



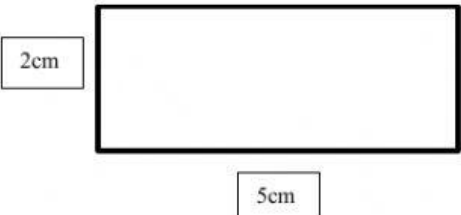
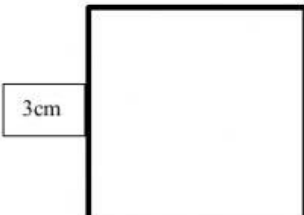
INSTITUCION EDUCATIVA FISCAL "JOAQUIN SANCHEZ DE ORELLANA"
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS
Segundo Quimestre

Año de Básica: 4to. grado
Docentes: Lic. Susana Canencia
Prof. Jenny Cuamacás
Lic. Rommel Domínguez

Paralelo: "A", "B", "C"
Estudiante: _____
Fecha: _____

I.M.2.3.4. Resuelve situaciones cotidianas que requieran de la medición y/o estimación del perímetro de figuras planas. (I.2., I.4.)

1.-Selecciona el perímetro de las siguientes figuras. 2 PUNTOS

							
Perímetro = <table border="1"><tbody><tr><td>14 cm</td></tr><tr><td>7 cm</td></tr><tr><td>20 cm</td></tr></tbody></table>	14 cm	7 cm	20 cm	Perímetro = <table border="1"><tbody><tr><td>14 cm</td></tr><tr><td>12 cm</td></tr><tr><td>20 cm</td></tr></tbody></table>	14 cm	12 cm	20 cm
14 cm							
7 cm							
20 cm							
14 cm							
12 cm							
20 cm							

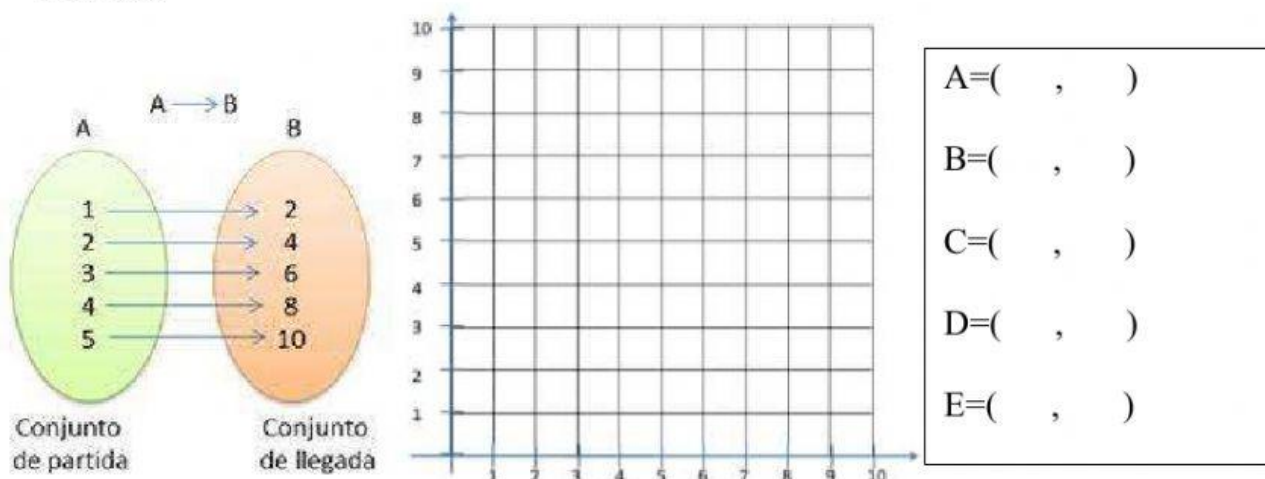
I.M.2.3.2. Identifica elementos básicos de la Geometría en cuerpos y figuras geométricas. (I.2., S.2.)

2.-Seleccione la línea de acuerdo a lo solicitado . 2 PUNTOS

SEMIRRECTA	SEGMENTO
 	 

I.M.2.1.3. Discrimina en diagramas, tablas y una cuadrícula los pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$ que cumplen una relación uno a uno. (I.3., I.4.)

3.- Represente los pares que se han formado y complete el diagrama cartesiano. 10 PUNTOS



4.-Resuelva el problema . 2 PUNTOS

Tengo **459 palos** de helado y necesito repartir a **9 estudiantes**. ¿Cuántos palos de helado le corresponde a cada estudiante?

OPERACIÓN	SOLUCIÓN

5.-Resuelva el problema . 2 PUNTOS

Cada cartón de galletas de piña tiene **255 fundas**. ¿Cuántas fundas tengo en **6 cartones**?

OPERACIÓN	SOLUCIÓN

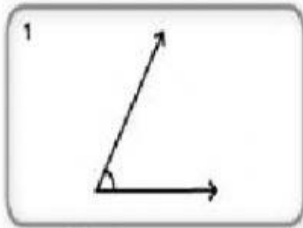
6.-Resuelva el problema . 2 PUNTOS

Francisco entrega a su hijo \$ **315** para que realice las compras del mes. Gasta **45 dólares** en un quintal de arroz, **55 dólares** en un quintal de azúcar, **48 dólares** en una caja de aceite, **27 dólares** en un quintal de papas y **86 dólares** en hortalizas y legumbres, ¿cuánto le sobra?

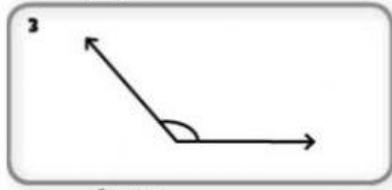
OPERACIÓN	SOLUCIÓN

I.M.2.3.4. Resuelve situaciones cotidianas que requieran de la medición y/o estimación del perímetro de figuras planas. (I.2., I.4.)

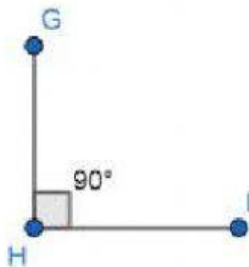
7.-Una los ángulos con su respectiva clasificación . 3 PUNTOS



ÁNGULO RECTO



ÁNGULO AGUDO



ÁNGULO OBTUSO

I.M.2.4.3. Utiliza las unidades de tiempo y la lectura del reloj analógico para describir sus actividades cotidianas. (J.2., I.3.)

8.- Seleccione la hora, los minutos y los segundos que marca cada reloj. 3 PUNTOS



- 10:10:44
- 02:50:45
- 09:10:44

- 12:25:36
- 05:00:36
- 07:12:25

- 12:45:04
- 01:45:12
- 09:00:04

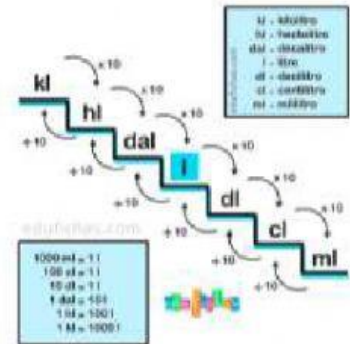
I.M.2.4.1. Resuelve situaciones problemáticas sencillas que requieran de la comparación de longitudes y la conversión de unidades. (I.2.)

9.- Relaciones cada una de las unidades de medidas con su correspondencia. 3 PUNTOS

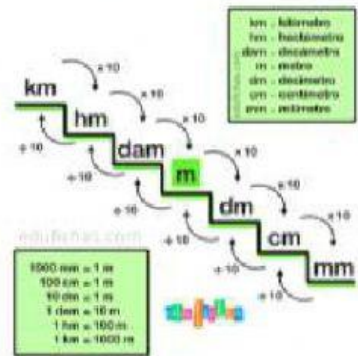
MEDIDAS DE LONGITUD



MEDIDAS DE MASA



MEDIDAS DE CAPACIDAD



10.- ¿Qué proyectos te gustaría haber desarrollado? 2 PUNTOS

a)
b)

11.- Escriba los protocolos de bioseguridad. 4 PUNTOS

a)
b)
c)
d)

TOTAL 35 PUNTOS

Lic. Susana Canencia DOCENTE DE 4ªA	Prof. Jenny Cuamacás DOCENTE DE 4ªB	Lic. Rommel Domínguez DOCENTE DE 4ªC