



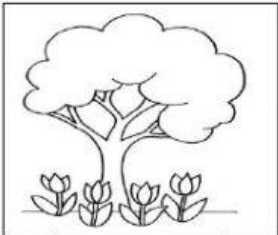
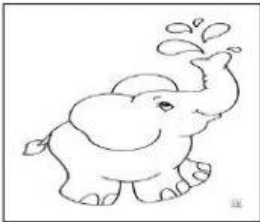
Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

CUESTIONARIO DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Página 1 de 4

NIVEL: PREPARATORIA	AMBITOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE: COMPRENSION Y EXPRESION ORAL Y ESCRITA	EJES DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE: EXPRESION Y COMUNICACIÓN	AÑO LECTIVO 2021-2022
DOCENTES: Lic. PRISCILA MORA; Lic. PAULINA LOAYZA, Lic. VALERIA ALVAREZ.		PARALELOS: “A”, “B” MATUTINA “A” VESPERTINA	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.LL.1.6.1. Registra, expresa y comunica ideas mediante sus propios códigos; explora la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica); selecciona y utiliza diferentes recursos y materiales para sus producciones escritas; y muestra interés por escribir al reconocer que puede expresar por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas. (I.1., I.2.) I.LL.1.3.1. Desarrolla la expresión oral en contextos cotidianos usando la conciencia lingüística; la acompaña de recursos audiovisuales en situaciones de expresión creativa;y adapta el tono de voz, los gestos, la entonación y el vocabulario,según el contexto y la intención de la situación comunicativa que enfrente. (J.3., I.3.)			
ESTUDIANTE:			NOTA:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS
LL.1.5.1. interpreta la silueta, los paratextos de diversos textos escritos, discrimina los sonidos iniciales.	1. Observe las siguientes imágenes y escriba la vocal inicial que corresponda.     
LL.1.5.16. Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica)	2. Colocar el nombre de los dibujos  

LL.1.5.5. Desarrollar la expresión oral en contextos cotidianos, usando la conciencia lingüística (semántica, léxica y sintáctica).

3. Cuento las sílabas de cada palabra y pinto la cantidad de círculos que corresponde.

 pelota	4 3 2
 tomate	1 4 3
 perro	1 2 3

LL.1.5.16. Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica)

4. Unir el nombre del dibujo con la palabra



palo

mesa

LL.1.5.16. Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sin-táctica y semántica).

5. Seleccione el número según la cantidad de palabras que hay en la oración



4

3

6

8

Los niños van a la escuela

LL.1.5.16. Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica)	6. Dictado 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____										
LL.1.5.5. Desarrollar la expresión oral en contextos cotidianos, usando la conciencia lingüística (semántica, léxica y sintáctica)	7. Colocar las vocales minúsculas junto a cada vocal <table border="1"> <tr> <td>E</td> <td></td> </tr> <tr> <td>I</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A</td> <td></td> </tr> <tr> <td>O</td> <td></td> </tr> </table>	E		I		U		A		O	
E											
I											
U											
A											
O											
LL.1.5.16. Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica)	8. Colocar el nombre debajo de los dibujos  sapo  pato										
TOTAL: 10 PUNTOS											

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTES:	COORDINADORA DEL SUB NIVEL: PREPARATORIA	VICERRECTORES:
Lic. Priscila Mora 1ero A matutina	Lic. Valeria Álvarez	Magister, Luis Molina
		SECCIÓN MATUTINA 
Lic. Paulina Loayza 1ero B matutina		Esp. Cristina Abad.
		SECCIÓN VESPERTINA 
Lic. Valeria Álvarez 1ero A vespertina		
		