



UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022



EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN METACOGNITIVA DE MATEMÁTICA

I.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	TÉCNICA:	EXAMEN QUIMESTRAL	INSTRUMENTO:	Cuestionario de Base Semiestructurada
QUIMESTRE:	SEGUNDO	PARCIAL:	N.A.	ADICIONAL:	N.A.
ÁREA:	MATEMÁTICA		ASIGNATURA:	MATEMÁTICA	
NIVEL:	E.G.B.	SUBNIVEL:	MEDIA	GRADO/CURSO:	7MO
DOCENTE:	PROF. CARMEN QUILUMBA			PARALELO:	"B"
ESTUDIANTE:			CALIFICACIÓN:	10
FECHA:				

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ Lee detenidamente las preguntas planteadas.
 - ✓ Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.
 - ✓ Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.
 - ✓ Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.
 - ✓ Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.
 - ✓ La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.
 - ✓ CE.: Criterio de Evaluación e IM.: Indicador de Evaluación.
 - ✓ Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331
- "Siempre se puede, cuando se quiere" - José Luis Sampedro**

III.- DESARROLLO:

CE.M.3.10.
I.M.3.10.2. Analiza, interpreta información y emite conclusiones a partir del análisis de parámetros estadísticos (media, mediana, moda, rango) y de datos discretos provenientes del entorno, con el uso de medios tecnológicos. (I.2., I.3.)
CE.M.3.9.
I.M.3.9.2. Resuelve situaciones problemáticas variadas empleando relaciones y conversiones entre unidades, múltiplos y submúltiplos, en medidas de tiempo, angulares, de longitud, superficie, volumen y masa; justifica los procesos utilizados y comunica información. (I.1., I.2.)

COGNITIVAS

1. Resuelve los ejercicios y marca las respuestas correctas. (1 punto)

a) Encuentra los números que faltan en la tabla.

Tiempo que se demora una persona en llegar a su destino, a una velocidad constante.

Tiempo – Horas	2	3	4	6	7	10
Metros – Distancia	110	165				550

- 180 – 210 – 240
- 220 – 330 – 385
- 180 – 195 – 205
- 220 – 275 – 330



b) Comprueba si las siguientes igualdades son o no proporciones y elije la respuesta correcta.

$$1) \frac{4}{4} = \frac{5}{5}$$

$$2) \frac{9}{3} = \frac{28}{12}$$

$$3) \frac{5}{4} = \frac{15}{12}$$

$$4) \frac{2}{5} = \frac{6}{15}$$

a. $1V - 2F - 3V - 4V$

b. $1V - 2F - 3V - 4F$

c. $1V - 2F - 3F - 4V$

2. Lee, analiza, resuelve los ejercicios de proporcionalidad directa e inversa y marca la respuesta correcta. (1 punto)

a) Para sus fiestas de fundación, un restaurante adquiere productos para alimentar a 200 personas durante 9 días. Si solo llegan 120 clientes, ¿para cuántos días alcanzarán los productos?

Nº Personas	Nº de Días

Aplica la regla de tres

Respuesta:

- a) 10 días
- b) 15 días
- c) 20 días
- d) 18 días

b) Un grifo arroja en 12 minutos 600 litros de agua. ¿Cuántos litros arrojará en 70 minutos?

Tiempo	Litros de agua

Aplica la regla de tres

Respuesta:

- a) 35 litros
- b) 350 litros
- c) 3000 litros
- d) 3500 litros



3. Realiza las actividades y selecciona las respuestas correctas. (1 punto)

a) Relaciona las unidades de masa con sus respectivas equivalencias y marca la respuesta correcta.

UNIDADES DE MASA

1. Tonelada
2. Quintal
3. Arroba
4. Libra
5. Onza

EQUIVALENCIAS

- a) 4 @
- b) 16 oz
- c) 28,35 gr
- d) 1000 kg
- e) 25lb

a. $1d - 2a - 3e - 4c - 5b$

b. $1d - 2a - 3e - 4b - 5c$

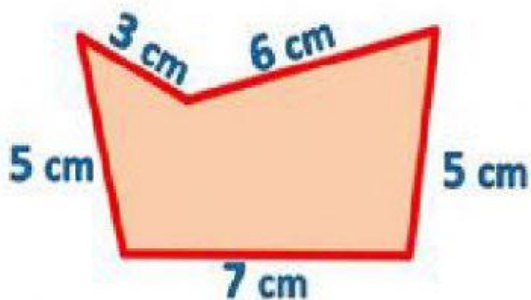
c. $1b - 2a - 3e - 4b - 5c$

b) Cristina compra 3 @ y 80 oz de arroz. Si desea empaquetar el arroz en fundas de 2 libras, ¿cuántas fundas necesita?

- a. 30 fundas
- b. 40 fundas
- c. 20 fundas
- d. 80 fundas

4. Resuelve los siguientes problemas y selecciona las respuestas correctas. (1 punto)

a) Ricardo necesita cercar su terreno con alambre de púas. Si el alambre cuesta \$2,15 el metro, ¿cuánto dinero necesita para cercar el terreno?



$$P = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$P = + + + +$$

$$P =$$



EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN METACOGNITIVA DE MATEMÁTICA

- b) Las calificaciones de los siete primeros alumnos de la lista fueron registradas en una tabla. ¿Cuál es la media o promedio, la mediana y la moda?

NOMBRE	CALIFICACIÓN
B. Anita	9
B. Saúl	5
C. Ramiro	9
D. César	6
E. Rosa	9
G. Jimena	5
A. Paulina	8

1.- MEDIA/ PROMEDIO	2.- MEDIANA	3.- MODA
a) 70,3	a) 6	a) 6
b) 7,3	b) 8	b) 8
c) 10,3	c) 5	c) 5
d) 3,7	d) 9	d) 9

a) 1a – 2 b – 3 d

b) 1b – 2 b – 3 d

c) 1b – 2 b – 3 a

METACOGNITIVAS

5. ¿Piensas que algunos temas aprendidos te pueden servir en algún momento de tu vida? SI/NO
¿Cuándo? (2 puntos)

.....
.....
.....

6. ¿Consideras que has tenido dificultades en la asignatura de matemática? SI/NO ¿Cómo las superaste? (2 puntos)

.....
.....
.....

7. ¿Crees que las matemáticas son indispensables para desenvolvernó en el día día? SI/NO ¿Por qué? (2 puntos)

.....
.....
.....



UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022



EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN METACOGNITIVA DE MATEMÁTICA

Autorregulación: Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Criterios	Sí	A veces	Necesito ayuda
Resuelvo problemas con regla de tres simple directa e inversa.			
Soy capaz de comparar el kilogramo, el gramo y la libra con las medidas de masa de la localidad.			
Identifico medidas de tendencia central			

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Gladys Andrango DOCENTE	Prof. Gladys Andrango COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA	Francisco Coyago Ch. VICERRECTOR (E)
FECHA: 19-06-2022	FECHA: 20-06-2022	FECHA: 22-06-2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA Y SELLO:
.....
FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA		
REPRESENTANTE LEGAL:	ESTUDIANTE:	
CEDULA DE IDENTIDAD:	CEDULA DE IDENTIDAD:	
FECHA:	FECHA:	
FIRMA:	FIRMA:	
.....	