

# UNIDAD EDUCATIVA "ONCE DE NOVIEMBRE"

RIOBAMBA - ECUADOR



## EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

Ejercicio individual de reflexión de los aprendizajes desarrollados en el quimestre  
(INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL 20%)

Proceso: Gestión Académica

Docente:

Calificación:

Asignatura: Ciencias Naturales

Grado/Curso:

Paralelo: "A-B-C-D-E-F"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

### 1. PLANIFICACIÓN:

No.	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	No. H. A LA SEMANA
5	Actíivate, se parte de un cambio interactivo presencial.	CE.CN.3.6. Explica, desde la experimentación y la revisión de diversas fuentes, la evolución de las teorías sobre la composición de la materia (átomos, elementos y moléculas), su clasificación (sustancias puras y mezclas homogéneas y heterogéneas), sus propiedades (elasticidad, dureza y brillo) y la clasificación de los compuestos químicos (orgánicos e inorgánicos), destacando las sustancias, las mezclas y los compuestos de uso cotidiano y/o tradicionales del país.	20
6	Mi mundo, tu mundo, nuestro mundo.	CE.CN.3.7. Explica, desde la exploración y experimentación en objetos de uso cotidiano, los tipos de fuerza (contacto, campo) y sus efectos en el cambio de la forma, la rapidez y la dirección del movimiento de los objetos.	20
7	Tecnología y sociedad	CE.CN.3.7. Explica, desde la exploración y experimentación en objetos de uso cotidiano, los tipos de fuerza (contacto, campo) y sus efectos en el cambio de la forma, la rapidez y la dirección del movimiento de los objetos.	20
TOTAL:			60
Técnica de evaluación: Preguntas y respuestas			
Instrumento de evaluación: Cuestionario			

### 1. Arrastre las palabras hasta los enunciados que correspondan. (1punto)

tiempo atmosférico

temperatura

viento

termómetro

El  es el conjunto de condiciones que se dan en un momento y en un lugar determinado.

La  es el grado de calor que tiene el aire de la atmósfera.

El  permite medir la temperatura en grados centígrados (°C).

El  es el aire en movimiento.

2. Una con líneas los términos de la columna A que correspondan con las definiciones de la columna B. (1 punto)

B

Viento

Es la deficiencia de humedad en la atmósfera por precipitaciones pluviales irregulares o insuficientes.

Nieve

Consiste en una tormenta tropical que surge del mar.

Sequía

Es un fenómeno atmosférico que ocurre debido a los movimientos de aire provocados por la diferencia de temperatura y presión.

Huracán

Es el fenómeno atmosférico que solamente ocurre cuando la temperatura de la atmósfera es menor a 0°C.

3. Escriba la V si el enunciado es verdadero o la F si el enunciado es falso. (1 punto)



La Tierra es el único planeta del sistema solar en el que se dan las condiciones adecuadas para el desarrollo de la vida.



La atmósfera está compuesta por océanos, ríos, mares, lagos aguas subterráneas.



La geósfera es el conjunto de seres vivos de la Tierra.



La Biósfera es la parte sólida del planeta formada por corteza, manto y núcleo.

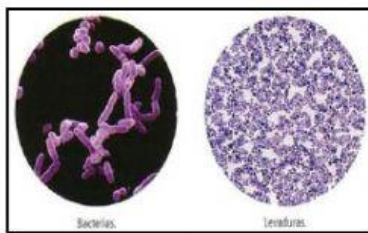
4. Arrastre debajo de cada gráfico según corresponde los niveles tróficos de un ecosistema. (1 punto)

Productores

Consumidor primario

Consumidor secundario

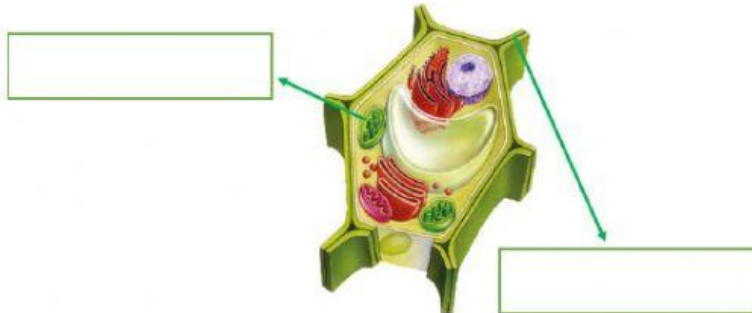
Descomponedores



5. Escriba las dos partes características de la célula vegetal donde corresponda. (1 punto)

Pared celular

cloroplastos



6. Señale las propiedades generales de la materia. (1 punto)

Dureza

solubilidad

masa

densidad

flotabilidad

volumen

7. Señale los ejemplos que correspondan a mezclas heterogéneas. (1 punto)

Ensalada de lechuga y tomate

aire

mayonesa

Sopa con fideos

agua y sal

Agua y piedras

vino

madera y piedras

detergente con agua

8. Debajo de cada gráfico arrastre a qué forma de energía corresponde. (1 punto)

Energía eléctrica

Energía química

Energía térmica

Energía lumínica

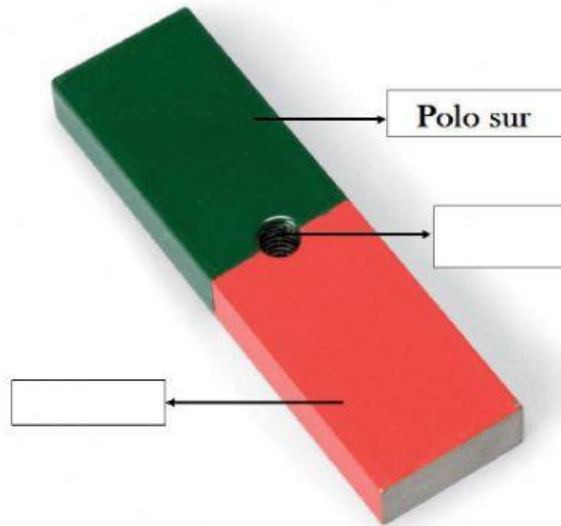
Energía mecánica



9. Escriba una V si es verdadero y una F si es falso. (1 punto)

- ☐ Una fuerza es la acción capaz de provocar algún cambio en el objeto al que se le aplica. (      )
- ☐ Las fuerzas no son visibles continuamente en nuestro entorno cotidiano. (      )
- ☐ Al aplicar una fuerza sobre un objeto, este puede deformarse. (      )
- ☐ Al aplicar una fuerza sobre un objeto inmóvil, este reduce su velocidad. (      )

10. Escriba las partes de un imán. (1 punto)



DOCENTES	COORDINADOR/A DE ÁREA	VICERRECTORA 2
	Mgsc. Adriana Zárate	Lcda. Alexandra Cazorla
6to "A"	f. _____	f. _____
6to "B"		
6to "C"		
6to "D"		
6to "E"		
6to "F"		