



UNIDAD EDUCATIVA "CARLOS CISNEROS"
PARIS ENTRE WASHINGTON Y PUERTO PRINCIPE (CIUDELA PUCARA)
Riobamba - Ecuador

Materia	Ciencias Naturales	Fecha:	AÑO LECTIVO: 2021-2022
Grado:	Cuarto	Paralelos:	
Docente:			
Estudiante	CALIFICACIÓN		/10

EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES DEL SEGUNDO QUIMESTRE

1.- Complete

a) Observa los gráficos y coloca debajo el nombre del sistema al cual corresponde:



Sistema	Sistema
---------	---------

b.- Coloca el nombre de los organos que intervienen en los sistemas:



pulmones, estomago, bronquios, , fosas nasales, intestinos, traquea, ano, esofago, laringe, faringe, higado, pancreas.

2.- Verdadero o Falso

Los vertebrados se clasifican en cinco grupos:

- A. Gatos, peces, moluscos, reptiles y cnidarios.
- B. mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios

b) Los anélidos son animales invertebrados y poseen las siguientes características:

- A. Tienen plumas y son ovíparos.
- B. Tienen el cuerpo alargado, blando, dividido en anillos muy parecidos entre sí.



UNIDAD EDUCATIVA "CARLOS CISNEROS"
PARIS ENTRE WASHINGTON Y PUERTO PRINCIPE (CIUDADELA PUCARA)
Riobamba - Ecuador

3.- Señala con una x en las respuestas correctas

a.- Los animales mamíferos tienen las siguientes características:



- A. Son vivíparos nacen del vientre de su madre
B. Son acuáticos, y solo viven en aguas marinas.

b.- Señala los moluscos que tienen el cuerpo protegido



• almeja



• babosa



• sepia



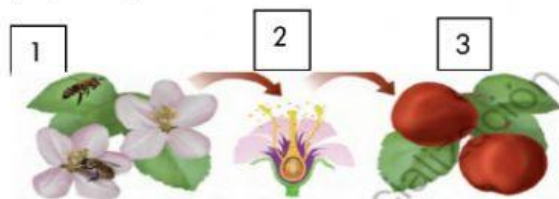
• caracola



• caracol

4.-Ordena con el número correcto.

a.- Ordena las oraciones con números, indicando el proceso para que la flor se convierta en fruto (2 puntos).



Los insectos y el viento transportan el polen que se desprende de los estambres.

Los pétalos se marchitan y el pistilo crece hasta convertirse en el fruto

El polen penetra en el pistilo de la flor.

b.- Cuál de estas plantas es hierba arbusto o árbol.



■ Margarita



■ Pino



■ Hibisco

árbol.
arbusto
hierba

5.- Completa:

a.-El proceso de la fotosíntesis de las plantas.

La fotosíntesis es un proceso que las plantas realizan para
sus propiosy así poder crecer y desarrollarse.

b.- ¿Qué pasaría con el planeta si no existiera las plantas?



UNIDAD EDUCATIVA "CARLOS CISNEROS"
PARIS ENTRE WASHINGTON Y PUERTO PRINCIPE (CIUDADELA PUCARA)
Riobamba - Ecuador