

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN RLOEI. Art. 186					
NIVEL: ELEMENTAL	ÁREA: MATEMÁTICA	ASIGNATURA: MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO 2021-2022		
AÑO BGU/EGB: CUARTO	GRUPOS/PARALELOS: B				
DOCENTE: MGS. AMYRA TORRES L	JORNADA: VESPERTINA				
		UNIDAD			
ESTUDIANTE:			FECHA: 27/06/2022		
DIAGNÓSTICA ☐	FIN DE UNIDA ☐	QUIMESTRE ☒	SUPLETORIO	REMEDIAL ☐	GRACIA ☐

Destreza: M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.

1. Resuelva y complete las siguientes multiplicaciones y escriba los resultados. (8 logros)

a) $373 \times 3 =$ ____ b) $524 \times 6 =$ ____ c) $175 \times 7 =$ ____ d) $168 \times 9 =$ ____

UM	C	D	U
	3	7	3
X			3
			9

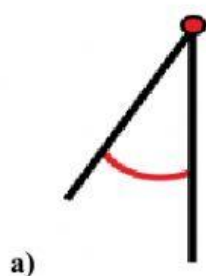
UM	C	D	U
	5	2	4
X			6
			4

UM	C	D	U
	1	7	5
X			7
			5

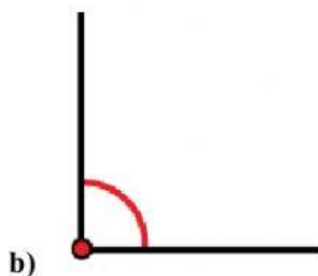
UM	C	D	U
	1	6	8
X			9

Destreza: M.2.2.9. Reconocer y clasificar ángulos según su amplitud (rectos, agudos y obtusos) en objetos, cuerpos y figuras geométricas.

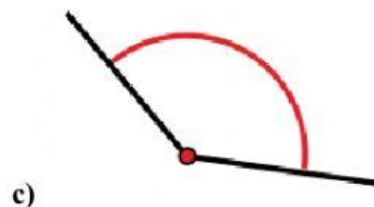
2. Escriba el literal que corresponde a cada tipo de ángulo: (3 logros)



- Recto ☐



- Obtuso ☐



-Agudo ☐



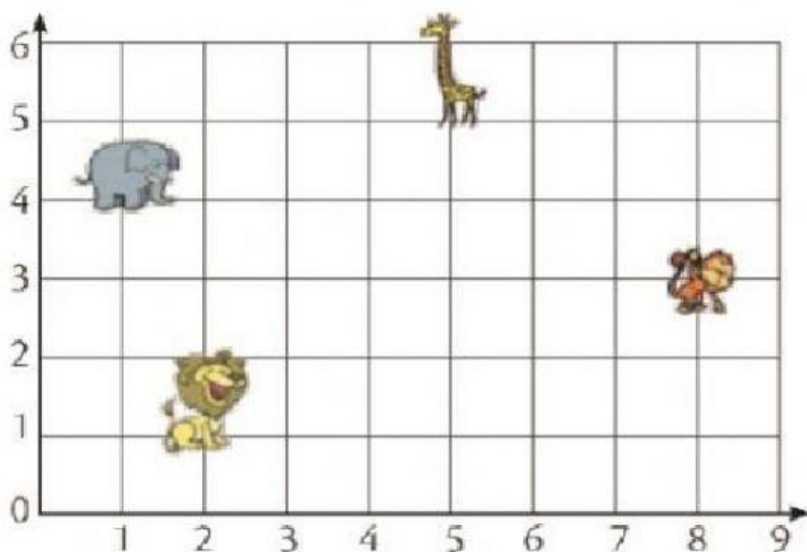
Destreza: M.2.2.6. Reconocer y diferenciar cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por estimación y/o medición

3. Calcule el perímetro del cuadrado y rectángulo que se detallan a continuación. Pinte la respuesta correcta: (12 logros)

CUADRADO	RECTÁNGULO
5cm 5cm 5cm 5cm P = + + + P =	6cm 2cm 2cm 6cm P = + + + P =
a) 30 cm	a) 16 cm
b) 20 cm	b) 12cm
c) 15 cm	c) 10cm

Destreza: M.2.1.7. Representar, en diagramas, tablas y una cuadrícula, las parejas ordenadas de una relación específica entre los elementos del conjunto de salida y los elementos del conjunto de llegada.

4. Complete los pares ordenados que corresponde a cada animal: (4 logros)



(,)



(,)



(,)



(,)

Destreza: M.2.1.33. Resolver problemas relacionados con la multiplicación y la división utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.



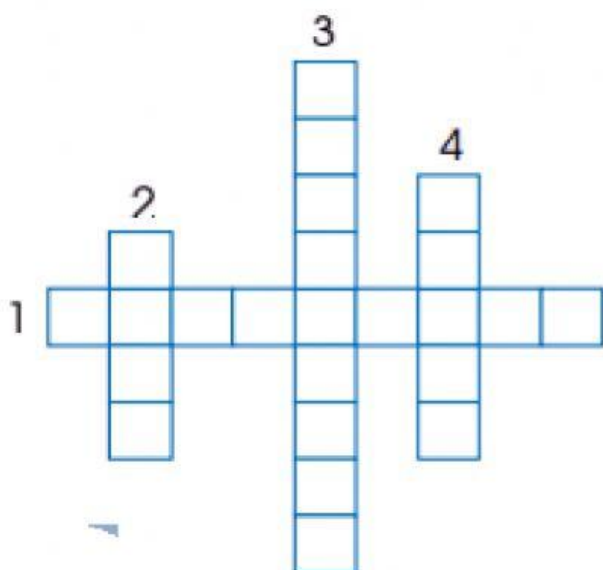
5. Complete la tabla para resolver el siguiente problema: (3 logros)
Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?



DATOS		RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	
	CARAMELOS	Debo realizar una 		
RESPUESTA:				

Destreza: M.2.2.20. Utilizar las unidades de medida de masa: el gramo y el kilogramo, en la estimación y medición de objetos del entorno.

6. Resuelva el siguiente crucigrama sobre las medidas de masa: (4 logros)



Horizontal

1. Mayor múltiplo del gramo.

Verticales

2. Equivalencia del hg en gramos.
3. Equivale a 10 gramos.
4. Unidad de masa a partir de la cual se establecen múltiplos y submúltiplos.

	Unidad Educativa "SAYAUSI" Cuenca-Sayausi	2021-2022
---	---	------------------

7. Subraye la respuesta correcta: ¿Cuáles fueron los conocimientos adquiridos en la ejecución de las actividades del proyecto? (1 logro)

Multiplicación

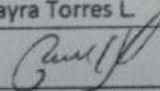
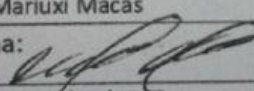
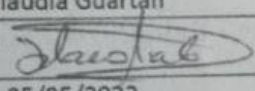
División

Pares ordenados

Perímetro de cuadrados

8. Conteste: ¿Cuáles fueron las dificultades que se te presentaron en la realización del proyecto? (1 logro)

TOTAL DE LOGROS	/36
EQUIVALENCIA (10/10)	/10

ELABORADO	COORD. COMISIÓN TÉCNICO PED. DEL SUBNIVEL ELEMENTAL	APROBADO VICERRECTORADO
Mgs. Mayra Torres L.	Lic. Mariuxi Macas	Mgs. Claudia Guartán
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 25/05/2022	Fecha: 25/05/2022	Fecha: 25/05/2022