Leçon

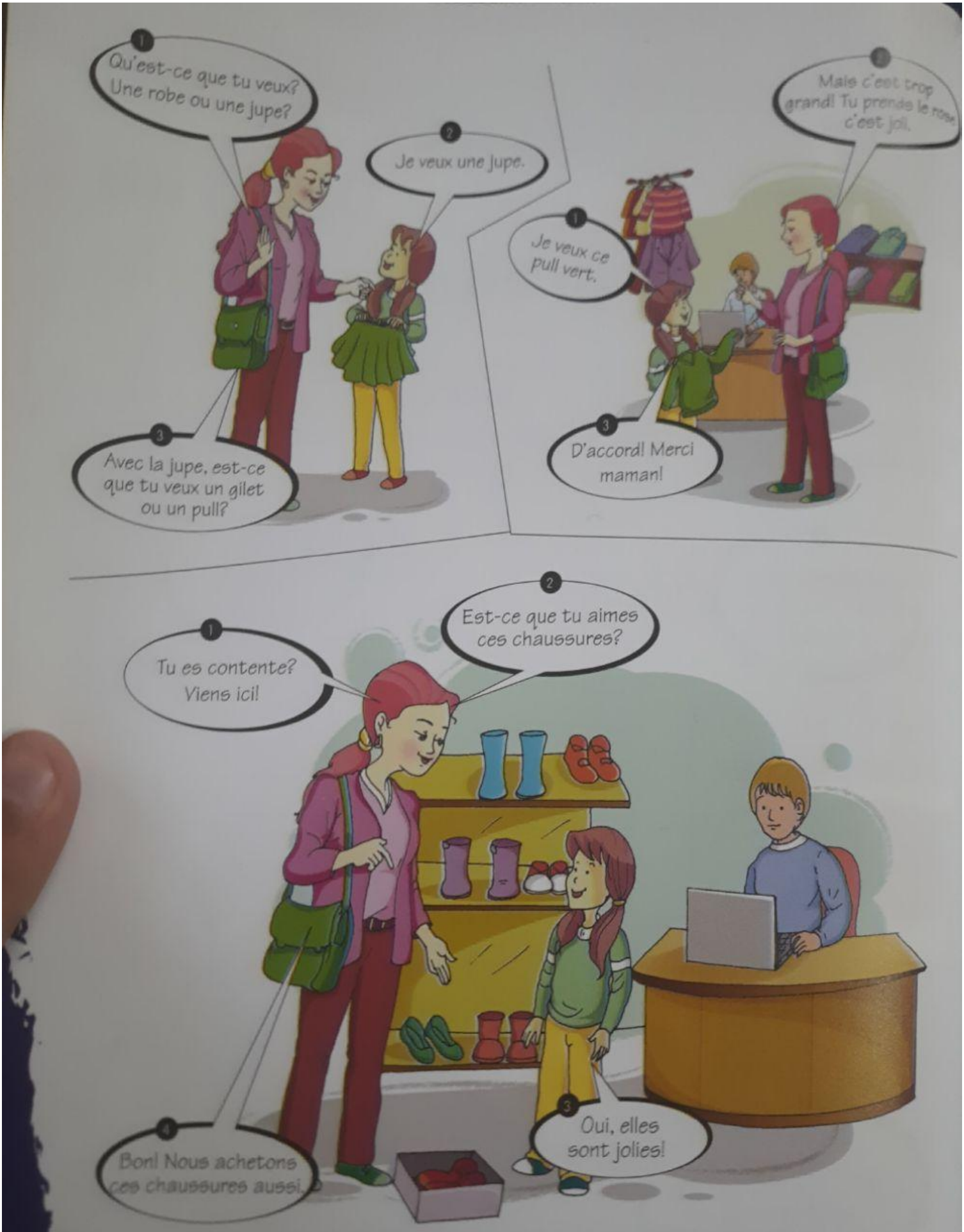
7

Dans un grand magasin

C'est l'anniversaire de Catherine. Les amis de Catherine viennent ce soir. Elle veut une nouvelle jupe pour la fête. Alors, elle va dans un grand magasin avec sa mère. Elles entrent dans le grand magasin près de la maison et elles vont au rayon de vêtements.



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS

I. Dites vrai ou faux.

1. La mère de Catherine ne va pas au magasin. .....
2. Catherine aime la couleur rouge. .....
3. Les robes de filles sont au troisième étage. .....
4. Catherine achète une robe. .....
5. Catherine est contente de sa jupe. .....

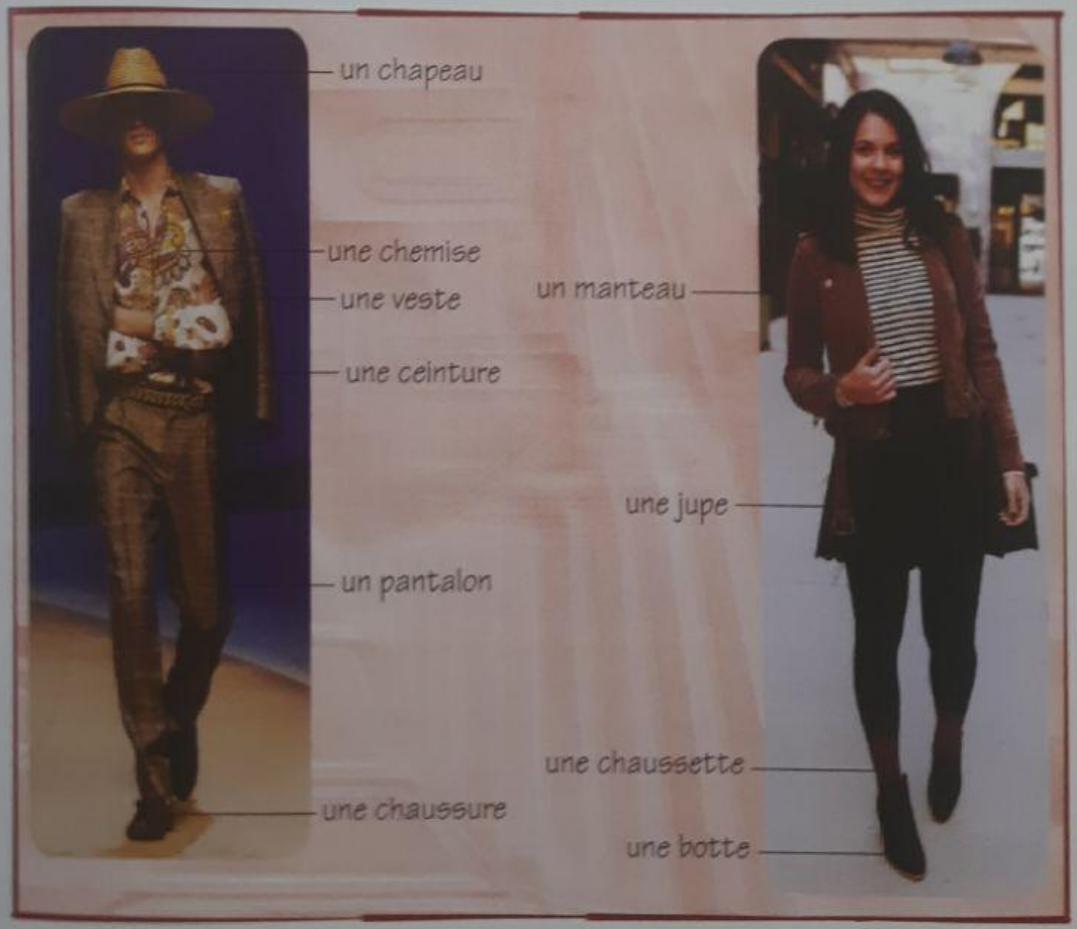
II. Trouvez du texte :

1. Deux adjectifs : (a) ....., (b) ..... .
2. Deux prépositions : (a) ....., (b) ..... .
3. Deux noms de vêtements (a) ....., (b) ..... .
4. Le nom d'une fleur ..... .
5. La couleur des feuilles ..... .

III. Répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que Catherine achète pour la soirée ?
2. Qui vient le soir à la maison de Catherine ?
3. Quelle couleur préfère Catherine ?

Les vêtements



LIVEWORKSHEETS

Les articles contractés (Contracted articles)

When the prepositions **à** and **de** combine with the definite article, they are contracted and called **Les articles contractés**.

1. **With preposition de**

Preposition de + article défini	Article contracté	Exemples
de + le	**du** (before masculine singular nouns)	Le chapeau **du** garçon (The hat of the boy)
de + la	**de la** (before feminine singular nouns)	Le pull **de la** fille (The sweater of the girl)
de + l'	**de l'** (before masculine and feminine singular nouns beginning with a **vowel** or silent **h**)	a. La mère **de l'**enfant (The mother of the child) (m) b. La mère **de l'**étudiante (The mother of the student) (f)
de + les	**des** (before plural of masculine and feminine nouns)	La mère **des** enfants (The mother of the children)

2. **With preposition à**

Preposition à + article défini	Article contracté	Exemples
à + le	**au** (before masculine singular nouns)	Il parle **au** garçon (He speaks to the boy)
à + la	**à la** (before feminine singular nouns)	Il parle **à la** fille (He speaks to the girl)
à + l'	**à l'** (before masculine and feminine singular nouns or silent **h**)	a. Il parle **à l'**enfant (m) (He speaks to the child) b. Il parle **à l'**étudiante (f) (He speaks to the student)
à + les	**aux** (before plural of masculine and feminine nouns)	Il parle **aux** garçons (He speaks to the boys) Il parle **aux** filles (He speaks to the girls)

Note. Before a proper noun, articles are not applied and only the prepositions **à** or **de** are used. **de** becomes **d'** before vowels.

Ex. (a) Je parle **à** Marie.
Je parle **à** Pierre.
(b) C'est le pull **de** Marie.
Ce sont les chaussures **de** Pierre
(c) Le père **de** Pierre et **d'**Anne.
Je parle **à** Pierre et **à** Anne.

LIVEWORKSHEETS

L'Interrogation (Interrogation)

In French, one can ask a question:

1. by using **a rising intonation**.

Ex. • Vous parlez français. — You speak French. (Statement)
• Vous parlez français ? — Do you speak French? (Question)

2. by adding **'est-ce que / est-ce qu'** before an affirmative or negative sentence.

Ex • **Est-ce que** vous apprenez l'espagnol ? — Do you learn Spanish?
• **Est-ce que** tu n'habites pas à Delhi ? — Do you not live in Delhi?
• **Est-ce qu'il** parle français ? — Does he speak French?

Note. The third form of interrogation (Inversion of subject) is explained in **Apprenons le français–3**.

Present tense of verb – « venir » (to come)

	Singular	Plural
1st person	Je viens	Nous venons
2nd person	Tu viens	Vous venez
3rd person	Il vient	Ils viennent
	Elle vient	Elles viennent

Some other verbs conjugated like venir :

tenir	to hold
devenir	to become
obtenir	to obtain/to get

Note. The radical or stem changes altogether to **vien** in je, tu, il, elle, ils, elles.

Vouloir and **Pouvoir**. These two irregular verbs have a typical conjugation.

	« vouloir » (to want)		« pouvoir » (to be able to)	
	Singular	Plural	Singular	Plural
1st person	Je veux	Nous voulons	Je peux	Nous pouvons
2nd person	Tu veux	Vous voulez	Tu peux	Vous pouvez
3rd person	Il veut	Ils veulent	Il peut	Ils peuvent
	Elle veut	Elles veulent	Elle peut	Elles peuvent

LIVEWORKSHEETS

Apprenons	Let us learn
Noms	**Nouns**
l'ascenseur (m)	lift
la bague	ring
le bas	stocking
la blouse	jacket
les bottes (f)	boots
la boucle d'oreille	earring
la ceinture	belt
le chandail	sweater
le chapeau	hat
la chaussette	sock
les chaussures (f)	shoes
la chemise	shirt, vest
la combinaison	slip
la cravate	necktie
l'escalier (m)	stairs
la femme	woman
la fête	party
le gilet	cardigan
l'homme (m)	man
l'imperméable (m)	raincoat
la jupe	skirt
le magasin	shop
le marché	market
le pantalon	trousers

Apprenons	Let us learn
Noms	**Nouns**
le pardessus	overcoat
la petite	little girl
le pull	pullover
le rayon	section, department
la robe	dress
la soirée	evening party
le veston	jacket
le vêtement	garment, article of clothing
l'écharpe (f)	scarf
l'étage (m)	floor
Verbes	**Verbs**
monter	to climb, to go up
pouvoir	to be able to, can
venir	to come
vouloir	to want
Adverbes	**Adverbs**
alors	then
aussi	also, too
Prépositions	**Prepositions**
avec	with
pour	for
Expressions	**Expressions**
c'est super	it is wonderful
d'accord	OK

LIVEWORKSHEETS

Rappelons ! Let us recall what we have learnt!

1. Complétez avec du, de la, de l', des, de, d'.

1. Le frère ..... Anne est médecin.
2. C'est la table ..... professeur.
3. Où est la mère ..... enfant ?
4. Regardez l'image ..... livre.
5. Ce sont les livres ..... élèves.
6. Voilà la maison ..... grand-mère.
7. C'est le manteau ..... Manuel.
8. Qui a le cahier ..... étudiante ?
9. C'est le chapeau ..... homme.
10. Voici la cravate ..... étudiant.
11. Où sont les manteaux ..... filles ?
12. C'est le frère ..... petite fille.



2. Complétez avec au, à la, à l', aux, à.

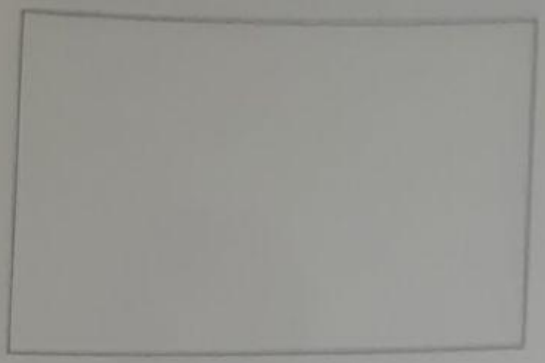
1. Elle donne le disque ..... Marie.
2. Manuel parle ..... jeune fille.
3. Il parle ..... élève.
4. Je montre des photos ..... grand-mère.
5. Les garçons parlent ..... filles.
6. Je donne des chocolats ..... garçons.
7. Donnez le journal ..... grand-père.
8. Les élèves disent bonjour ..... professeur.
9. La mère dit une histoire ..... enfant.
10. Marie montre sa robe ..... amies.
11. Qui parle ..... fille du professeur ?
12. Est-ce que vous parlez ..... Marc ?





LIVEWORKSHEETS

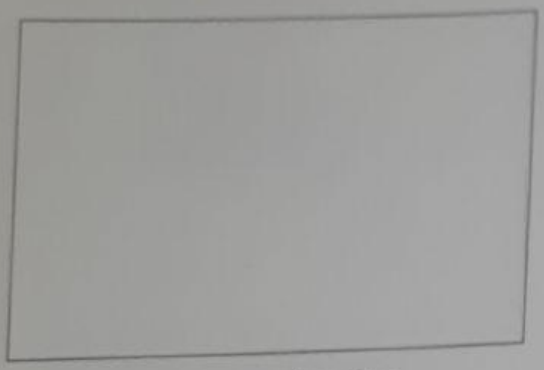
3. Lisez et collez la bonne image en utilisant les autocollants:



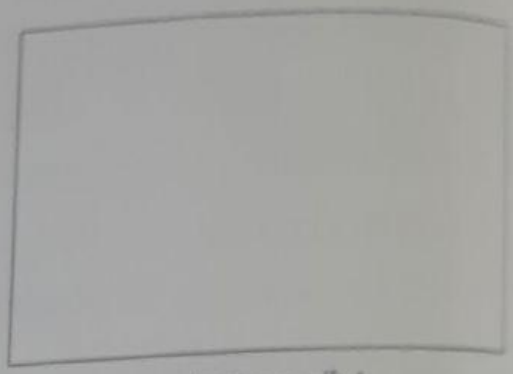
c'est un pantalon



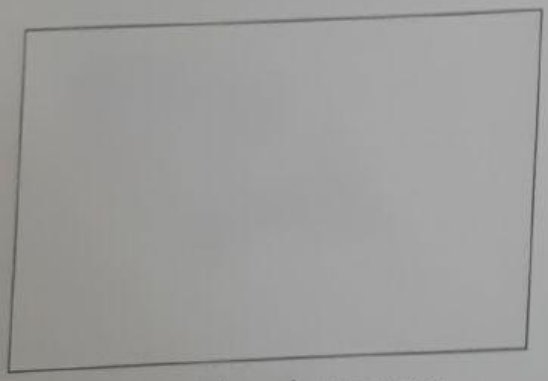
ce sont des gants



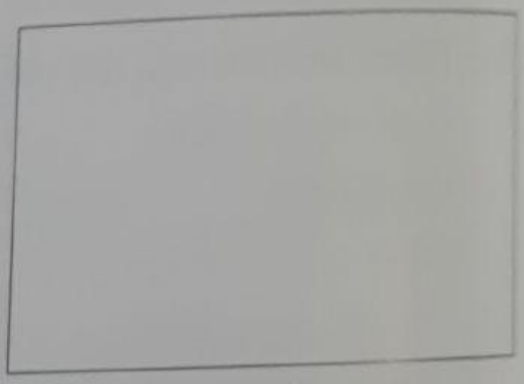
c'est une chemise



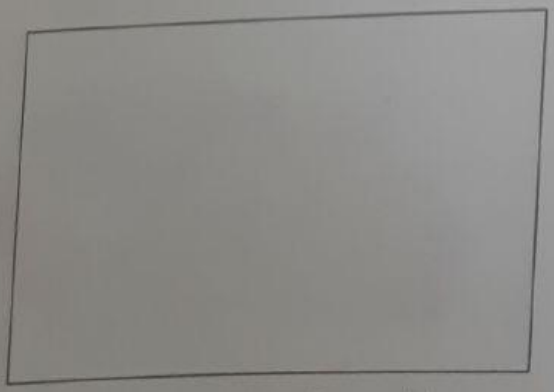
c'est un gilet



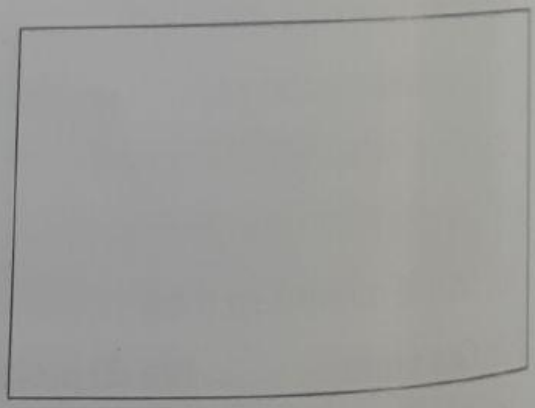
ce sont des chaussures



c'est un chapeau



c'est un imperméable



c'est une cravate

LIVEWORKSHEETS

4. Conjuguez les verbes.

1. Je ..... une glace. **(vouloir)**
2. Nous ..... aller au cinéma. **(vouloir)**
3. Marie et Pierre ..... du gâteau. **(vouloir)**
4. Ils ..... de Paris ce soir. **(venir)**
5. Je ..... à l'école tous les jours. **(venir)**
6. Il ne ..... pas faire le devoir. **(pouvoir)**
7. Nous ..... aller au marché. **(pouvoir)**
8. Les élèves ..... parler en français. **(pouvoir)**
9. Je ..... chanter. **(pouvoir)**
10. Vous ..... du thé. **(vouloir)**

5. Transformez les questions en utilisant, « Est-ce que.....? » ou « Est-ce qu' .....? ».

1. Marguerite a un chat ?
2. Tu regardes la télé ?
3. Vous aimez le théâtre ?
4. Pablo apprend le japonais ?
5. Maria et Sophie sont italiennes ?
6. Vous allez au marché ?
7. Ils ne prennent pas le petit déjeuner ?
8. L'ami de Manuel parle espagnol ?
9. Nous allons au cinéma ?
10. Elle vient le soir ?

6. Décrivez l'image.





LIVEWORKSHEETS