



EXAMEN SEGUNDO QUIMESTRE NEE
Lengua y Literatura
2021-2022



Datos Informativos

Área	Docente:	Nombre del estudiante:	Total, de puntos:
Lenguaje	Lcda. Lourdes Flores., Tnlga. Abigail Tualombo		10 puntos
Grado o curso:	Paralelo:	Fecha:	Calificación:
5to EGB	A-B		/10

1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE:

LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de pronombre y verbo.

a. Completa las oraciones el sujeto o predicado usando las palabras del recuadro.

La goma tuvieron Mi prima duerme

..... se derramó en la mesa de la sala.

..... tiene una bicicleta nueva.

Camila y Javier una fiesta de cumpleaños

El niño bien abrigado con su osito.

LL.3.4.8. Lograr precisión y claridad en sus producciones escritas, mediante el uso de vocabulario según un determinado campo semántico.

b. Une a cada gráfico con el campo semántico que corresponda.



Frutas



Juguetes



Utensilios de cocina



Disney-toy Story

LL.3.4.9. Organizar las ideas con unidad de sentido a partir de la construcción de párrafos.

c. Lee el texto y escribe cual es la idea principal.

Las sirenas son seres fabulosos, originarios de la mitología griega y ampliamente extendidos en las narraciones fantásticas de la literatura occidental, cuya función y representación han variado con el tiempo.

Aunque en su forma original eran seres híbridos de mujer y ave, posteriormente la representación más común las describe como mujeres jóvenes con cola de pez.

En la mitología griega, las sirenas son una clase difusa que comprende varios seres que se distinguen por una voz musical y prodigiosamente atractiva.

En la época preclásica, comenzaron ya a identificarse con náyades (espíritus del agua) y su canción a describirse como un atractivo irresistible que llevaba a la perdición a los marinos.

Aunque en la iconografía moderna, las sirenas se representan por lo general como de abrumadora belleza, es probable que en la tradición clásica su único atractivo radicara en su voz, y que su apariencia fuese poco menos que monstruosa.



.....

.....

2. ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:

a. **Metacognición:** Responde a las siguientes preguntas

1. ¿Qué ejemplos se te ocurren para demostrar que el campo semántico se conforma a partir de un grupo de palabras que comparten uno o varios rasgos

.....

.....

2. **Interdisciplinar:** Investiga, analiza y responde

1. Escribe cual es el proyecto interdisciplinario que más le llamo la atención y ¿Por qué?

.....

.....

3. **Autorregulación** Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Criterio	A veces	A menudo	Necesito Ayuda	Explico cómo lo hago
Reconoce el verbo, el pronombre, el sujeto y predicado dentro de una oración				
Identifica correctamente la idea principal y secundaria dentro de un texto.				
Aplicas las normas ortográficas y los signos de puntuación.				

Lcda. Jessenia Mera	Lic. Andres Paredes	Lcda. Lourdes Flores-Tnlg. Abigail Tualombo
COORDINADOR ACADÉMICO	COORDINADOR DE ÁREA	DOCENTE