



# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "ANTONIO NARIÑO"

Ciudadela Ibarra – Barrio Espejo – La Ecuatoriana. Telf. 3040413  
Andrés Pérez S41-164 y calle 10 E-mail: 17h00444@gmail.com

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN  
ÁREA: LENGUA Y LITERATURA

II QUIMESTRE  
5to de EGB

Nombre: .....

Fecha: .....

Curso: Quinto

Paralelo: .....

Calificación

10

Docente: .....

Año lectivo: 2021 – 2022

### Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta antes de contestar.
- No se admite, tachones, borrones ya que esto anula la respuesta.
- El valor total de la evaluación es de 10 puntos.

*"Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas."*

### COMPRESIÓN DISCIPLINAR

Comprende textos mediante el uso de estrategias cognitivas de comprensión: parafrasear, releer, formular preguntas, leer selectivamente, consultar fuentes adicionales. (Ref.LL.3.3.4)

Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; utiliza un vocabulario según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados (Ref. I.LL.3.6.1.)

### REACTIVO DE RELACIÓN

1. Pon una S al lado de la palabra que sea sustantivo y una A al lado de la que sea adjetivo. (1P)  
(0.083 c/u)

peluche

toalla

zapato

corto

suave

alegre

blanco

fuerte

Juan

teléfono

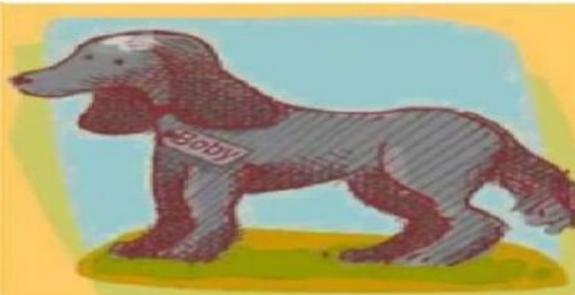
carta

amable

### REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN

2. Lee el siguiente párrafo y selecciona a que tipo de párrafo pertenece. (Valor 1 punto)

Es un **perro grande**, de color negro azabache. Su pelaje es **abundante**. Tiene las patas **largas** y **robustas**. Sus orejas son muy **largas** y su hocico afilado. En la frente tiene una mancha de color blanco. En su collar hay una **placa** en el que podrás leer su nombre: Body.



Narrativo

Descriptivo

Argumento

Enunciativo



# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "ANTONIO NARIÑO"

Ciudadela Ibarra – Barrio Espejo – La Ecuatoriana. Telf. 3040413  
Andrés Pérez S41-164 y calle 10 E-mail: 17h00444@gmail.com

LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores.  
Escribe diferentes tipos de texto, organiza las ideas en párrafos diferentes con el uso de conectores lógicos, temporales y de orden; con concordancia de género, número, persona y tiempo verbal, uso de sustantivos, pronombres, adjetivos, verbos, adverbios y sus modificadores en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (Ref. I.LL.3.6.5)

## REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN

### 3.- Encierra las palabras que sean adjetivos (1p) (0.083c/u)

Caracol    bella            cariñoso            patio            atento            casa            mesa  
Juguetona    pizarra            valiente            amable            libro            roja            feo  
Feliz            zapato            delgado            cocina            frágil            cuchara            flaco

## REACTIVO DE COMPLETAR

### 4.- Lee los siguientes adverbios y escribe según su categoría correspondiente. (1p) (0.062c/u)

LUGAR	MODO	TIEMPO	CANTIDAD

Bastante            poco            más            ayer            justamente            despacio            ahí  
hoy    lejos    aquí    tarde    luego    mañana    así    bien    mucho

LL.3.4.12. Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras y de la tilde Autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura. (Ref. I.LL.3.6.1.)

## REACTIVO DE RELACIÓN

### 5.- Empareje según corresponda su significado.

(Valor 1 punto)

- 1.- Son las que se pronuncian con menor fuerza, en una palabra            a.- Sílabas tónicas
- 2.- Es la que se pronuncia con más fuerza, en una palabra.            b.- Las Silabas
- 3.- Son grupos de sonidos que se pronuncian juntos            c.- Sílabas átonas

1-b; 2-a; 3-c

1-c;2-a; 3-b

L.3.3.11. Aplicar los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos.  
Utiliza elementos gramaticales apropiados en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.3.6.1.)



# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "ANTONIO NARIÑO"

Ciudadela Ibarra – Barrio Espejo – La Ecuatoriana. Telf. 3040413  
Andrés Pérez S41-164 y calle 10 E-mail: 17h00444@gmail.com

## REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN.

6.- Escoja según corresponda el sujeto en la siguientes oraciones . (1p) (0,25c/u)

- a) Mañana no habrá clases de inglés.
- b) Marío y Valentina viven muy lejos.
- c) Mi mamá es la presidenta de la empresa.
- d) Los cuentos maravillosos abundan en librerías.

7.- Encierra el verbo en las siguientes oraciones. (1p) (0,25c/u)

- a) Ella escribe un poema.
- b) El policía dirige el tránsito.
- c) Mamá y papá pasean por el campo.
- d) La maestra enseña a todos sus estudiantes.

LL.3.4.5. Integrar relatos, descripciones, exposiciones e instrucciones en diferentes tipos de texto producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado.  
Integra relatos, descripciones, exposiciones e instrucciones en textos escritos con una intención comunicativa. (Ref. I.LL.3.6.1.)

## REACTIVO DE COMPLETAR

8. Busca en la sopa de letras los pronombres personales. (1p) (0.090c/u)

E	L	L	O	S	A	S	É	L
R	Y	O	T	U	L	N	T	B
E	L	L	A	S	N	M	T	Ú
A	S	D	F	G	T	Y	U	I
E	N	O	S	O	T	R	A	S
S	D	F	R	T	R	H	I	I
N	O	S	O	T	R	O	S	M
A	S	D	F	G	T	J	K	L
N	V	O	S	O	T	R	O	S
M	B	V	B	N	E	L	L	A
V	O	S	O	T	R	A	S	X



# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "ANTONIO NARIÑO"

Ciudadela Ibarra – Barrio Espejo – La Ecuatoriana. Telf. 3040413  
Andrés Pérez S41-164 y calle 10 E-mail: 17h00444@gmail.com

## COMPRESIÓN INTERDISCIPLINARIOS

### REACTIVO DE RESPUESTA BREVE

9.- ¿Qué proyecto se acoplo más con la materia de Lengua y Literatura y por qué? (Valor 1 punto)

---

---

10.- ¿Qué producto que usted elaboro le gusto más y por qué? (Valor 1 punto)

---

---

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<b>DOCENTES:</b>	<b>COORDINADOR DEL SUBNIVEL / ÁREA NOMBRE: Lcda. Paola Castillo</b>	<b>RECTORA MSc. María del Carmen Calderón</b>
<b>Docente:</b> Lcda. Raquel Llumiquinga		
<b>Firma:</b>		
<b>Docente:</b> Lcda. Mariana Tapia		
<b>Firma:</b>		
<b>Docente:</b> MSc. Diana Maldonado		
<b>Firma:</b>		
<b>Docente:</b> Lcda. Cinthya Villamar		
<b>Firma:</b>		
<b>Docente:</b> Lcda. Carmen García		
<b>Firma:</b>		
<b>Docente:</b> Lcdo. Alejandro Anchapaxi		
<b>Firma:</b>		
<b>Fecha:</b> miércoles 8 de junio del 2022	<b>Fecha:</b> viernes 10 de junio	<b>Fecha:</b>