

EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE
AÑO LECTIVO 2021-2022

ÁREA: Ciencias Naturales

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Lcda. Miriam Fernández

GRADO: 3ro EGB

FECHA: ____/____/2022

APELLIDO Y NOMBRE:

INDICACIONES GENERALES

1. Escuche las indicaciones para completar la prueba
2. Lea atentamente cada pregunta antes de contestarlas.
3. Revisar sus respuestas antes de enviar a la profesora.

RESULTADO

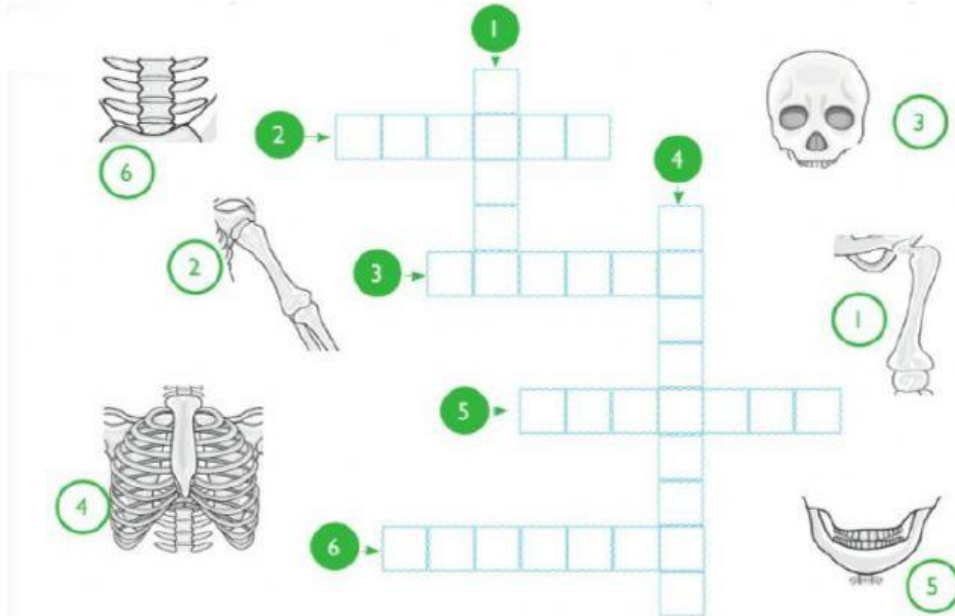
/ 10

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Explorar y describir los órganos que permiten el movimiento del cuerpo y ejemplificar la función coordinada del esqueleto.

Indicador de logro: Promueve estrategias para mantener una vida saludable, a partir de la comprensión del funcionamiento y estructura del cerebro, el corazón, los pulmones, el estómago, el esqueleto.

Reactivo: Respuesta corta o completar (1p.)

1. Observa las imágenes de los huesos, completa sus nombres y resuelve el crucigrama.



2. Suplementar las oraciones con las palabras del recuadro.

cuerpo huesos músculos órganos

- Los _____ dan soporte y forma al _____.
Algunos, protegen a los _____ internos.
- Los _____ permiten el movimiento del cuerpo.

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Describir las características de la Tierra y su movimiento de rotación y traslación.

Indicador de logro: Propone actividades que los seres vivos podrían hacer durante el día y la noche, a partir de la comprensión de la influencia del Sol y la Luna sobre la Tierra, el clima

Reactivo: Opción múltiples. (1p.)

3. Escribe verdadero V o falso F según corresponda.

- El Sol gira alrededor de la Tierra.
- La Tierra tarda 365 días en dar una vuelta alrededor del Sol.
- La Tierra da vuelta alrededor del Sol. Este movimiento se llama traslación.
- El movimiento de rotación origina los días y las noches.

4. Observa las imágenes y encierra la letra que corresponda.



- La imagen que representa la primavera es:

☐ A ☐ B ☐ C

- La imagen que representa el invierno es:

☐ A ☐ B ☐ C

- La imagen que representa el verano es .

A

B

C

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Observar en forma directa de fases de la Luna e identificar su influencia en algunos fenómenos superficiales de la Tierra.

Indicador de logro: Propone actividades que los seres vivos podrían hacer durante el día y la noche, a partir de la comprensión de la influencia del Sol y la Luna sobre la Tierra, el clima

Reactivo: Opción múltiples. (1p.)

5. Marca con un visto la respuesta correcta.

La luna brilla en el cielo porque...



refleja la luz del Sol.



tiene luz propia.

Reactivo: paramiento. (1p.)

6. Une cada imagen con su nombre.



LUNA LLENA



CUARTO
CRESCIENTE



CUARTO
MENGUANTE



LUNA NUEVA

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Describir los cambios del estado físico de la materia en la naturaleza.

Indicador de logro: Indagar en forma experimental y describir los estados físicos de la materia, las propiedades generales, sus clases, cambios y verificarlos en el entorno.

Reactivo: Paramiento. (1p.)

7. Relaciona según corresponda la opción correcta.

Fusión	Paso del estado líquido a gaseoso aplicando calor.
Evaporación	Paso del estado gaseoso al líquido.
Condensación	Paso de estado de sólido a líquido aplicando calor.
Solidificación	Paso de estado líquido a sólido aplicando frío.

ELABORADO POR:	REVISADO POR COORDINADOR DE ÁREA/ NIVEL	APROBADO POR: VICERRECTORA
DOCENTE: Lic. Miriam Fernández	NOMBRE: Dra. Mariela Ricaurte	NOMBRE: Dra. Mariela Ricaurte
Firma: Fecha: 2022- 04- 06	Firma: Fecha: 2022- 04- 06	Firma: Fecha: 2022- 04- 06