AÑO LECTIVO 2021 - 2022	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES QUIMESTRAL	unidad educativa kennedy

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Lengua y Literatura	ASIGNATURA:	Lengua y Literatura
GRADO:	Sexto	PARALELO:	A	QUIMESTRE:	Segundo
DOCENTE:	Lic. Cristina Arévalo	UNIDAD Nº 3 y 4:	Refranes y discusión en grupo - El mundo de los más pequeños		

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.LL.3.6.1. I.LL.3.8.1 I.LL.3.6.1. I.LL.3.6.2. (Ref. I.LL.3.7.1.)

ESTUDIANTE:		FECHA:		OPTS:	55	CALIF:	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Reconocer que es una canción y los elementos característicos que le dan sentido. (LL.3.5.1)	**1. Lea las siguientes definiciones sobre la canción y seleccione el que es correcto.** La canción es cuando un grupo de personas tocan instrumentos. La canción es una composición poética que se mucicaliza para cantarla. La canción es un conjuntos de sonidos que tienen armonía.	3 OPT
LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores.	**2. Observe las siguientes imágenes y escriba una historia con una extensión de 5 líneas en la que consten:** • **4 sustantivos comunes escritos con MAYUSCULAS** • **3 adjetivos gentilicios escrito con MAYUSCULAS** • **3 sustantivos propios escritos con MAYUSCULAS** 	10 OPT

CTP Subnivel Básica Media
Unidad Educativa Kennedy
LIVEWORKSHEETS

Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras X y CC. (LL.3.4.12.)	**3. Analice los errores de cada una de las oraciones y escríbalas de forma correcta.** A la quinta de Pedro llego un ecctranjero ecperto en produxión agrícola para ayudarlo con su cultivo de café. **Oración escrita correctamente:** _____ María fue al cine a observar una película de fixión pero le pusieron una de romance, María enojada eccigió que le devuelvan su dinero. **Oración escrita correctamente:** _____ Elena fue al hospital porque sufrió un axidente y contrajo una infexión en sus heridas. **Oración escrita correctamente:** _____	**7 OPT**
LL.3.4.8. Lograr precisión y claridad en sus producciones escritas, mediante el uso de vocabulario según un determinado campo semántico.	**4. Lea cada palabra, escriba una oración con un significado diferente y conteste como se denominan dichas palabras.** **Rosa** Significado N°1: _____ Significado N°2: _____ **Planta** Significado N°1: _____ Significado N°2: _____ **Banco** Significado N°1: _____ Significado N°2: _____ ¿Estas palabras se denominan? _____	**7 OPT**

LIVEWORKSHEETS

Reconocer en una fábula los elementos característicos que le dan sentido. (LL.3.5.1)	**5. Lea los siguientes ejemplos, determine el que es una fábula, marque con un ✓ y conteste.**	**2 OPT**

Esperanza

Abrumadora realidad…,

no desesperes humanidad

no pierdas tus colores

suaves y gentiles.

Vuelve a brillar…

El lobo y la cabra

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo:
-Oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además , mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecidito.
Pero la cabra le dijo:
Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.

Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños

¿Conteste porque la lectura que eligió es una fábula?

CTP Subnivel Básica Media
LIVEWORKSHEETS

LL.3.4.8. Lograr precisión y claridad en sus producciones escritas, mediante el uso de vocabulario según un determinado campo semántico.	**6. Recuerde los verbos regulares e irregulares, lea las oraciones y completa la tabla en donde corresponda.** María **comió** zanahorias en el mercado Yo me **fui** con mi mamá al doctor por un dolor de cabeza. Rubén **trabaja** en una mecánica con su hermano Pedro. En mi escuela **construyen** un espacio más grande para todos los niños. Verbos regulares | Verbos iregulares	**4 OPT**
LL.3.4.1. Relatar textos con secuencia lógica, manejo de conectores y coherencia en el uso de la persona y tiempo verbal, e integrarlos en diversas situaciones comunicativas.	**7. Escriba un párrafo con una extensión de 6 líneas sobre lo que mas le gusta del Kennedy, utilice dos conectores de secuencia y dos de adición y escríbalos con esfero de color rojo.**	**5 OPT**

CTP Subnivel Básica Media
Colegio Educativo Kennedy
LIVEWORKSHEETS

LL.3.4.11. Mejorar la cohesión interna del párrafo y la organización del texto mediante el uso de conectores lógicos.	**8. Recuerde que son las conjunciones, preposiciones y complete la historia, utilice esfero rojo para las conjunciones y negro para las preposiciones.** El viaje del dragón El dragón preparó su maleta _____ grandes viajes. No sabía _____ dónde ir: norte, sur, este _____ oeste. Tenía muchas ganas de empezar su viaje, _____ estaba nervioso. ¿Qué encontraría _____ su camino? De pronto, superó todas sus dudas: viajaría _____ miedo, allá donde lo llevaran sus pasos. 	**6 OPT**
LL.3.4.1. Relatar textos con secuencia lógica, manejo de conectores y coherencia en el uso de la persona y tiempo verbal, e integrarlos en diversas situaciones comunicativas.	**9. Recuerde que son las oraciones compuestas y escriba tres ejemplos.**	**6 OPT**

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTE: **Lic. Cristina Arévalo**	**COORD. CTP BÁSICA MEDIA:** **Lic. Cristina Arévalo**	**COORD. EDUCACIÓN BÁSICA:** **Lcda. Verónica Tapia**

CTP Subnivel Básica Media
Unidad Educativa Kennedy
LIVEWORKSHEETS