MINISTERIO DE **EDUCACIÓN**

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO
"SUMAK YACHANA WASI"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL (II)

ASIGNATURA: Matemática
NOMBRE: .....
AÑO DE BÁSICA: 4to EGB
PARALELO: "A"
FECHA: .....

DOCENTE: Lic. Patricio Campuez

CALIFICACIÓN:

INSTRUCCIONES:

1. *Lea detenidamente el siguiente comunicado.*
2. *La evaluación se debe realizar solamente con esferográfico azul*
3. *Está prohibido usar corrector*
4. *En las respuestas no debe haber ni tachones ni manchones*
5. *La evaluación tiene un total de 8 ítems y su valoración final es 10.*



¡ATENCIÓN!

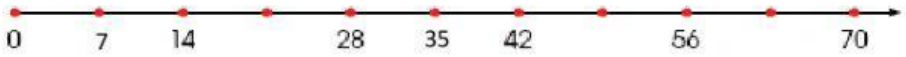
¿Cuáles son las consecuencias para los estudiantes, que cometan actos de deshonestidad académica?

El artículo 226 de la LOEI manifiesta que:

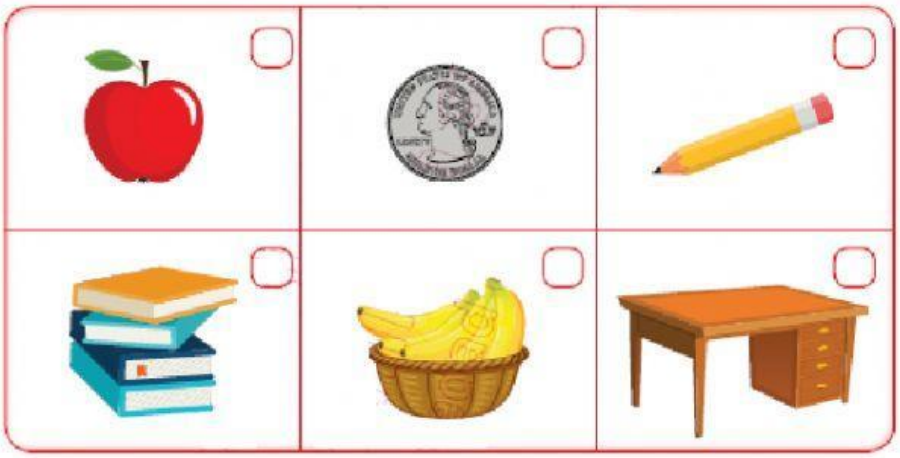
- Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el Reglamento de la LOEI y además recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica.

1. Completa la recta numérica con los datos que faltan y resuelve las multiplicaciones. (1 p.)

$7 \times 3 =$ ☐ $7 \times 8 =$ ☐



2. Marca con una X los objetos que te parece que pesan menos de una libra y con una V los objetos que te parecen que pesan una libra. (1.5 pts.)



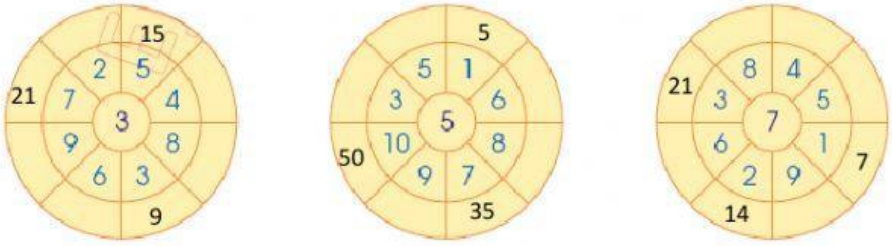
Dirección: Vía Imantag – Comunidad Colimbuela
Telf: 063049006
e-mail:uemsumakyachanawasi@hotmail.com
IMANTAG – COTACACHI - ECUADOR

República del Ecuador
Gobierno del Encuentro
Juntos lo logramos
LIVEWORKSHEETS

MINISTERIO
DE **EDUCACIÓN**

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO
"SUMAK YACHANA WASI"

3. Completa las ruedas multiplicando cada número por el valor central. (3pts.)



4. Selecciona la respuesta que consideres correcta. (0.5 pts.)

El orden de los factores no altera el producto. Es la propiedad:

b) Conmutativa c) Asociativa d) Distributiva

5. Une con una línea las tarjetas cuyo producto es el mismo. (1 p.)

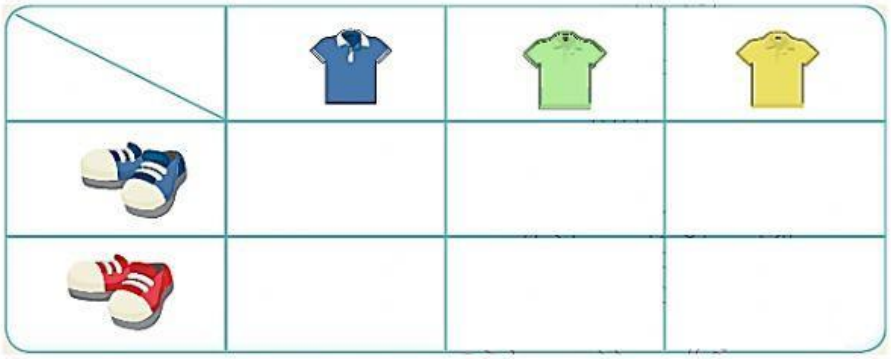
6 × 9	6 × 7	5 × 3	7 × 5	6 × 4
5 × 7	9 × 6	4 × 6	7 × 6	3 × 5

6. Completa los números para que las expresiones sean iguales. (1 p.)

2 × (__ × 4) = (2 × __) × __
2 × 24 = 12 × 4
___=___

(5 ×___)× 3 = ___× (2 × 3)
10 × 3 = 5 × ____
___=___

7. Selecciona las combinaciones posibles con base en los elementos que se muestran en la tabla y completa el enunciado de abajo. (1 p.)



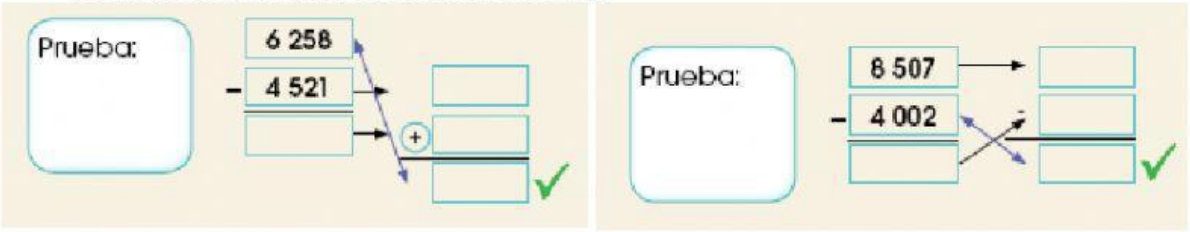
En total _____combinaciones posibles porque:
_____camisetas × _____zapatos = _____posibilidades

LIVEWORKSHEETS

MINISTERIO
DE **EDUCACIÓN**

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO
"SUMAK YACHANA WASI"

8. Resuelve las restas y realiza la prueba para comprobar que estén bien hechas y en el recuadro escribe la prueba utilizada. (1 p.)



ELABORADO	REVISADO	APROBADO	FIRMA DEL ESTUDIANTE
DOCENTE: Lic. Patricio Campuez	**COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA (ELEMENTAL):** Lic. Maritza Anrango	**VICERRECTORADO:** MSc. Jessenia Paredes – MSc. Roberto Jijón.	
Firma:	**Firma:**	**Firma:**	
Fecha: 03 – 06 – 2022	**Fecha: 03 – 06 – 2022**	**Fecha:**	

LIVEWORKSHEETS