



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MARÍA TERESA DÁVILA DE ROSANÍA"
AÑO LECTIVO: 2021-2022
EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

AREA: LENGUA Y LITERATURA

AÑO DE BÁSICA: CUARTO Paralelo: JORNADA: Vespertina

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: FECHA:

GRADO DE DIFICULTAD: Moderado.

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA PRUEBA: 40min.

INDICACIONES GENERALES

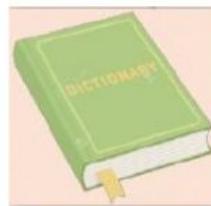
Lea cuidadosamente cada una de las preguntas antes de contestar.

CALIFICACIÓN

Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa. (Ref. I.LL.2.1.1.)

LL.2.1.1. Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.

1. Observa las imágenes y determina el tipo de texto al que corresponde, une con una línea. (1 p.)



Retrato

Persuasivo

Informativo

Narrativo

Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.)

LL.2.3.8. Aplicar los conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos.

2. Sustituye la imagen por el pronombre personal correspondiente.

(1p)

-  _____ juega en un equipo de baloncesto.
-  _____ tenemos que hacer los deberes antes de jugar.
-  _____ no van a aprobar el examen.
-  _____ estoy aburrido.

Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica (Ref. I.LL.2.9.2)

Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica. (Ref. LL.2.4.7)

4. Ordena y escribe alfabéticamente de las siguientes palabras. (1 p.)

Chaleco, zapato, cantar, avioneta

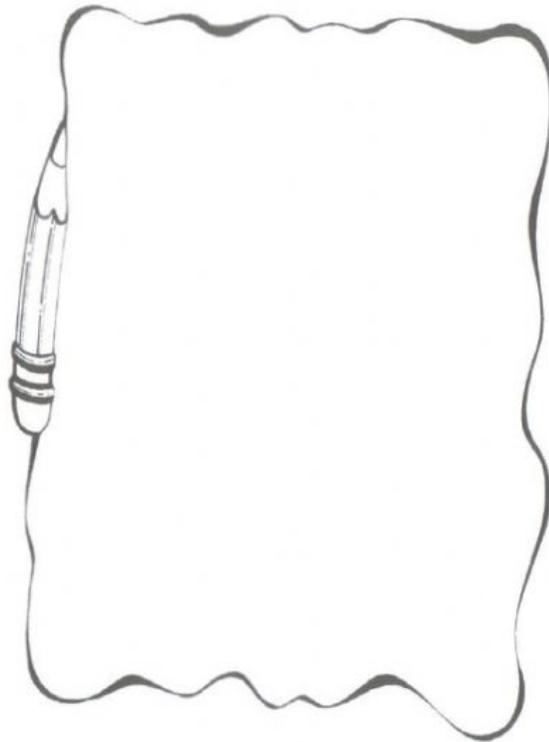
--	--	--	--

Entiende diferentes tipos de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas); ordena las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas; en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.2.9.3)

LL.2.3.5. Desarrollar estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo para autorregular la comprensión de textos.

Describe objetos, animales, lugares y personas ordenando las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas, en situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref.LL.2.4.4.)

5. Observa el siguiente retrato y describe sus características. (1p)



Identifica el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador. (Ref. I.LL.2.2.1)

LL.2.1.3. Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y pluriculturalidad.

6. Une con líneas el significado de las palabras o expresiones. (0.75p)



SHUNGO

MAMA

TAITA

7. Encierra la sílaba tónica y clasifica las palabras según sean agudas, graves o esdrújulas. (1.5 p.)

marcador	sílaba	joven
húmedo	césped	corazón

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

I.LL.2.11.1. Recrea textos literarios (adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, villancicos, chistes, refranes, coplas, loas) con diversos medios y recursos (incluidas las TIC). (I.3., I.4.)

9. Relaciona y enlaza con líneas el texto con las palabras. (0,75 p.)



Silvina mi gallina

Usa zapatitos de

Se peina y se alista

Igual que una

Como estamos en otoño

Se hace un bonito

MOÑO

ARTISTA

BAILARINA

10. ¿Por qué es importante para ti saber leer y escribir diferentes tipos de texto? (1p)

11. ¿En qué circunstancias de tu vida diaria podrías aplicar la descripción de una persona? (1p)

12. ¿Cuál es el tema que más te gustó aprender en Lengua? ¿Por qué? (1p)

Autorreflexión:

Marca con una X:

¿Distingo la intención comunicativa de las clases de textos que he aprendido en este año?

Lo hago bien	
Lo hago a veces y puedo mejorar	
Todavía necesito ayuda	

REVISADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
COORDINADOR CUARTOS AÑOS Ing. Grace Paola Cano.	COORDINADOR DEL SUBNIVEL ELEMENTAL Lcda. Elsa Maldonado	SUBDIRECTOR MSc. Leila Romero