



Instrumento de Evaluación Quimestral

Página 1 de 4

UNIDAD

EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

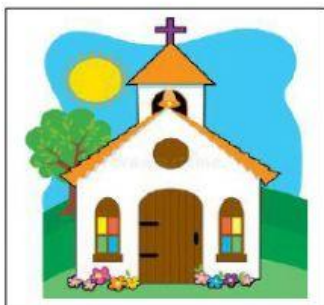
CUESTIONARIO DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

NIVEL: PREPARATORIA	AMBITOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE: COMPRENSION Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	EJES DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	AÑO LECTIVO 2021-2022
DOCENTES: Lic. PRISCILA MORA		PARALELOS: "A", MATUTINA	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.LL.1.6.1. Registra, expresa y comunica ideas mediante sus propios códigos; explora la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica); selecciona y utiliza diferentes recursos y materiales para sus producciones escritas; y muestra interés por escribir al reconocer que puede expresar por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas. (I.1., I.2. I.LL.1.2.1. Distingue palabras y expresiones coloquiales de su localidad (términos, dichos populares, etc.) e indaga sobre sus significados, reconoce la entonación y pronunciación de los diferentes dialectos del habla castellana del país e interactuar respetuosamente con sus hablantes. (J.2.S.3.)			
ESTUDIANTE:			FECHA:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS										
LL.1.5.8. Diferenciar entre imagen y texto escrito en diversos materiales impresos del entorno.	<p>1. Una la vocal mayúscula con la minúscula que corresponde.</p> <table><tr><td>O</td><td>U</td></tr><tr><td>I</td><td>i</td></tr><tr><td>U</td><td>a</td></tr><tr><td>A</td><td>o</td></tr><tr><td>E</td><td>e</td></tr></table>	O	U	I	i	U	a	A	o	E	e
O	U										
I	i										
U	a										
A	o										
E	e										

LL.1.5.1.
interpreta la
silueta, los
paratextos
de diversos
textos
escritos ,
discrimina
los sonidos
iniciales .

2. Observe las siguientes imágenes y unir con la vocal inicial que corresponda.



o

i

LL.1.5.1.
interpreta la
silueta, los
paratextos
de diversos
textos
escritos ,
discrimina
los sonidos
iniciales .

3. Escuchar el sonido inicial y arrastrar la vocal al pictograma qué corresponde

a

i

o

u

e

LL.1.5.5.
Desarrollar la
expresión
oral en
contextos
cotidianos,
usando
la conciencia
lingüística
(semántica,
léxica y
sintáctica).

4. Seleccione el número de sílabas en qué se divide la palabra.



sapo

4

2



caballo

3

1

TOTAL: 10 PUNTOS

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTES:	COORDINADORA DEL SUBNIVEL:	VICERRECTOR:
PREPARATORIA		
_____	_____	_____
Lic. Priscila Mora	Lic. Valeria Álvarez	Magister. Luis Moina SECCIÓN MATUTINA