



Unidad Educativa
"SAYAUSI"
Cuenca-Sayausi

2021-2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
RLOEI. Art. 186

NIVEL: ELEMENTAL	ÁREA: MATEMÁTICA	ASIGNATURA: MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO
AÑO BGU/EGB: CUARTO	GRUPOS/PARALELOS: A	JORNADA: VESPERTINA	2021-2022
DOCENTE: PROF. MARIUXI MACAS	UNIDAD QUIMESTRAL		
ESTUDIANTE:			FECHA: 06/27/2022
DIAGNÓSTICA ☐	FIN DE UNIDAD ☐	QUIMESTRE ☒	SUPLETORIO ☐
REMEDIAL ☐	GRACIA ☐		

Destreza: M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.

1. Resuelva y complete las siguientes multiplicaciones y escriba los resultados.

(8 logros)

a) $373 \times 3 =$ _____ b) $524 \times 6 =$ _____ c) $175 \times 7 =$ _____ d) $168 \times 9 =$ _____

UM	C	D	U
	3	7	3
X			3
			9

UM	C	D	U
	5	2	4
X			6
			4

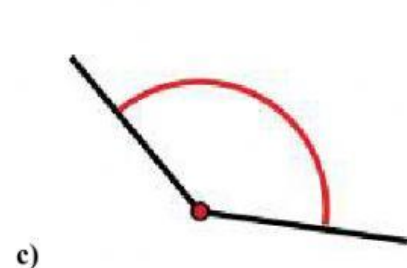
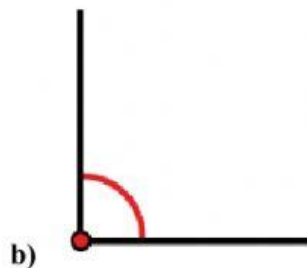
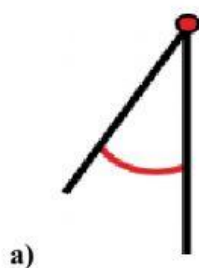
UM	C	D	U
	1	7	5
X			7
			5

UM	C	D	U
	1	6	8
X			9

Destreza: M.2.2.9. Reconocer y clasificar ángulos según su amplitud (rectos, agudos y obtusos) en objetos, cuerpos y figuras geométricas.

2. Escriba el literal que corresponde a cada tipo de ángulo:

(3 logros)



- Recto ☐

- Obtuso ☐

- Agudo ☐

Destreza: M.2.2.6. Reconocer y diferenciar cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por estimación y/o medición

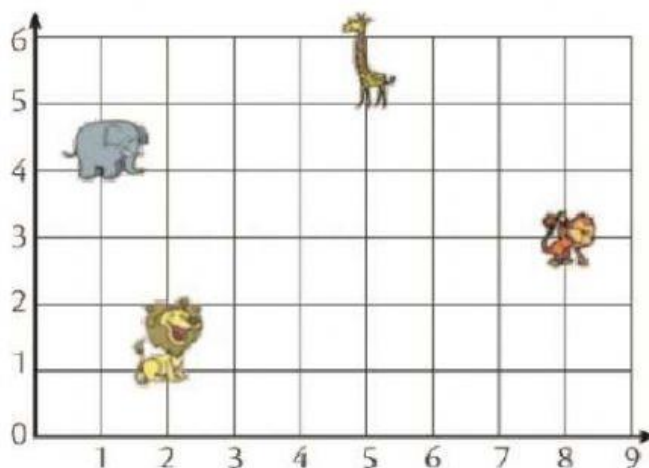


3. Calcule el perímetro del cuadrado y rectángulo que se detallan a continuación. Pinte la respuesta correcta: (12 logros)

CUADRADO	RECTÁNGULO
 5cm (top), 5cm (left), 5cm (right), 5cm (bottom)	 6cm (top), 2cm (left), 2cm (right), 6cm (bottom)
P = + + + P =	P = + + + P =
a) 30 cm b) 20 cm c) 15 cm	a) 16 cm b) 12cm c) 10cm

Destreza: M.2.1.7. Representar, en diagramas, tablas y una cuadrícula, las parejas ordenadas de una relación específica entre los elementos del conjunto de salida y los elementos del conjunto de llegada.

4. Complete los pares ordenados que corresponde a cada animal: (4 logros)



	(,)
	(,)
	(,)
	(,)

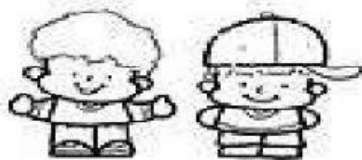
Destreza: M.2.1.33. Resolver problemas relacionados con la multiplicación y la división utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.



**Unidad Educativa
"SAYAUSI"**
Cuenca-Sayausi

2021-2022

5. Complete la tabla para resolver el siguiente problema: (3 logros)
Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?



DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN
	Debo realizar una	$\begin{array}{r} \\ \underline{} \\ \end{array}$
RESPUESTA:		

Destreza: M.2.2.20. Utilizar las unidades de medida de masa: el gramo y el kilogramo, en la estimación y medición de objetos del entorno.

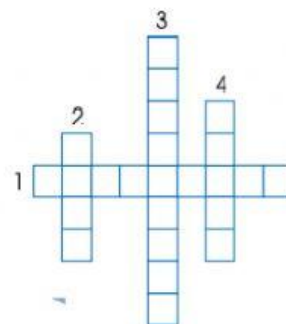
6. Resuelva el siguiente crucigrama sobre las medidas de masa: (4 logros)

Horizontal

1. Mayor múltiplo del gramo.

Verticales

2. Equivalencia del hg en gramos.
3. Equivale a 10 gramos.
4. Unidad de masa a partir de la cual se establecen múltiplos y submúltiplos.



7. Subraye la respuesta correcta: ¿Cuáles fueron los conocimientos adquiridos en la ejecución de las actividades del proyecto? (1 logro)

Multiplicación

División

Pares ordenados

Perímetro de cuadrados

8. Conteste: ¿Cuáles fueron las dificultades que se te presentaron en la realización del proyecto? (1 logro)