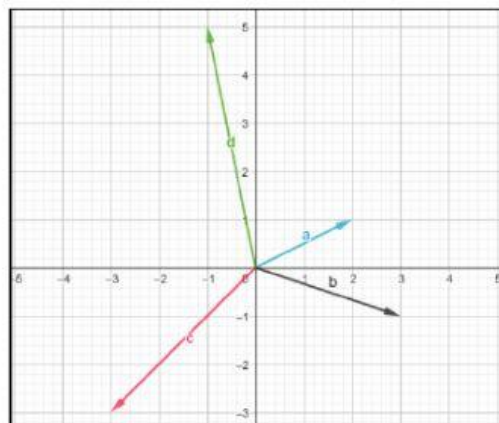


Graficar vectores en
el plano x, y
(coordenadas)

REF// M.5.2.1

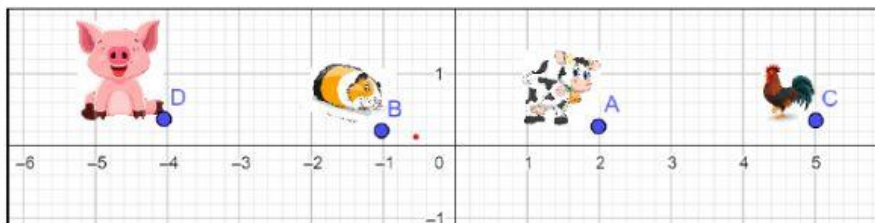
2. Complete los recuadros en blanco con los literales de las gráficas, para identificar los vectores representados en el plano.

#	vector	Literal gráfica
1	(2,1)	
2	(-3,-3)	
3	(-1,5)	
4	(3,-1)	



4A

3. Relacione con una línea la ubicación de los animales en la recta numérica con su respectivo valor absoluto.



Representar los
números naturales en
forma concreta,
gráfica (en la recta
numérica) y
simbólica

REF// M.2.1.12

Nº	Animal
1	
2	
3	
4	

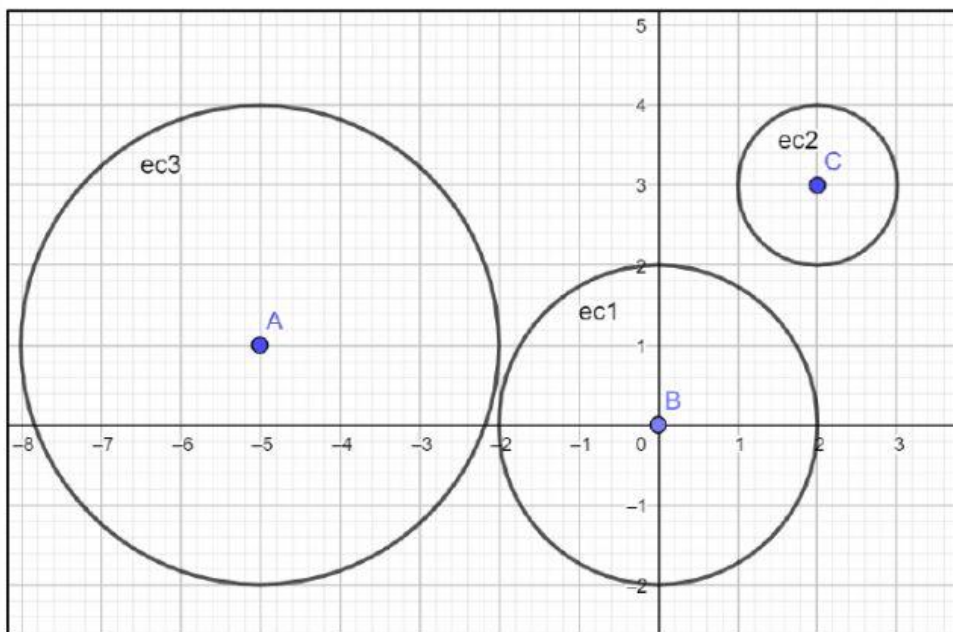
lit	Número
A	2
B	-1
C	5
D	-5

4 A

Reconocer los elementos de un círculo en representaciones gráficas, y calcular el radio de circunferencias.

REF// M.3.2.11.

Complete los recuadros en blanco, con los literales de las gráficas para determinar el radio correcto de las circunferencias presentes en las opciones.



3A

r	Raadio	LITERAL
1	2	
2	1	
3	3	

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué proyecto educativo, le generó mayor interés? Explique por qué

.....

2A

2. Del producto final del proyecto 9, "sistema solar" explique cuál es el elemento más importante para girar los planetas de forma digital en GeoGebra

.....

2A

EVALUACIÓN QUIMESTRAL	 UNIDAD EDUCATIVA SAN BARTOLOMÉ <i>Forjando jóvenes para enfrentar el mundo...</i>  ÁREA TÉCNICA UNIDAD EDUCATIVA SAN BARTOLOMÉ	AÑO LECTIVO 2021 - 2022
----------------------------------	--	--

	 3. <u>Cuál es la utilidad en la vida real del proyecto 9 “ecuaciones de la circunferencia”, justifique su respuesta</u> 4. <u>¿Qué contenido del proyecto 7 “vectores”, le resultó más complejo? justifique la respuesta</u> 	2A 2A
	TOTAL	25DIF
	EQUIVALENCIA (10/10)	

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Ing. Mauricio Sigüencia	Coordinador técnico pedagógico: Ing. Alexis Torres	VICERRECTOR: Lic. William Pesantez
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: