



AÑO LECTIVO
2021 - 2022

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
QUIMESTRAL

unidad educativa
kennedy

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Ciencias Naturales			ASIGNATURA:	Ciencias Naturales			
GRADO:	Sexto	PARALELO:	A	QUIMESTRE:	Segundo					
DOCENTE:	Lic. Cristina Arévalo			UNIDAD N° 3 y 4:	El cuerpo humano - Energía temperatura y calor					
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CN.3.4.1. I.CN.3.4.2. I.CN.3.5.2. I.CN.3.6.2. I.CN.3.8.1.										
ESTUDIANTE:				FECHA:			OPTS:	48	CALIF:	

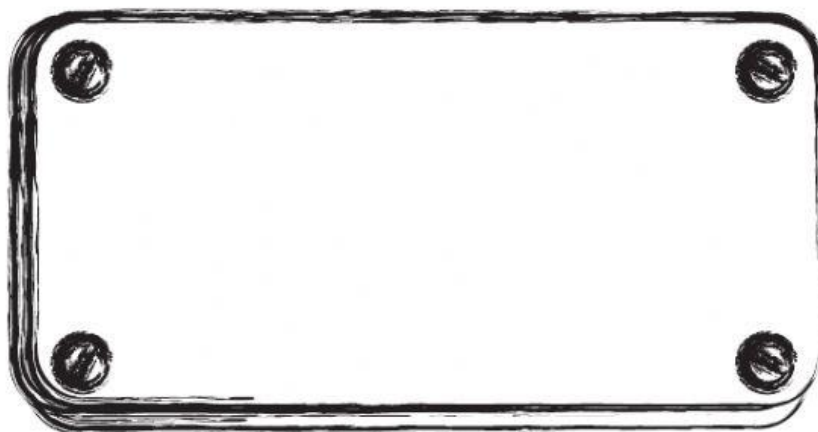
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CN.3.3.3. Indagar y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas, y relacionarlas con los estados físicos de la materia.	1. Escriba que tipo de mezcla es de cada imagen y explique el por qué..  Taza de café ----- -----  Ceviche de camarón ----- -----  Chaulafán ----- -----  Limonada ----- -----	8 OPT

Indagar y clasificar las sustancias puras de las mezclas (CN.3.3.3)

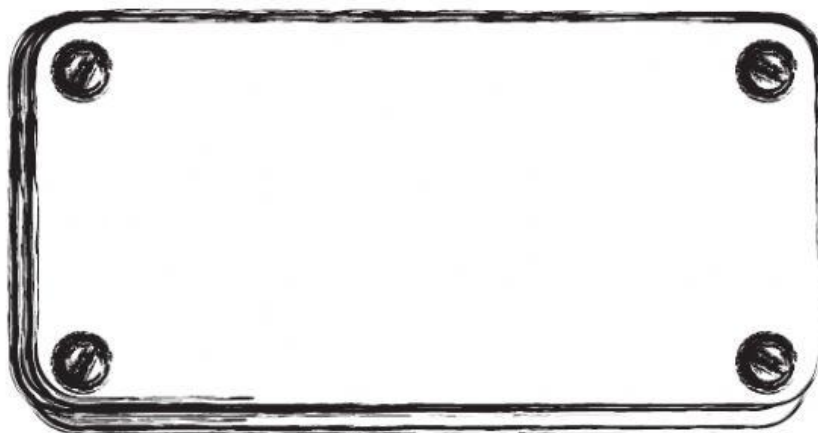
2. Recuerde que son mezclas y sustancias, escriba sus características

4 OPT

Mezclas



Sustancias



Indagar y usar técnicas para separar mezclas. (CN.3.5.8)

3. Observe las imágenes y relacione mediante una línea los métodos de separación de mezclas.

4 OPT



Filtración



Tamización



Decantación



Levigación

CN.3.3.8. Experimentar la transmisión de calor y deducir la forma en que se producen.

4. Lea los enunciados sobre temperatura y calor, escriba verdadero (V) y falso (F), según corresponda.

4 OPT

La temperatura y calor tienen el mismo significado.

☐

La temperatura se asocia con el grado de agitación de moléculas.

☐

Es la energía que un objeto tiene debido al movimiento de las partículas

☐

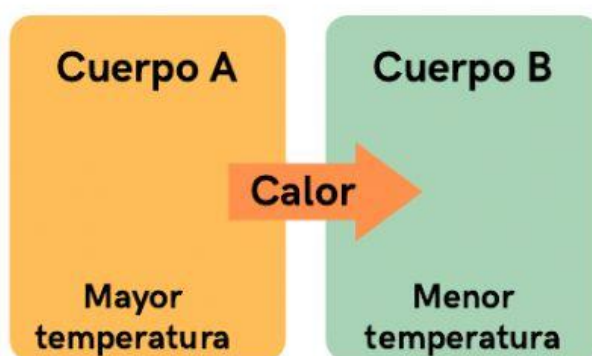
Para poder medir el calor utilizamos el termómetro.

☐

CN.3.3.8. Experimentar la transmisión de calor y deducir la forma en que se producen.

5. Reconozca que pasa cuando dos cuerpos a diferente temperatura se ponen en contacto, escriba como se denomina.

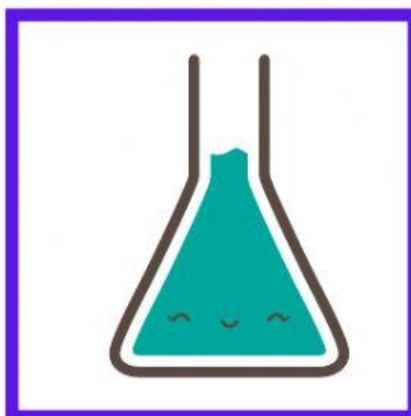
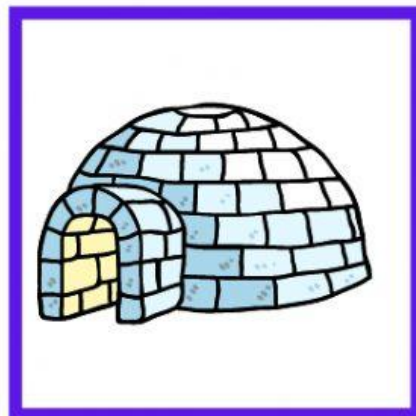
2 OPT



ICN.3.3.1. Explorar y demostrar las propiedades específicas de la materia, experimentar, probar las predicciones y comunicar los resultados.

6. Recuerde los cambios de estados de la materia, observe las imágenes y escriba sus nombres.

6 OPT



Explorar e interpretar los efectos de la aplicación de las fuerzas en los cambios de la forma.CN.3.3.6.

7. Explique los cambios de volumen por el efecto del calor.

2 OPT

Dilatación

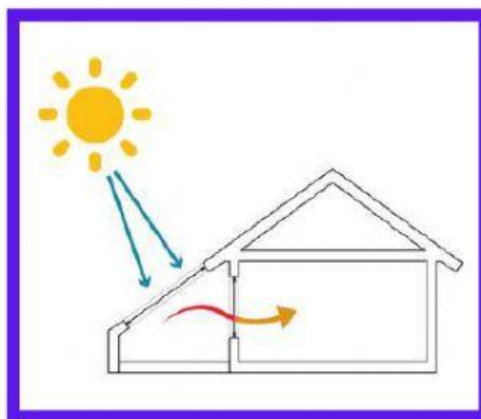
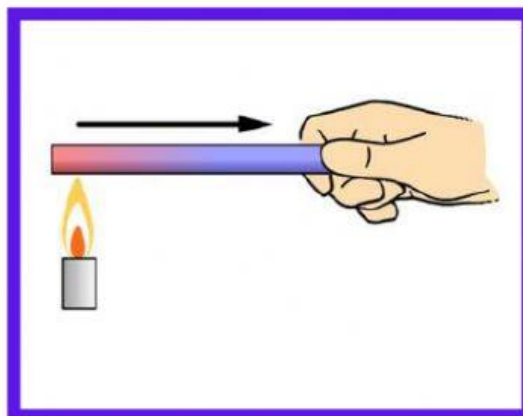
Contracción

Experimentar la transmisión de calor y deducir la forma en que se producen. (CN.3.5.8)

8. Determine las formas de transmisión de calor, observe las imágenes y nombre cada una.

6 OPT





CN.3.2.2. Examinar los cambios fisiológicos, anatómicos y conductuales durante la pubertad, formular preguntas y encontrar respuestas sobre el inicio de la madurez sexual en mujeres y hombres, basándose en sus propias experiencias

9.Observe la imagen y escriba tres cambios físicos que se presentan en la pubertad.

6 OPT



1) _____

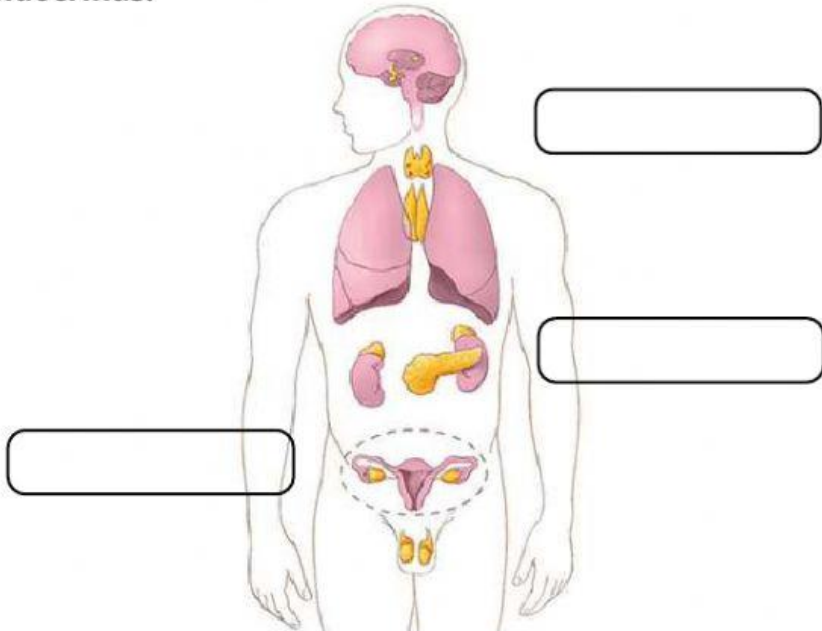
1) _____

2) _____

2) _____

3) _____

3) _____

CN.3.2.4 Explicar con apoyo de modelos, la estructura y función del sistema endocrino e interpretar su importancia para el mantenimiento del equilibrio del medio interno.	10. Observe la imagen y escriba tres glándulas endocrinas. 	3 OPT
CN.3.2.7. Reconocer la importancia de la higiene corporal en la pubertad para mantener la salud integral y comunicar los beneficios por diferentes medios.	11. Identifique los hábitos que promueven la higiene corporal y encierre en un círculo. 	3 OPT

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTE: Lic. Cristina Arévalo	COORD. CTP BÁSICA MEDIA: Lic. Cristina Arévalo	COORD. EDUCACIÓN BÁSICA: Lcda. Verónica Tapia