



**Unidad Educativa
"SAYAUSI"**
Cuenca-Sayausi

2021-2022

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LOEL Art. 186 - 211 - 215**

NIVEL: ELEMENTAL AÑO BGU/EGB: CUARTO	ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES GRUPOS/PARALELOS: " A Y B "	ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES	AÑO LECTIVO 2021 - 2022		
DOCENTE: PROF. MARIUXI MACAS PINEDA.		JORNADA: VESPERTINA SEGUNDO QUIMESTRE			
ESTUDIANTE:			FECHA:		
DIAGNÓSTICA ☐	PARCIAL ☐	QUIMESTRE ☒	SUPLETORIO ☐	REMEDIAL ☐	GRACIA ☐

Instrucciones

- Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades.
- El tiempo asignado para responder es de 40 minutos.
- Recuerda que, al momento de entregar la prueba, está debe estar escrita con esferográfico de color azul.
- Trabaja con atención para que puedas resolverla.

Destreza: Destreza: CS.2.2.16. Identificar y apreciar la mega diversidad del Ecuador, a través de la identificación de sus grupos étnicos ,límites, regiones naturales, provincias, su flora y fauna más representativa

1.- Lea el enunciado y señale la respuesta correcta sobre la diversidad étnica del Ecuador . (/4)

En Ecuador conviven varias nacionalidades indígenas:

- Achuar, Awa, Cofán y Chachi
- Achuar, Awa, Cofán, Chachi, Épera, Waorani, Kchawa, Secoya, Shuar, Siona, Tsáchilas, Siwiar, Zápara, Andoa
- Mandarín, Chachi, Blancos.
- Jíbaros, quechua.

La mayoría de los ecuatorianos práctica la religión:

- Budista
- Ortodoxa



- c. Católica
- d. Jesuita

La lengua oficial del Ecuador es el:

- a. Español
- b. Inglés
- c. Chino
- d. Francés

¿Cuáles son las lenguas de relación intercultural?

- a. Chino, shuar, español
- b. Español, quichua, shuar
- c. Quichua, siwiar
- d. Shuar, whau

Destreza: CS.2.1.10. Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

2.- Lea el texto y una con líneas sobre el patrimonio cultural del Ecuador. (/3)

Ecuador tiene lugares que son emblemáticos, no solo por su arquitectura si no por su grandeza histórica, que fueron declarados patrimonio cultural por su importancia y belleza.

- | | |
|--|-------------------------------|
| a. Declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad en 1978 | 1. Centro histórico de Ibarra |
| b. Declarado Patrimonio Cultural del Estado en 1983 | 2. Centro histórico de Quito |
| c. Declarada en 1999 Patrimonio Cultural de la Humanidad Cuenca. | 3. Centro histórico de |

Respuestas:

- a) a1, b2, c3
- b) a2, b1, c3
- c) a3, b2, c1

Destreza: CS.2.2.16. Identificar y apreciar la mega diversidad del Ecuador, a través de la identificación de sus grupos étnicos ,límites, regiones naturales, provincias, su flora y fauna más representativa.

3.- Seleccione y escriba el porcentaje de los grupos étnicos del ecuador . (/6)



**Unidad Educativa
"SAYAUSI"**
Cuenca-Sayausi

2021-2022

7,4 %	8,6%	7,2%	8,4%	7%	6,1%	0,4%	71,9 %
-------	------	------	------	----	------	------	--------

Grupos étnicos	Porcentajes
Montubios	
Afroecuatorianos	
Indígenas	
Blancos	
Mestizos	
Otros	

Destreza: CS.2.3.4. Identificar las responsabilidades de los niños y niñas mediante la participación en su ejercicio ciudadano.

4.- Lea el texto y seleccione las alternativas correctas sobre los deberes que tienen los niños/niñas (/5)

El Código de la Niñez y Adolescencia, reconoce a los niños, niñas y adolescentes como personas con derechos y obligaciones. Los niños, niñas y adolescentes tienen los deberes generales que dicta la constitución de su país en cuanto sean acordes con su situación y edad.

- A. Respetar a la patria y a sus símbolos.
- B. Respetar los derechos individuales y colectivos de los demás.
- C. Cultivar la identidad nacional y respetar su pluriculturalidad.
- D. Actuar con deshonestidad e irresponsabilidad en el hogar.
- E. Respetar a sus progenitores, profesores y profesoras y demás responsables.
- F. Los niños, niñas y adolescentes deben trabajar.



G. Respetar y contribuir a la preservación del medio ambiente y de los recursos naturales.

Destreza: CS.2.3.4. Identificar los derechos de los niños y niñas mediante la participación en espacios familiares.

5.- Encierre en un círculo si es un derecho o una x si es un deber. (/4).



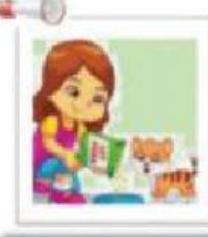
Atención médica.

☐ Derecho ☐ Deber



Amor y comprensión.

☐ Derecho ☐ Deber



Cuidar la mascota.

☐ Derecho ☐ Deber



Alimentación y vivienda.

☐ Derecho ☐ Deber

Destreza: CS.2.3.4. Identificar los derechos y responsabilidades de los demás mediante la participación en espacios familiares, escolares y en su ejercicio ciudadano.

6. Marca con una x el dibujo donde los niños y niñas muestren respeto hacia los demás (/3)





**Unidad Educativa
"SAYAUSI"**
Cuenca-Sayausí

2021-2022

Destreza: CS.2.1.11. Describir la diversidad humana, cultural y natural a través del análisis de los grupos sociales y étnicos que forman parte del barrio, comunidad, parroquia, cantón, provincia y país, con el fin de reconocerlas como componentes de un país diverso.

7. Complete la frase con las palabras del recuadro sobre la diversidad natural y cultural en Ecuador y el mundo. (/9)

iguales- humanos – derechos-especie-deberes

- Todos los seres..... somospor pertenecer a la misma..... y tener los mismos y.....

culturas -distintos-multicultural-humanos

- Ecuador es un país.....; es decir que en él vivimosgrupos.....con diversidad.....

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN DEL PROYECTO

8- Lea los enunciados, reflexiones y marque las opciones de acuerdo a su criterio. (/4logros)

9. Lea los enunciados, reflexiones y marque las opciones de acuerdo a su criterio. (/4 logros)

TOTAL DE LOGROS	.../40
EQUIVALENCIA (10/10)	/10

ELABORADO	COORD. COMISIÓN TÉCNICO PED. DEL ÁREA	APROBADO VICERRECTORADO
Prof. Mariuxi Macas Pineda.	Prof. Mariuxi Macas Pineda.	Mgs. Claudia Guartán



Unidad Educativa
“SAYAUSI”
Cuenca-Sayausi

2021-2022

Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:17 / 05/2022	Fecha:17/ 05 /2022	Fecha:17 / 05 /2022