



UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PABLO II"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



Diagnostica ☐
 Parcial ☐
 Quimestral ☒
 Supletorio ☐
 Remedial ☐
 Gracia ☐

Nivel:	Básica	Área:	Ciencias sociales	Asignatura:	Estudios Sociales	Año Lectivo
Curso EGB:	Cuarto	Paralelo:	B	Fila:	1	2021-2022
Docente:	Lcda. Susana Guartán				Bloque Curricular N°:	3 y 4

Instrucciones Generales

- ✓ Lea las instrucciones cuidadosamente antes de comenzar la prueba.
- ✓ Siga las instrucciones con precisión
- ✓ Use la plataforma digital
- ✓ La prueba es individual y si hay alguna acción deshonestas, la prueba se eliminará automáticamente. El grado será 0/2 (cero de cada dos) según Arts. 223 y 224 tipo II de LOEI
- ✓ No se aceptan dos respuestas para la misma pregunta.

Indicadores esenciales de evaluación:

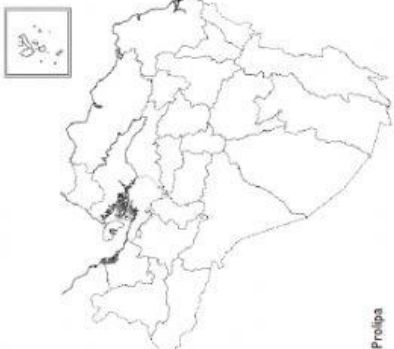
I.CS.2.6.2. Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, la provisión de servicios públicos, los patrimonios y la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable. (J.1.)

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

I.CS.2.3.2. Reconoce que las acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad, el cumplimiento de sus derechos y obligaciones relacionadas con el tránsito y educación vial, contribuyen al desarrollo de la comunidad y elabora una declaración de derechos para los niños, en función del Buen Vivir. (J.2., J.3.)

I.CS.2.5.1. Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

ESTUDIANTE:		FECHA:		Total Aciertos:	de 28
				Equivalencia /2:	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	VALOR
DESTREZA: CS.2.3.7. Discutir la importancia de las normas, los derechos y las obligaciones en la construcción de relaciones personales y sociales equitativas y armónicas.	1. Colorea en el mapa la provincia en la que vives y completa la información.  Nombre de mi provincia y su capital: Región en la que se encuentra: Número de cantones: Nombre de la autoridad principal: Características que lo identifican:	/2



UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PABLO II"

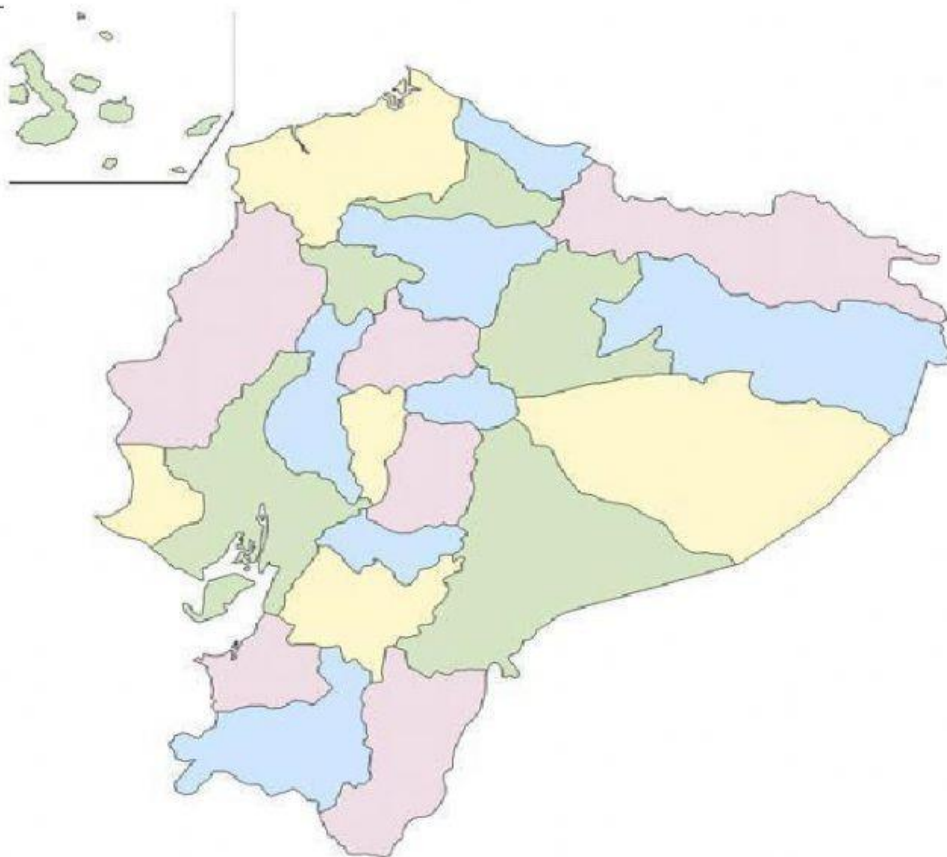
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



CS.2.2.7. Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.	2. Escribe los servicios básicos con los que cuenta tu ciudad.	/2																		
	3. Pinta de rojo las provincias de la región litoral. <table border="1"> <tr> <td>Esmeraldas</td> <td>Carchi</td> <td>Napo</td> <td>Guayas</td> <td>Orellana</td> <td>El Oro</td> <td>Los Ríos</td> </tr> <tr> <td>Azuay</td> <td>Santa Elena</td> <td>Manabí</td> <td>Loja</td> <td>Santo Domingo</td> <td>Pastaza</td> <td>Galápagos</td> </tr> </table>	Esmeraldas	Carchi	Napo	Guayas	Orellana	El Oro	Los Ríos	Azuay	Santa Elena	Manabí	Loja	Santo Domingo	Pastaza	Galápagos	/3				
	Esmeraldas	Carchi	Napo	Guayas	Orellana	El Oro	Los Ríos													
Azuay	Santa Elena	Manabí	Loja	Santo Domingo	Pastaza	Galápagos														
4. Escribe la capital de las siguientes provincias del Ecuador. <table border="1"> <thead> <tr> <th>PROVINCIA</th> <th>CAPITAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Loja</td><td></td></tr> <tr><td>Azuay</td><td></td></tr> <tr><td>Napo</td><td></td></tr> <tr><td>Galápagos</td><td></td></tr> <tr><td>Esmeraldas</td><td></td></tr> <tr><td>Cañar</td><td></td></tr> </tbody> </table>	PROVINCIA	CAPITAL	Loja		Azuay		Napo		Galápagos		Esmeraldas		Cañar		/3					
PROVINCIA	CAPITAL																			
Loja																				
Azuay																				
Napo																				
Galápagos																				
Esmeraldas																				
Cañar																				
CS.2.3.7. Discutir la importancia de las normas, los derechos y las obligaciones en la construcción de relaciones personales y sociales equitativas y armónicas.	5. Selecciona las provincias que pertenecen a la región Interandina y escribe las provincias y capitales de la región amazónica. <table border="1"> <thead> <tr> <th>PROVINCIA</th> <th>CAPITAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	PROVINCIA	CAPITAL																	/3
PROVINCIA	CAPITAL																			



UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PABLO II" INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



CS.2.3.11.
Describir las funciones y responsabilidades primordiales que tienen las autoridades en función del servicio a la comunidad y la calidad de vida.

6. Une las afirmaciones para señalar las responsabilidades que tienen las autoridades locales.

Prefecto

Administrar el cantón para que todas las parroquias tengan agua potable, servicio de transporte o luz eléctrica.

Alcalde

Impulsar el desarrollo de la provincia construyendo obras como carreteras y sistemas de riego

Presidente de GAD parroquial

Vigilar que en las parroquias rurales lleguen todos los servicios básicos e impulsar la participación de las personas en diversas actividades

/3



UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PABLO II" INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



	7. Une con su concepto correspondiente. Desarrollo Cuando en un país hay trabajo, la gente tiene dinero y pueden comprar objetos que hacen que su vida sea mejor. Desarrollo sostenible Aprovechar los recursos naturales, pero sin destruir el medio ambiente Aprovechar los recursos naturales para ganar dinero	/3										
CS.2.3.2 Reconocen a la escuela como un espacio de interacción compartida, basado en acuerdos, normas, derechos y deberes.	8. Subraya las funciones del Estado. • Función ejecutiva • Función Secreta • Función legislativa • Función Indígena • Función judicial y justicia indígena • Función lógica matemática • Función de transparencia y control social • Función Espacial • Función electoral	/5										
CS.2.3.11. Describir las funciones y responsabilidades primordiales que tienen las autoridades en función del servicio a la comunidad y la calidad de vida.	9. Escribe los derechos y deberes de los niños en la escuela <table><tr><th>DERECHOS</th><th>DEBERES</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	DERECHOS	DEBERES									/3
DERECHOS	DEBERES											



UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PABLO II"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



CS.2.3.9. Discutir el concepto de sustentabilidad como expresión de un compromiso ético, en función de legar un mundo mejor a las futuras generaciones.

9. Escoge las imágenes que representan acciones de cooperación.



/1

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTES: Lcda. Susana Guartán	JEFE DE ÁREA: Lcda. Susana Guartán.	Coordinadora. Lcda. Mari Gutiérrez
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 14 de junio del 2022	Fecha:	Fecha: