



## UNIDAD EDUCATIVA “BENJAMÍN CARRIÓN”

Amaguaña, El Ejido Vía Tambillo - Sangolquí  
Telefax 2878181; Dir. Electrónica: 17h01485@gmail.com

### EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN

#### SEGUNDO QUIMESTRE

2021-2022

Asignatura: QUÍMICA 2º Quimestre	2do BGU Y TÉCNICO:	Fecha:
----------------------------------	--------------------	--------

Nombres y apellidos:

Proyecto: Interdisciplinar 14

Objetivo de aprendizaje:

OG.CN.7. Utilizar el lenguaje oral y el escrito con propiedad, así como otros sistemas de notación y representación, cuando se requiera

Destreza con criterio de desempeño

CN.Q.5.1.1. Analizar y clasificar las propiedades de los gases que se generan en la industria y aquellos que son más comunes en la vida y que inciden en la salud y el ambiente.

Indicador de evaluación:

ICN.Q.5.1.1. Explica las propiedades y leyes de los gases, reconoce los gases cotidianos, identifica los procesos físicos y su incidencia en la salud y el ambiente. (J.3., I.2.)

#### Analizar la siguiente información

##### Estado Gaseoso

Las fuerzas de repulsión son mucho mayores que las fuerzas de cohesión. El valor de la energía cinética es tal que permite a las moléculas del gas aumentar el espacio intermolecular sin otro límite que el de la pared del recipiente que lo contiene, llenándolo totalmente. No poseen forma ni volumen propios.

##### Propuesta:

1.- Complete la siguiente rutina de pensamiento sobre los sistemas dispersos

PALABRA (escriba la palabra más importante)

IDEA (escriba una idea sobre el estado gaseoso)

FRASE ¿sobre el estado gaseoso?

2

2.- Resuelva el siguiente problema de aplicación.

Calcular el número de moles de un gas que tiene un volumen de 350ml a 2,3 atm de presión y

100°C. según la ecuación de estado

Valor 0,25 c/u



## UNIDAD EDUCATIVA “BENJAMÍN CARRIÓN”

Amaguaña, El Ejido Vía Tambillo - Sangolquí  
Telefax 2878181; Dir. Electrónica: 17h01485@gmail.com

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESULTADO
R: ..... V: ..... T: ..... P = ..... <b>n = ?</b>			

### Indicador de evaluación:

Aplica estrategias metacognitivas del estado gaseoso de aquellos que son más comunes en su vida diariaRef. I.CN.Q.5.11.1.

1.- Reflexione sobre la importancia de los gases en su vida diaria. Llene los espacios con la reflexión) . Valor 1 p c/u.

1.- ¿Qué tema de lo estudiado me agrado más?	.....
2.- ¿Cómo resuelvo los problemas ?	.....
3.- ¿Cuándo utilizo lo aprendido?	.....
4.- ¿En qué momentos aplico la ley de los gases en mi hogar?	.....
5.- ¿Qué es lo que más te ha costado aprender?	.....
6.- ¿En qué otras ocasiones puedo usar lo aprendido?	.....

Msc. Norma Quishpe 	Dra. Anita Tupiza 	Lic. Aracely Morales 
REALIZADO <b>Docente</b>	REVISADO <b>Coordinador de área/nivel</b>	APROBADO <b>Vicerrectorado</b>