El camino a la Independencia

Panorama del periodo

Bloque 5

Relaciona las columnas escribiendo dentro del paréntesis la letra correspondiente.

( ) Periodo de tiempo que comprendió el movimiento de Independencia.

( ) Se sitúa en la región del Bajío (Guanajuato, Querétaro, Michoacán y Jalisco). Sus principales líderes fueron Miguel Hidalgo y Costilla e Ignacio Allende.

( ) José María Morelos y Pavón organizó un ejército con el que logró dominar el centro y sur de Nueva España. Se organizó un congreso en Chilpancingo y se redactó una constitución.

( ) Guadalupe Victoria y Vicente Guerrero lucharon en los estados De San Luis Potosí, Zacatecas, Hidalgo, Querétaro, Guanajuato, Puebla, Michoacán, Guerrero y Veracruz.

( ) Su principal líder fue Vicente Guerrero quien pactó una alianza con Agustín de Iturbide y firmaron el Plan de Iguala, con lo que se logró la consumación del movimiento de Independencia.

A) Cuarta etapa del movimiento: 27 de septiembre de 1821

B) Segunda etapa del movimiento De 1811 a 1815

C) Inicio del movimiento de Independencia entre 1810 y 1811

D) Tercera etapa del movimiento: de 1815 a 1821

E) De 1810 a 1821

Escribe los nombres de los estados donde se desarrollaron las campañas insurgentes indicadas en la tabla. Consulta la página 159 de tu libro de texto SEP.

Campaña Insurgente	Estados del actual territorio
Campaña de Hidalgo.	
Campaña de Morelos.	
Campaña de Guerrero.	
Campaña de Guadalupe Victoria.	

¿Cuántos años duró el movimiento de Independencia de México? _____

¿En qué siglo tuvo lugar la Independencia de México? _____

¿En qué año se consumó la Independencia de México? _____

¿En cuántos años se desarrolló la campaña de José María Morelos y Pavón? _____

¿En cuántos años se desarrolló la campaña de Vicente Guerrero? _____

Anota del 1 al 5 para ordenar cronológicamente los siguientes hechos históricos.

( ) Muerte de Morelos.

( ) Firma de los tratados de Córdoba

( ) Inicio de la Guerra de independencia.

( ) Congreso de Chilpancingo.

( ) Fusilamiento de Hidalgo, Allende y Aldama.

LIVEWORKSHEETS

Une con líneas de colores las causas con las consecuencias históricas que correspondan. Evita seguir los mismos caminos. Consulta las páginas 162 a 166 de tu libro de texto SEP.

Durante el siglo XVIII muchos hombres y mujeres creían que mediante la razón era posible acabar con la ignorancia y la pobreza.	Muchos reinos europeos se sintieron amenazados ante las nuevas ideas surgidas de la Revolución y sus seguidores fueron atacados.
A finales del siglo XVIII se aplicaron las reformas borbónicas en Nueva España.	La población novohispana propuso separarse de España.
Inicia la Revolución francesa en 1789.	Surgieron pensadores conocidos como "ilustrados" que querían acabar con los privilegios de la Iglesia, los reyes y los nobles.
Al triunfo de la Revolución francesa Napoleón Bonaparte gobernó Francia, invadió España y obligó al rey a renunciar.	El malestar social creció debido, entre otras cosas, al insatisfecho deseo de los criollos de ocupar cargos públicos importantes.
Surgieron diferencias políticas entre españoles y criollos.	Dio inicio el movimiento de Independencia.
Algunos descontentos, entre los que se encontraba Hidalgo, llevaron a cabo reuniones para planear cómo cambiar el gobierno virreinal.	Se formaron dos grupos contrarios: los que pensaban que debían seguir obedeciendo al gobierno español y los que querían gobernar su propia tierra.
Miguel Hidalgo reunió a los habitantes de Dolores el 16 de septiembre de 1810 para rebelarse en contra del gobierno virreinal.	La conspiración fue descubierta e Hidalgo y Allende decidieron adelantar la fecha de la rebelión.

LIVEWORKSHEETS