	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" **EVALUACIÓN QUIMESTRAL** **REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**	**AÑO LECTIVO 2021 - 2022**

SUBNIVEL:	Educación General Básica – Media			GRADO / CURSO:	7mo "B"
ÁREA:	Ciencias Naturales	ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	QUIMESTRE:	Segundo
DOCENTE:	Lic. Jhoanna Toapanta				
ESTUDIANTE:				FECHA:	

INDICACIONES:
El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. *(Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022,).*
Se incluyen preguntas:
* Metacognición equivalente al 40% (4 primeras preguntas)
* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 60% (6 últimas preguntas)

NRO.	PREGUNTAS DE REFLEXIÓN	PUNTAJE
1.-	¿Qué habilidades y conocimientos de la asignatura desarrolle en este quimestre?	1punto
2.-	Escriba, dos productos, que lograste construir con los proyectos, con la ayuda de la asignatura de CIENCIAS NATURALES	1punto
3.	¿Cuál de los productos finales aprendidos contribuyeron en los ámbitos de la vida cotidiana?	1 punto
4.	Como se calificaría la entrega y presentación de los productos finales.	1 punto
	a) Puntual y responsable b) Puntual pero incompleto c) A destiempo d) No entrego	

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" **EVALUACIÓN QUIMESTRAL** **REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**	**AÑO LECTIVO 2021 - 2022**

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.CN.3.1.1. Identifica a los invertebrados y vertebrados representativos de las regiones naturales del Ecuador, en función de sus semejanzas y diferencias , su diversidad , las amenazas a las que están expuestos y porque medidas para su protección.(I.3, I.1)

5.-	Observa y responde:	1 punto

A. Observa el gráfico y señala cuál de los siguientes grupos de animales corresponde a los invertebrados.

a. Tortuga, pez y rana.
b. Serpiente, armadillo y caracol.
c. Araña, langosta y mosca.
d. Mariposa, caimán y loro.

B. Los animales que tienen columna vertebral se llaman

a. Vertebrados
b. Invertebrados
c. Ninguna de las anteriores
d. Flora
e. Fauna

C. Pertenecen al grupo de los animales vertebrados

a. Corales, gusanos y reptiles
b. Peces, reptiles y anfibios
c. Peces, aves y corales
d. Mamíferos, aves e insectos
e. Corales, gusanos e insectos

D. Los adultos alimentan a sus crías con leche producida por sus glándulas mamarias.

a. Mamíferos

LIVEWORKSHEETS

b. Corales

c. Anfibios

d. Aves

e. Reptiles

E. Se caracterizan por tener pulmones, piel escamosa y extremidades cortas.

a. Mamíferos

b. Peces

c. Insectos

d. Reptiles

e. Anfibios

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.CN.3.1.2. Explica el proceso de reproducción de las plantas a partir de reconocer sus estructuras, las fases, los factores y/o los agentes que intervienen en la fecundación, reconoce su importancia para el mantenimiento de la vida, y mediante trabajo colaborativo propone medidas de protección y cuidado.

6.-	Observa la figura y marca la respuesta correcta:	1punto

El tallo:

a. Sujeta los pelos absorbentes.

b. Conduce la savia bruta y elaborada.

c. Impide el paso de la luz.

d. Mantiene la temperatura de la planta.

Las plantas absorben por la raíz:

a. Las sales minerales y el dióxido de carbono.

b. El agua y el dióxido de carbono.

c. Las sales minerales y el oxígeno.

LIVEWORKSHEETS

d. El agua y las sales minerales.

La savia bruta es:

a. Una señora muy inteligente pero algo inculta.

b. La mezcla de agua, sales minerales, luz solar y dióxido de carbono.

c. No es nada, porque sabia se escribe con b, como saber.

d. La mezcla de agua y sales minerales.

Los reactantes o ingredientes que participan en el proceso de fotosíntesis son:

a. H_2O y O_2.

b. Sales minerales, H_2O y luz.

c. CO_2, O_2, H_2O y luz.

d. CO_2, H_2O y luz.

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.CN.3.3.2. Determina desde la observación e investigación guiada causas y consecuencias de la alteración de ecosistemas locales infiere el impacto en calidad del ambiente.

7.-	Marca la respuesta correcta:	1punto

A. Hábitat es el espacio que reúne las condiciones adecuadas para que la especie pueda residir, reproducir y perpetuarse.
El hábitat propio de una rana está conformado por lagunas y bosques húmedos porque:

a. El colorido de su piel espanta a los depredadores.

b. Las plantas le brindan refugio en todos sus estadios.

c. La mayoría de los renacuajos son presas de las aves

d. La cría de mosquitos en zonas húmedas es escasa.

B. Lee y ubícate imaginariamente, para que respondas a la pregunta.

Entras en un lugar agradable donde sientes la sombra de los árboles; alrededor tienes mucha vegetación, aún los troncos están cubiertos de musgos, todo es muy húmedo. Al fijar la atención, observas escarabajos, pájaros, mariposas y otros animales. Al caminar, lo haces sobre hojas caídas que están descomponiéndose; los vegetales son alimento de animales que a su vez serán alimento de otros; algunas rocas permanecen intactas y otras se encuentran destruidas.

¿En qué lugar crees que estuviste con tu imaginación?

a. En un ecosistema terrestre.

b. En un ecosistema acuático.

c. En un ecosistema aéreo.

d. En un ecosistema desértico.

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" **EVALUACIÓN QUIMESTRAL** **REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**	**AÑO LECTIVO 2021 - 2022**

	¿De las siguientes afirmaciones cuál es un sistema abiótico? a. Hablamos de los principales factores sin vida que conforman un ecosistema. b. Específicamente, son los principales factores con vida que conforman un ecosistema. c. Son los elementos que afectan a los seres humanos d. Son los organismos vivos que afectan la forma de un ecosistema Escribe un compromiso para cuidar y conservar los ecosistemas de tu comunidad.	
INDICADOR DE EVALUACIÓN I.CN.3.4.2. Argumenta los cambios (fisiológicos y conductuales) que se producen durante la pubertad y los aspectos biológicos ,psicológicos y sociales) que determinan la sexualidad como manifestación humana.		
8.-	Marca con una X la letra de la alternativa correcta:	1punto
	El sistema respiratorio está formado principalmente por: a. las fosas nasales, el esófago, la tráquea, los bronquios y los pulmones. b. las fosas nasales, la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones. c. las fosas nasales, la laringe, el diafragma, los bronquios y los pulmones. d. las fosas nasales, las cuerdas vocales, la epiglotis, los bronquios y los pulmones.. De las siguientes estructuras, ¿cuál se encarga de llevar información hacia el centro elaborador de respuestas? a) Los sentidos. b) Los órganos. c) Los nervios. d) El cerebro. ¿Por cuáles estructuras está formado el sistema circulatorio? a) Venas, aorta y arterias. b) Vasos sanguíneos, sangre y corazón. c) Sangre, corazón y plaquetas. d) Sangre, arterias y venas.	

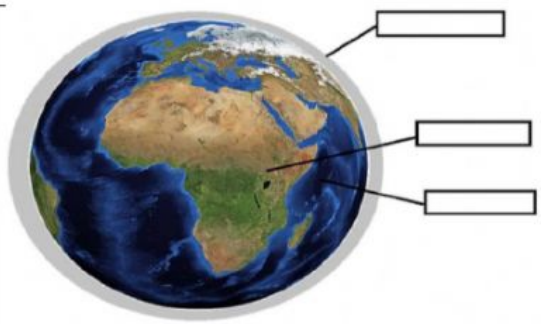
LIVEWORKSHEETS

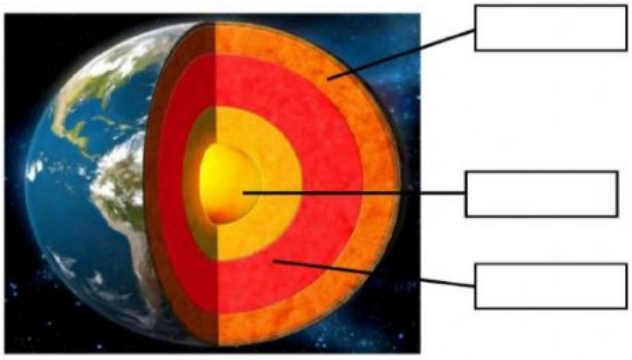
	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" **EVALUACIÓN QUIMESTRAL** **REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**	**AÑO LECTIVO 2021 - 2022**

	Usualmente, la mujer empieza la pubertad después que los varones. a) Cierto b) Falso Aumento en el tamaño de los senos a) Cambio físico b) Cambio mental emocional c) Cambio social Cambio de voz a) Cambio físico b) Cambio mental emocional c) Cambio social	
INDICADOR DE EVALUACIÓN I.CN.3.10.2. Explica el proceso de formación de la Cordillera de los Andes y la biodiversidad de especies en las regiones naturales del Ecuador, en función de la comprensión del movimiento de las placas tectónicas como fenómenos geológicos y de la contribuciones científicas y tecnológicas en el campo de la vulcanología nacional.		
9.-	Observa y responde:	1 punto
	Completa los parrafos con las palabras del recuadro. sólida achatada líquida esférica gaseosa la tierra tiene una forma ....., aunque ligeramente .....en los polos. esta formada por tres capas: atmosfera, que es la capa....., la hidrosfera, que es la capa..... y la geosfera, que es la capa ..... Escribe las partes de cada imagen.	

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA **"LEOPOLDO N. CHÁVEZ"** **EVALUACIÓN QUIMESTRAL** **REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**	**AÑO LECTIVO 2021 - 2022**





INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.CN.3.12. Explica, desde la observación e indagación en diversas fuentes, las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas en los seres vivos y sus hábitat, en función del conocimiento previo de las características, elementos y factores del clima, la función y propiedades del aire y la capa de ozono en la

10.-	Marca y escribe la respuesta correcta	1 punto

1.El aire está compuesto principalmente por:

a) Nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono y vapor de agua.

b) Hidrógeno, oxígeno, dióxido de carbono y nubes.

c) Todas las anteriores.

2. El agua esta compuesto por :

a) Por dos átomos de hidrógeno (H) y uno de oxígeno (O).

b) Por un átomos de hidrógeno (H) y dos de oxígeno (O).

c) Por un átomos de dioxido (D) y dos de oxígeno (O).

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" **EVALUACIÓN QUIMESTRAL** **REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**	**AÑO LECTIVO 2021 - 2022**

3. LA ENERGÍA: Empareja cada fenómeno con el tipo de energía que posee:

- ✓ Un arco cuando está tenso.
- ✓ Una pelota que rueda por una superficie horizontal.
- ✓ Un cable de cobre conectado a una batería.
- ✓ Agua caliente.

a) Energía potencial elástica
b) Energía térmica
c) Energía eléctrica
d) Energía cinética

4. Escribe un compromiso para cuidar y conservar los elementos necesarios para supervivencia de los seres vivos.

.....

.....

NOMBRES	ELABORADO POR: Lic. Jhoanna Toapanta Lic. Gladis Cóndor	REVISADO POR: Lic. Jhoanna Toapanta	APROBADO POR: Lic. Lucía Labre
FIRMAS:			
FECHAS:	17/06/2021	17/06/2021	20-06-22

LIVEWORKSHEETS