



EVALUACIÓN QUIMESTRAL_2Q

EGB-SUPERIOR

LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

CURSO:Noveno

DOCENTE: Lic. Santiago García

FECHA:

INDICACIONES GENERALES:

1.-Lea detenidamente todas las preguntas, piense, reflexione y conteste.

2.-Utilice los respectivos espacios para contestar cada pregunta.

3.-No se admiten tachones, borrones ni enmendaduras.

4.-Cada pregunta tiene el valor de 1 punto.

DESARROLLO:

DESTREZA: LL.4.5.1. Interpretar un texto literario desde las características del género al que pertenece.

1. Escoja la respuesta correcta: (1 PUNTO)

Un caligrama es:

- a) Un poema escrito.
- b) Un poema ilustrado.
- c) Un dibujo en forma de un poema
- d) Un dibujo

DESTREZA: LL.4.5.1. Interpretar un texto literario desde las características del género al que pertenece.

2. Escoja la respuesta correcta:

El poema y el caligrama pertenece a los: (1 PUNTO)

- a) Cuentos
- b) Al género dramático
- c) A texto informativo
- d) Texto lírico.

DESTREZA: LL.4.5.1. Interpretar un texto literario desde las características del género al que pertenece.

3. Complete el siguiente enunciado en referencia a la longitud de un verso: (romancillo, romance o endecha) (1 PUNTO)

a) Los versos compuestos por heptasílabos se llaman:.....

DESTREZA: LL.4.5.1. Interpretar un texto literario desde las características del género al que pertenece.

4. Seleccione las sílabas que forman una sinalefa en cada verso del poema. (1 PUNTO)



Cultivo Una Rosa Blanca
 por José Martí

Cultivo una rosa blanca
 en junio como enero
 para el amigo sincero
 que me da su mano franca.

Y para el cruel que me arranca
 el corazón con que vivo,
 cardo ni ortiga cultivo;
 cultivo la rosa blanca.

DESTREZA: LL.4.5.1. Interpretar un texto literario desde las características del género al que pertenece.

5. Una con líneas según corresponda. Clasificación de los versos por su longitud. (1 PUNTO)

a) Tridecasílabos	• De nueve sílabas.
b) Dodecasílabos	• De doce sílabas.
c) Endecasílabos	• De once sílabas.
d) Eneasílabos	• De trece sílabas.



DESTREZA: LL.4.3.2. Construir significados implícitos al inferir el tema, el punto de vista del autor, las motivaciones y argumentos de un texto.

6.- Seleccione la respuesta correcta. (1 punto)

Las funciones que cumplen las oraciones subordinadas sustantivas son como:

- a) Sujeto, Objeto directo, Objeto indirecto.
- b) Sujeto, adjetivo, adverbio, otro adverbio.

DESTREZA: LL.4.3.5. Valorar y comparar textos de consulta en función del propósito de lectura y la calidad de la información (claridad, organización, actualización, amplitud, profundidad y otros).

7.- Seleccione el hipónimo o su hiperónimo las palabras subrayadas según corresponda (1 punto)

- a) El jilguero trina desde que sale el sol. (hipónimo/ hiperónimo)
- b) Otros pájaros también cantan al atardecer. (hipónimo/ hiperónimo)
- c) Los juguetes son atractivos para los niños. (hipónimo/ hiperónimo)
- d) Un balón trae felicidad a un aficionado al fútbol. (hipónimo/ hiperónimo)

DESTREZA: LL.4.3.5. Valorar y comparar textos de consulta en función del propósito de lectura y la calidad de la información (claridad, organización, actualización, amplitud, profundidad y otros).

8.- Reescriba las siguientes oraciones y reemplazo las palabras señaladas por un hiperónimo.

(1 punto)

ACCESORIOS	PLANETAS
------------	----------

- A mi hermana le gustan mucho los aretes, pulseras, anillos, collares y prendedores.
- Mercurio, Venus y Marte tienen temperaturas muy altas.
- A mi hermana le gustan mucho los



.....tienen temperaturas muy altas.

DESTREZA: LL.4.3.5. Valorar y comparar textos de consulta en función del propósito de lectura y la calidad de la información (claridad, organización, actualización, amplitud, profundidad y otros).

9.- ¿Qué es un hiperónimo? Seleccione la respuesta correcta (1 punto)

- a) Los hiperónimos son palabras cuyo significado incluye al de otra u otras palabras. Por ejemplo:
 “pájaro” incluye *gorrión, jilguero, guacamayo, colibrí*.
- b) Los hiperónimos son palabras cuyo significado es específico y acotado. Es una forma específica de referirse a un concepto.

DESTREZA: DESTREZA: LL.4.3.5. Valorar y comparar textos de consulta en función del propósito de lectura y la calidad de la información (claridad, organización, actualización, amplitud, profundidad y otros).

10.- Organice las siguientes palabras en hiperónimos, con sus correspondientes hipónimos.

(1 punto)

primates	utensilios	búfalo	clavel	útiles escolares	chimpancé
----------	------------	--------	--------	------------------	-----------

Hiperónimos:.....

Hipónimos:.....

ELABORADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Santiago García	SUBDIRECCIÓN: Lic. Mg. Yessenia Peralvo
Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha: