UENE

Unidad Educativa "Nueva Esperanza"
Educando con Cariño, Amor y Respeto

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE
ÁREA ESTUDIOS SOCIALES
8vo EGB

Nombre: …… Fecha: ……
Docente: Lic. Hernán Macas
Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta, analícela y responda según corresponda.
- Utilice letra clara y legible.
- Cualquier tipo de deshonestidad académica, su evaluación será retirada y calificada sobre 1.
- No se aceptan machones, borrones y enmendaduras, de haberlas, la pregunta será anulada.

D.C.D. Describe las características fundamentales de América del Norte, América Central y América del Sur: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.
D.C.D. Identifica los grandes Imperios esclavistas de la Antigüedad en el Oriente Medio, destacando el rol de la agricultura, la escritura y los ejércitos.

1.- Seleccione la respuesta correcta. (pt. 1.25)

1.1. Son gigantes formaciones _____ denominadas escudos continentales crotórenos o _____.
A. arenosas – macizos
B. montañosas – cordilleras
C. macizas - rocosos
D. rocosas – macizos

1.2. Se denomina _____ a la unidad espacial con características comunes y diferentes al resto.
A. Ciudad
B. Región
C. Cantón
D. Población

1.3. El mayor logro de los sumerios es:
A. tablas de arcilla para escritura cuneiforme
B. velas de barcos para navegar en el Nilo
C. colonizar varios pueblos
D. destruir Mesopotamia

1.4. Los hebreos eran _____ hasta que decidieron asentarse en _____.
A. Reyes – Israel
B. Hijos de dios – Irán
C. Nómadas – Palestina
D. Cristianos – Siria

1.5. La casta hindú que dice haber nacido de la boca de dios es:
A. Chatrias
B. Brahmanes
C. Bocales
D. Dalits

LIVEWORKSHEETS

D.C.D. Describe las características fundamentales de América del Norte, América Central y América del Sur: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.

2.- Ubica en el mapa las regiones de América y los océanos. (pt. 0.5)

D.C.D. Describe las características fundamentales de América del Norte, América Central y América del Sur: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.

3.- Encierra la palabra que no corresponde a un sector de la Cordillera de los Andes. (pt. 0.30)

Andes septentrional Andes Cuneiformes Andes Meridionales

Andes Patagonico-fueguinos Andes Centrales

D.C.D. Identifica los grandes Imperios esclavistas de la Antigüedad en el Oriente Medio, destacando el rol de la agricultura, la escritura y los ejércitos.

4.- Encierra los 3 miembros que pertenecía a la organización social de China. (pt. 0.30)

Emperador Patricios Nobleza Mandarines

Plebeyos Esclavos Faraones

D.C.D. Describe las características fundamentales de América del Norte, América Central y América del Sur: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.

5.- Escriba con sus palabras el significado de las siguientes palabras: (pt. 0.6)

5.1.Hidrografía

_____

5.2.Clima

_____

D.C.D. Identifica los grandes Imperios esclavistas de la Antigüedad en el Oriente Medio, destacando el rol de la agricultura, la escritura y los ejércitos.

6.- Escriba con sus palabras los pensamientos griegos sobre: (pt. 0.75)

6.1. Arte y deporte

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

6.2. Teatro

_____

_____

6.3. Arquitectura

_____

_____

D.C.D. Describe las características fundamentales de América del Norte, América Central y América del Sur: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.

7.- Una con líneas las vertientes de América con su característica. (pt. 0.8)

	• No son navegables
Vertiente del Pacifico	• Son vertientes amplias y extensas
Vertiente del Atlántico	• Son vertientes cortas.
	• Son navegables

D.C.D. Examinar las condiciones en las que las economías latinoamericanas se incorporaron al mercado mundial en el siglo XIX.
D.C.D. Reconoce el trabajo como factor fundamental de la evolución y desarrollo de una sociedad, y su influencia en la construcción de la cultura material y simbólica de la humanidad.
D.C.D. Examina las diferentes formas de conciencia e insurgencia social (cristianismo, humanismo, revoluciones, etc.)

8.- Escriba verdadero o falso según corresponda, de ser falso reescriba el enunciado de forma correcta (pt. 1.5)

8.1. El PIB o Producto Interno Balanceado es la cantidad de dinero que se produce al año. (_____)

_____

8.2. La especie humana nació en Pangea. (_____)

_____

8.3. Al domesticar el fuego logran cocinar los alimentos, pero esto no aporto en su crecimiento. (_____)

_____

8.4. Los perros acompañaban a los humanos a hibernar. (_____)

_____

8.5. Los judíos dejaron de creer en Jesús debido a las persecuciones (_____)

_____

8.6. Los cristianos al ser una creencia de origen judío, expresa la existencia de un solo Dios. (_____)

_____

LIVEWORKSHEETS

D.C.D. Analiza el origen de los primeros pobladores de América y sus formas de supervivencia, con base en las evidencias materiales que se han descubierto.

9.- Complete el párrafo con las palabras del recuadro (pt. 0.5)

perros – herramientas – domesticaron del fuego – humanos

Los primeros pobladores del mundo _____ y lo utilizaban en las noches para protegerse de los animales y como espacios de socialización. Mejorar sus _____ logro que cazar sea mucho más fácil. Hace 10.000 años los _____ fueron los primeros en ser domesticados y acompañaron a los _____ en la migración.

D.C.D. Identificar la estructura de la sociedad feudal europea, sus condiciones de explotación interna y los grupos sociales enfrentados.

10.- Complete las oraciones con las frases del recuadro (pt. 0.5)

Musulmanes	Multiétnico	Taromenane	Feudo

10.1. La tierra de un señor feudal era conocido como _____.
10.2. Los _____ creen mucho en Alá
10.3. Ecuador es un país pluricultural y _____
10.4. Los _____ son grupos étnicos en aislamiento voluntario.

D.C.D. Apreciar las culturas del Ecuador a partir del estudio de su origen, localización y rasgos más destacados.

11.- Complete (pt. 0.5)

8.1. Mencione 2 ejemplos de cultura nacional.

_____

8.2. Mencione 2 ejemplos de cultura popular.

_____

D.C.D. Examina las diferentes formas de conciencia e insurgencia social (cristianismo, humanismo, revoluciones, etc.)

12.- Encierre los aspectos que no pertenecen a los preceptos del islam (pt. 0.5)

a) Dar limosnas
b) Reunirse con su familia a rezar.
c) Mahoma es su profeta
d) Peregrinar a la meca
e) Creer los varios dioses.
f) Ayudar durante el ramadán
g) Rezar 5 veces al día

D.C.D. Identificar la estructura de la sociedad feudal europea, sus condiciones de explotación interna y los grupos sociales enfrentados.

13.- Escriba 2 ventajas y 2 desventajas de la forma cómo viven los grupos indígenas Tagaeri y Taromenane. Justifique su respuesta. (pt. 1)

_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

D.C.D. Describe las características fundamentales de América del Norte, América Central y América del Sur: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida.

14.- ¿Cuáles serían las consecuencias ambientales si Ecuador no tuviera la cordillera de los Andes? (pt. 1)

_____

_____

_____

_____

COORDINADORA DE ÁREA **Ps. Cl. Juan Quesada**	**RECTORADO** **Dra. Carmen Aguas**	**DOCENTE** **Lic. Hernan Macas**

LIVEWORKSHEETS