

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE REFLEXIÓN DE APRENDIZAJES

SUBNIVEL:	Educación General Básica- Elemental		GRADO:	4to A-B-C-D-E-F
ÁREA:	Matemática	ASIGNATURA:	Matemática	QUIMESTRE: Segundo
ESTUDIANTE:				FECHA:

INDICACIONES:

1. Lea y analice detenidamente las preguntas para contestarlas.
2. No cometa deshonestidad académica Art. 224 Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural) numeral 5.
3. El tiempo de la evaluación es de 60 minutos.
4. El valor de la evaluación es de 10 puntos.(Aprendizaje 7; Metacognición 3)

"La matemática es llave y puerta de la ciencia." Roger Bacon.

1. Resuelva las siguientes operaciones matemáticas.

- a) Realice la siguiente resta con la comprobación o prueba. (0,50 puntos)

Comprobación o prueba

UM	C	D	U
2	6	5	0
1	7	8	6

+

UM	C	D	U

- b) Ordene las siguientes cantidades desde el número mayor a menor y luego sume. (0,50 puntos)

$$86 + 5\ 836 + 364 =$$

UM	C	D	U

2. Se compró 28 refrigeradoras cada una cuesta \$709 ¿Cuánto se debe pagar en total? (1 punto)

Datos	Razonamiento	Operación	Comprobación																																										
	Escoja:	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>C</td><td>D</td><td>U</td> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				C	D	U																																					
			C	D	U																																								
	Suma																																												
	Resta																																												
	Multiplicación																																												
	División																																												
Respuesta: debe pagar en total.																																													

3. Resuelve las multiplicaciones por 10, 100 y 1 000. (Tome en cuenta escribir con espacio los miles, no escribir con el punto) (1 punto)

a) $7 \times 10 =$

b) $65 \times 1\,000 =$

c) $257 \times 100 =$

d) $308 \times 1\,000 =$

e) $52 \times 100 =$

f) $23 \times 10 =$

4. José está llenando cajitas de paletas para una fiesta de cumpleaños. Tiene 45 paletas y debe repartir en 9 cajitas ¿Cuántas paletas debe poner en cada cajita? (1 punto)

Datos	Razonamiento	Operación	Comprobación												
	Escoja:		<table border="1"> <tr> <td>D</td><td>U</td> </tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U										
D	U														
	Suma														
	Resta														
	Multiplicación														
	División														
Respuesta: paletas debe poner en cada cajita.															

5. Complete:

- a) Escriba el número antecesor, entre y sucesor. (Tome en cuenta escribir con espacio los miles, no escribir con el punto) (0,50 puntos)

Antecesor	Entre	Sucesor
4 567		4 569
1 200	1 201	
	8 002	8 003
3 498	3 499	
7 645		7 647

- b) Escriba el signo <, > o = según corresponda.

(0,50 puntos)

a) 8 005 5 008

b) 3 050 9 700

c) 345 345

d) 720 527

6. Realice las siguientes divisiones.

(1 punto)

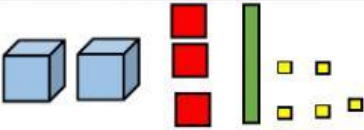
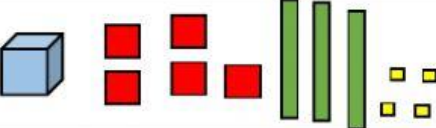
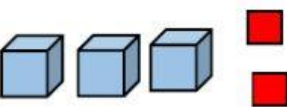
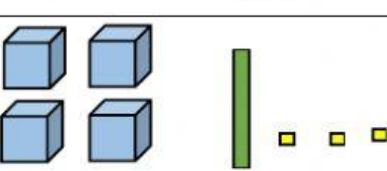
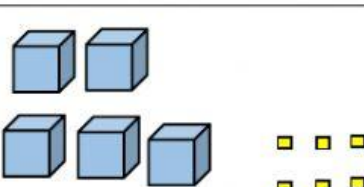
$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \end{array}$$

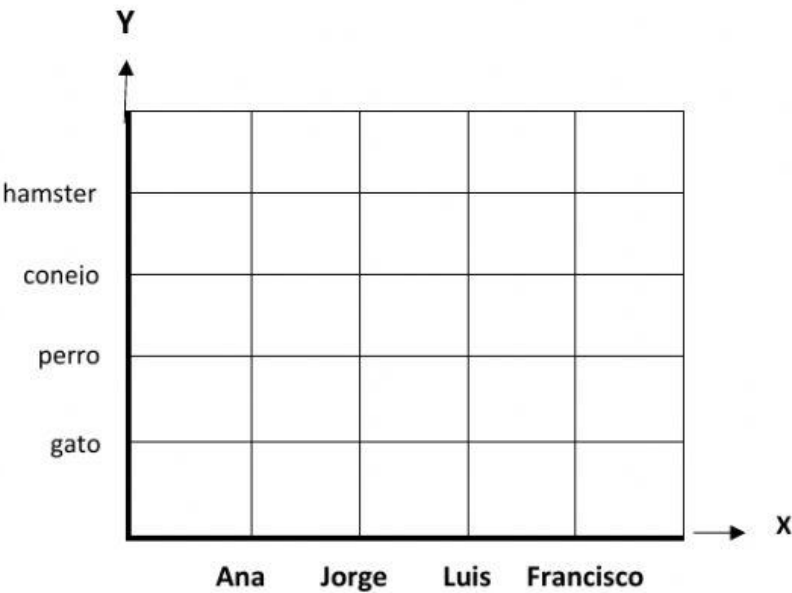
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \end{array}$$

a) Complete el siguiente cuadro. (Por favor observe el ejemplo cuide su escritura y ortografía, tome en cuenta escribir con espacio de miles, no escribir con el punto) (0, 50 puntos)

NÚMERO	ESCRITURA	REPRESENTACIÓN GRAFICA
2 315	Dos mil trescientos quince	
1 534		
	Tres mil doscientos	
		
5 006		

7. Seleccione el par ordenado correcto en el diagrama cartesiano, los gustos de los niños por las mascotas

✚ Pares ordenados: (Ana, gato); (Jorge, perro); (Luis, conejo); (Francisco, hámster) (0,50 puntos)



METACOGNICIÓN



- a) De los proyectos desarrollados durante el segundo quimestre en la asignatura de Matemática, ¿Escriba, qué aprendizajes ya aplica o aplicará en su vida cotidiana? **(1 punto)**
- b) De los aprendizajes obtenidos ¿cuáles cree que aportó más, para su desarrollo personal? (voluntad, honestidad, honradez, gratitud, veracidad, respeto, etc.). **(1 punto)**
- c) ¿Cuáles fueron las dificultades encontradas en el desarrollo de las actividades de Matemática en el segundo quimestre y cómo las superaste? **(1 punto)**

¡BUENA SUERTE NIÑOS/AS!



Total 10 puntos.

Msc. Alex Balarezo

RECTOR



Lic. Inés García	Lic. Deycy Macías COORDINADORA	Lic. Verónica Armijos	Lic. Rosa Tobar	Ing. Elbert Ron	Dra. Blanca Cedeño
Docente 4º "A"	Docente 4º "B"	Docente 4º "C"	Docente 4º "D"	Docente 4º "E"	Docente 4º "F"