☒	SUPLETORIO ☐	REMEDIAL ☐	GRACIA ☐

Destreza: LL.2.2.2. Dialogar con capacidad para escuchar, mantener el tema e intercambiar ideas en situaciones informales de la vida cotidiana.

1. Escriba una V de (verdadero) o una F de (Falso) en los paréntesis a las afirmaciones que corresponden a las características de los textos instructivos. (4 logros)

- Contiene ordenes o instrucciones que te indican cómo realizar una acción. (___)
- Pueden estar acompañados de un listado de elementos que necesitas e imágenes. (___)
- Las instrucciones a seguir no tienen un orden. (___)
- Contiene verbos infinitivos e imperativos. (___)

2. Ordene con numerales del 1 al 5 las instrucciones de forma secuencial y con sentido para obtener el producto de la receta. (5 logros)

Instrucciones	Orden
- Espera unos 15 segundos hasta que empiecen a cuajarse, en este momento, con cuidado y suavidad dobla la tortilla por la mitad.	
- Casca dos huevos y colócalos en un cuenco, sálalos y bátelos bien con un tenedor.	
- Cuando veas que está a tu gusto, retíralo del sartén y sírvela.	
- Pon una cuchara de aceite a calentar en una sartén, extiéndelo de forma que la base quede bien impregnada. Cuando este caliente, vierte los huevos batidos, remuévelos un poco.	
- Voltea la tortilla hacia el otro lado.	



**Unidad Educativa
"SAYAUSI"**
Cuenca-Sayausí

2021-2022

Destreza: LL.2.4.4. Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas ordenando las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas, por medio de conectores consecutivos, atributos, adjetivos calificativos y posesivos, en situaciones comunicativas que lo requieran.

3. Observe el dibujo, luego escriba V, si es verdadero o F, si es falsa la frase descriptiva respecto al dibujo.

(2 logros)



- | | |
|--|--|
| - Hay un helicóptero volando. | |
| - El globo de la niña tiene forma pez. | |
| - La cometa del niño es verde y negro. | |
| - Los niños están descalzos. | |

Destreza: LL.2.4.7. Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas, la letra que representa los sonidos /ks/: "x", la letra que no tiene sonido: "h" y la letra "w" que tiene escaso uso en castellano.

4. Señale la respuesta correcta que corresponden a los enunciados sobre las palabras agudas, graves y esdrújulas.

(5 logros)

- Las palabras que presenta su sílaba tónica en la última sílaba es:
a. árbol b. cabeza c. apretón d. negocio
- La palabra aguda es:
a. luciérnaga b. otoñal c. follaje d. murciélago
- No es una palabra grave:
a. árbol b. fácil c. dragón d. dado
- La palabra esdrújula es:
a. viajero b. vagabundo c. extranjero d. ninguna de las anteriores
- Según la ubicación de la sílaba tónica, es grave la palabra:
a. Eléctrico b. electricidad c. electrón d. ninguna de las anteriores

Destreza: LL.2.3.3. Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología.



5. Seleccione el sinónimo que corresponden a las siguientes palabras de acuerdo a sus definiciones. (2 logros)

Holgazán: Que tiene poca disposición para hacer algo que requiere esfuerzo o constituye una obligación, especialmente trabajar.

- a) estático b) religioso c) avezado d) irreverente e) perezoso

Comedido: De un modo acomedido, de buena voluntad; servicialmente.

- a) esmerado b) bondadoso c) concentrado d) competente e) deferente

6. Indica el antónimo de las siguientes palabras de acuerdo a sus definiciones. (2 logros)

Codicia: Deseo vehemente de poseer muchas cosas, especialmente riquezas o bienes.

- a) sobriedad b) generosidad c) reproche d) indiferencia e) desinterés

feliz: Que se siente plenamente satisfecho por gozar de todo lo que desea o por disfrutar de algo bueno.

- a) triste b) lento c) muerto d) astuto e) cándido

Destreza: LL.2.5.5. Recrear textos literarios leídos o escuchados (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor) con diversos medios y recursos (incluidas las TIC).

7. Observe las palabras subrayadas e indique que tipo de rima se emplea: asonante o consonante. (4 logros)

Blanco es mi <u>lienzo</u> blanco es mi corazón. todos los días <u>rezo</u> por pintar con un color	
Rima consonante	Rima asonante
Naranja dulce, Limón <u>partido</u> Dame un abrazo Que yo te <u>pido.</u>	
Rima consonante	Rima asonante

Un campo con <u>flores</u> unas flores en el campo. Las flores de <u>colores</u> y el campo bien amplio	
Rima consonante	Rima asonante
Este era un <u>gato</u> Con su colita de <u>trapo</u> Y sus ojos al revés ¿Te lo cuento otra vez?	
Rima consonante	Rima asonante

Destreza: LL.2.4.7. Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen una, dos y tres representaciones gráficas, la letra que representa los sonidos /ks/: "x", la letra que no tiene sonido: "h" y la letra "w" que



8. Seleccione el literal que corresponde si las palabras en negrita contienen hiato o diptongo. (/ 6 logros)

Murciélago	caer	Cantáis
a. Hiato	a. Hiato	a. Hiato
b. Diptongo	b. Diptongo	b. Diptongo
Huevo	Teatro	Peine
a. Hiato	a. Hiato	a. Hiato
b. Diptongo	b. Diptongo	b. Diptongo

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN DEL PROYECTO

9. Lea los enunciados, reflexiones y marque las opciones de acuerdo a su criterio. (/4 logros)
10. Lea los enunciados, reflexiones y marque las opciones de acuerdo a su criterio. (/4 logros)