



UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PÍO MONTÚFAR"

JORNADA VESPERTINA
AÑO LECTIVO 2021-2022

EVALUACIÓN REFLEXIVA ÁREA DE ESTUDIOS SOCIALES

Indicador: I.CS.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos, deberes, cualidades y valores humanos que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional. (J.1., S.2.)

1. Selecciona el gráfico que no representa la actitud correcta al entonar el Himno Nacional. (1p)



Indicador: Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable. I.CS.2.6.2. (J.1.)

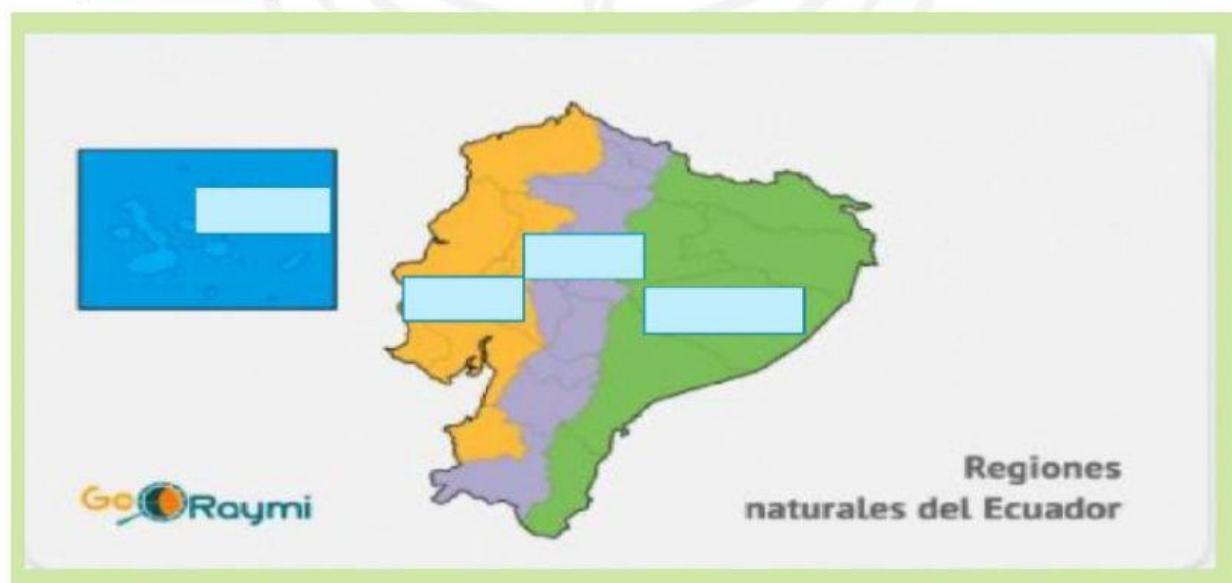
2. Regiones naturales del Ecuador: Arrastra y suelta el cartel en la región que pertenece. (1p)

ORIENTE

COSTA

SIERRA

GALÁPAGOS

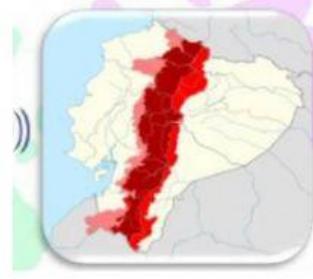




UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PÍO MONTÚFAR"

JORNADA VESPERTINA

3. Escucha el nombre de la región y une con su respectivo traje típico. (1p)





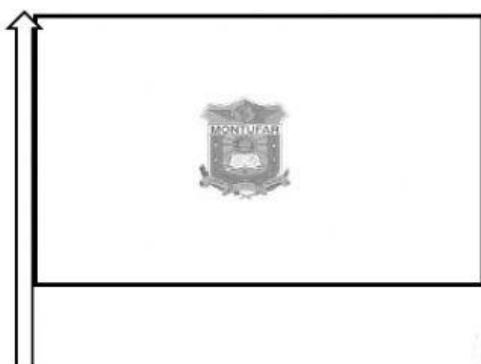
UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PÍO MONTÚFAR"

4. *Observa con atención estas imágenes y realiza la rutina de Pensamiento Compara-Contrasta sobre los paisajes ecuatorianos. Con la guía de tu docente, Escoge la ideas correcta sobre las semejanzas (en que se parece)/diferencias (3,5p)*

	Comparar contrastar y	
https://n9.cl/u5iok		https://n9.cl/sap1n
¿En qué se parecen?		
¿En qué se diferencian?	Costa Sierra	Conclusiones
Conclusiones:		

Indicador: I.CS.2.3.1. Reconoce los datos importantes de su escuela (nombre, símbolos, historia) y la identifica como un espacio de socialización e intercambio de aprendizajes con compañeros y maestros, que influirán en la construcción de su identidad. (J.3., I.2.)

5. **Arrastrar y soltar el color que corresponde a la Bandera de nuestra unidad educativa y escribe su nombre. (1p)**



Nombre de la Unidad Educativa:





UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PÍO MONTÚFAR"

JORNADA VESPERTINA
AÑO LECTIVO 2021-2022

INDICADOR: I.CS.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos, deberes, cualidades y valores humanos que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional. (J.1., S.2.)

6. Una los gráficos con el derecho de la niñez que corresponde. (2,5p)

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS



3 CASA	1 NOMBRE	2 FAMILIA	4 ESCUELA	5 COMER
-----------	-------------	--------------	--------------	------------