EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

Ejercicio individual de reflexión de los aprendizajes desarrollados en el quimestre
(INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL 20%)

Proceso: Gestión Académica
Docente: **Calificación:**
Asignatura: Ciencias Naturales
Grado/Curso: **Paralelo:** "A-B-C-D-E-F"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

1. PLANIFICACIÓN:

No.	PROYECTO INTERDISCIPINARIO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	No. H. A LA SEMANA
5	Actívate, se parte de un cambio interactivo presencial.	**CE.CN.3.6.** Explica, desde la experimentación y la revisión de diversas fuentes, la evolución de las teorías sobre la composición de la materia (átomos, elementos y moléculas), su clasificación (sustancias puras y mezclas homogéneas y heterogéneas), sus propiedades (elasticidad, dureza y brillo) y la clasificación de los compuestos químicos (orgánicos e inorgánicos), destacando las sustancias, las mezclas y los compuestos de uso cotidiano y/o tradicionales del país.	20
6	Mi mundo, tu mundo, nuestro mundo.	**CE.CN.3.7.** Explica, desde la exploración y experimentación en objetos de uso cotidiano, los tipos de fuerza (contacto, campo) y sus efectos en el cambio de la forma, la rapidez y la dirección del movimiento de los objetos.	20
7	Tecnología y sociedad	**CE.CN.3.7.** Explica, desde la exploración y experimentación en objetos de uso cotidiano, los tipos de fuerza (contacto, campo) y sus efectos en el cambio de la forma, la rapidez y la dirección del movimiento de los objetos.	20
		TOTAL:	60
Técnica de evaluación: Preguntas y respuestas			
Instrumento de evaluación: Cuestionario			

1. Arrastre las palabras hasta los enunciados que correspondan. (1punto)

tiempo atmosférico | temperatura | viento | termómetro

El _____ es el conjunto de condiciones que se dan en un momento y en un lugar determinado.

La _____ es el grado de calor que tiene el aire de la atmósfera.

El _____ permite medir la temperatura en grados centígrados (°C).

El _____ es el aire en movimiento.

LIVEWORKSHEETS

2. **Una con líneas los términos de la columna A que correspondan con las definiciones de la columna B. (1 punto)**

	B
Viento	Es la deficiencia de humedad en la atmósfera por precipitaciones pluviales irregulares o insuficientes.
Nieve	Consiste en una tormenta tropical que surge del mar.
Sequía	Es un fenómeno atmosférico que ocurre debido a los movimientos de aire provocados por la diferencia de temperatura y presión.
Huracán	Es el fenómeno atmosférico que solamente ocurre cuando la temperatura de la atmósfera es menor a 0°C.

3. **Escriba la V si el enunciado es verdadero o la F si el enunciado es falso. (1 punto)**

_____ La Tierra es el único planeta del sistema solar en el que se dan las condiciones adecuadas para el desarrollo de la vida.

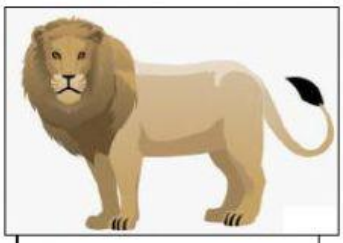
_____ La atmósfera está compuesta por océanos, ríos, mares, lagos aguas subterráneas.

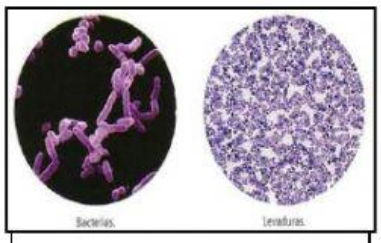
_____ La geósfera es el conjunto de seres vivos de la Tierra.

_____ La Biósfera es la parte sólida del planeta formada por corteza, manto y núcleo.

4. **Arrastre debajo de cada gráfico según corresponde los niveles tróficos de un ecosistema. (1 punto)**

Productores | Consumidor primario | Consumidor secundario | Descomponedores





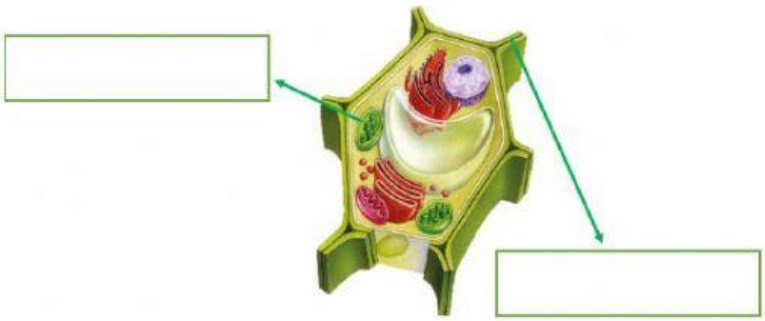




LIVEWORKSHEETS

5. Escriba las dos partes características de la célula vegetal donde corresponda. (1 punto)

Pared celular | cloroplastos



6. Señale las propiedades generales de la materia. (1 punto)

Dureza solubilidad masa densidad flotabilidad volumen

7. Señale los ejemplos que correspondan a mezclas heterogéneas. (1 punto)

Ensalada de lechuga y tomate aire mayonesa Sopa con fideos agua y sal

Agua y piedras vino madera y piedras detergente con agua

8. Debajo de cada gráfico arrastre a qué forma de energía corresponde. (1 punto)

Energía eléctrica | Energía química | Energía térmica | Energía lumínica | Energía mecánica

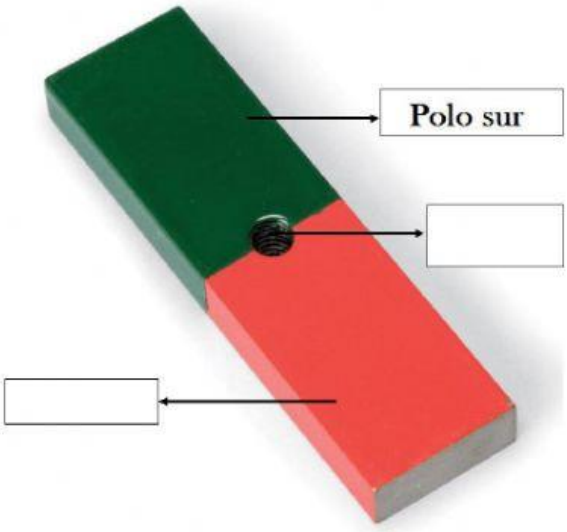


9. Escriba una V si es verdadero y una F si es falso. (1 punto)

- Una fuerza es la acción capaz de provocar algún cambio en el objeto al que se le aplica. ( )
- Las fuerzas no son visibles continuamente en nuestro entorno cotidiano. ( )
- Al aplicar una fuerza sobre un objeto, este puede deformarse. ( )
- Al aplicar una fuerza sobre un objeto inmóvil, este reduce su velocidad. ( )

LIVEWORKSHEETS

10. Escriba las partes de un imán. (1 punto)



DOCENTES	COORDINADOR/A DE ÁREA Mgsc. Adriana Zárate	VICERRECTORA 2 Lcda. Alexandra Cazorla
6to "A"		
6to "B"		
6to "C"		
6to "D"	f._____	f._____
6to "E"		
6to "F"		

LIVEWORKSHEETS