



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MARÍA TERESA DÁVILA DE ROSANÍA"
AÑO LECTIVO: 2021-2022
EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

AREA: MATEMÁTICA

AÑO DE BÁSICA: CUARTO

Paralelo:

JORNADA:

Vespertina

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA:

GRADO DE DIFICULTAD: Moderado.

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA PRUEBA: 60min.

CALIFICACIÓN

INDICACIONES GENERALES

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas antes de contestar.

M.2.1.3. Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás.

LM.2.1.3. Discrimina en diagramas, tablas y una cuadrícula los pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$ que cumplen una relación uno a uno

1. En el siguiente ejercicio resuelve y descubre el patrón (1p)

940	920	900			
-----	-----	-----	--	--	--

Patrón numérico: _____

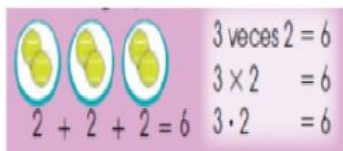
M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.

Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; reconoce mitades y dobles en objetos. (Ref.LM.2.2.4.)

2. Escoja la respuesta correcta de la multiplicación con el modelo lineal y modelo grupal. (1p)

Modelo grupal: De $3 \times 2 =$

a.



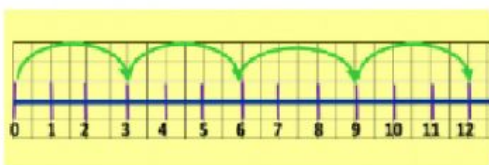
b.



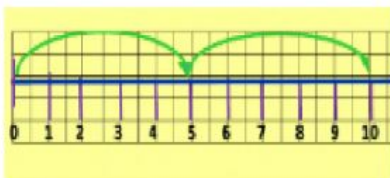
$$4 \times 5 = 20$$

Modelo Lineal: De $3 \times 4 =$

a.



b.



M.2.1.21. Realizar adiciones, sustracciones y multiplicaciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno. (Ref. I.M.2.2.3.)

3. Resuelve las siguientes operaciones. (1 p.)

$\begin{array}{r} 8\ 993 \\ + 8\ 753 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 003 \\ - 4\ 553 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 798 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

M.2.2.6. Reconocer y diferenciar cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por estimación y/o medición.

I.M.2.3.4. Resuelve situaciones cotidianas que requieran de la medición y/o estimación del perímetro de figuras planas.

4. Calcule el perímetro del rectángulo. (0.5p)



$$P = | + | + | + |$$

$$P = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

M.2.3.2. Realizar combinaciones simples y solucionar situaciones cotidianas

5.- Escriba las combinaciones posibles con base en los elementos que se muestran en la tabla. (1,5 P)

 B			
			
			

M.2.1.33. Resolver problemas relacionados con la multiplicación utilizando varias estrategias, e interpretar la Solución dentro del contexto del problema (Destreza desagregada).

I.M.2.5.2. Resuelve situaciones cotidianas que requieran de la realización de combinaciones simples de hasta tres por tres elementos

6.- Resuelva el siguiente problema. (1.5p.)

Un álbum de cromos tiene 4 286, páginas y en cada página caben 7 cromos. ¿Cuántos cromos tiene el álbum?

Datos	Razonamiento	Operación	Respuesta																																			
		<table><tr><td></td><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		UM	C	D	U																															
	UM	C	D	U																																		

M.2.2.13. Representar cantidades monetarias con el uso de monedas y billetes de 1, 5, 10, 20, 50 y 100 (didácticos)

71.M.2.4.2. Destaca situaciones cotidianas que requieran de la conversión de unidades monetarias.

7. Complete la siguiente tabla (0.5p)

	Cantidad representada en monedas y billetes
	_____ dólares
	_____ dólares

8. ¿En qué situaciones de la vida cotidiana, usas monedas y billetes? (1p)

9. ¿Cuál es el tema que más te gustó aprender en Matemática? Explica tu respuesta. (1p)

10. ¿En tu diario vivir, puedes solucionar problemas utilizando el proceso? Escribe un ejemplo. (1p)

Autorreflexión
Marca con una X:

¿Puedo resolver problemas sencillos utilizando operaciones básicas?

Lo hago bien	
Lo hago a veces y puedo mejorar	
Todavía necesito ayuda	

Total 10 puntos

REVISADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
COORDINADOR CUARTOS AÑOS Ing. Grace Paola Cano.	COORDINADOR DEL SUBNIVEL ELEMENTAL Lcda. Elsa Maldonado	SUBDIRECTOR MSc. Leila Romero