



UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL "QUITUMBE"
AÑO LECTIVO 2021-2022
EXÁMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE DE MATEMÁTICAS SÉPTIMO C
ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS

Nombre del estudiante:	Año de EGB: 7 C	FECHA:
Profesora: Lic Betzabé Panchi Cando	Puntaje: 10/10	Puntaje obtenido:

M.3.1.44. Reconocer las magnitudes directa o inversamente proporcionales en situaciones cotidianas; elaborar tablas y plantear proporciones.

Lee el siguiente problema, aplica el proceso de resolución de problemas y encuentra la respuesta.

Para realizar cierto trabajo 10 obreros emplean 8 horas. ¿Cuántas horas emplearan 16 obreros?

DATOS	Obreros	Horas
RAZONAMIENTO	Debo aplicar el proceso de resolución de regla de tres simple	Debo aplicar el proceso de resolución de regla de tres inversa
OPERACIÓN	$\frac{10 \times 8}{16} = \frac{80}{16} = 5$ $\frac{10 \times 16}{8} = \frac{160}{8} = 20$	
RESPUESTA RAZONADA	Los 16 obreros emplearan horas	

EVALUACIÓN METACOGNITIVA

¿Cuáles son las magnitudes empleadas en este problema?

¿ Las magnitudes tienen una relación directamente o inversamente proporcional?

En base al problema planteado consideras que es necesario saber resolver problemas de regla de tres simple en la vida diaria. ¿En qué actividades de tu vida diaria lo utilizarías?

ELABORADO POR		REVISADO POR	
Lic. Betzabé Panchi Cando PROFESORA		Msc. Nixon Fonseca COORDINADOR DE AREA	Lic. Andrea Bunce VICERRECTORA
APROBADO POR			
Lic. Rosario Cañadas PROFESORA DIRIGENTE 6A		Lic. Lorena Madrid PROFESORA DIRIGENTE 6B	Lic. Betzabé Panchi PROFESORA DIRIGENTE 6C