



UNIDAD EDUCATIVA CHUNCHI

Resolución No. 437 - CZE3-2014
Chunchi- Ecuador

«ABRIENDO MENTES, CREANDO FUTUROS»

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

FECHA: _____ AÑO: SEXTO PARALELO: "A" "B" "C"

DOCENTE: _____ AÑO LECTIVO: 2021 - 2022

INDICACIONES GENERALES

- Lea con atención cada una de las preguntas y luego responda.
- Evite los manchones, borrones.
- Cada una de las preguntas valen 1 punto.
- La evaluación es sobre 10 puntos, equivalentes al 20%
- Le deseamos todo el éxito en la presente evaluación.

CALIFICACIÓN

--

CUESTIONARIO

PREGUNTAS DE COMPLETACIÓN O RESPUESTA BREVE

1.- Ubique los siguientes números en la tabla posicional (1 punto)

435 1536 26897 365872

CENTENAS DE MIL	DECENAS DE MIL	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES

2.- Escriba en palabras las siguientes cantidades: (1 punto)

354312	
2795	

3.- Escriba los 5 primeros múltiplos de los siguientes números (1 punto)

$M_4 = \{ \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \quad \}$

$M_7 = \{ \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \quad \}$

$M_5 = \{ \underline{\hspace{1cm}} ; \underline{\hspace{1cm}} ; \underline{\hspace{1cm}} ; \underline{\hspace{1cm}} ; \underline{\hspace{1cm}} \}$

$M_8 = \{ \underline{\hspace{1cm}} ; \underline{\hspace{1cm}} ; \underline{\hspace{1cm}} ; \underline{\hspace{1cm}} ; \underline{\hspace{1cm}} \}$

COMPLETE

4.- Escriba los divisores (de mayor al menor) de cada número y determine si son primos o compuestos (1Punto)

a) 15

$D_{15} = \{ \underline{\hspace{1cm}} \}$

b) 17

$D_{17} = \{ \underline{\hspace{1cm}} \}$

c) 35

$D_{35} = \{ \underline{\hspace{1cm}} \}$

d) 11

$D_{11} = \{ \underline{\hspace{1cm}} \}$

e) 50

$D_{50} = \{ \underline{\hspace{1cm}} \}$

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MULTIPLE

5.- Marque en los números que son divisores de 30 (1 punto)

10

11

15

3

5

7

PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO

6.- Escriba una (V) si el enunciado es verdadero y una (F) si es falso (1 punto)

- Un número es divisible por 3 si la suma de sus dígitos es 3 o múltiplo de 3 ()

- Un número es divisible por 6 si es divisible por 5 ()

- Un número es divisible por 9 cuando termina en 9 ()

- Un número es divisible para 5 cuando termina en cero o en 5 ()

DE ANALISIS Y RAZONAMIENTO

7.- Descomponer en factores primos las siguientes cantidades. (1 punto)

$$\begin{array}{r} 144 \\ \hline \end{array}$$

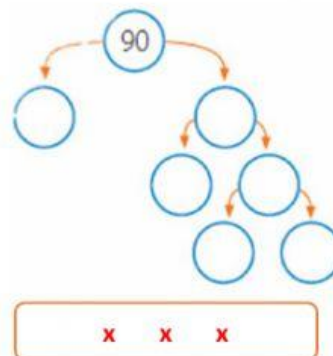
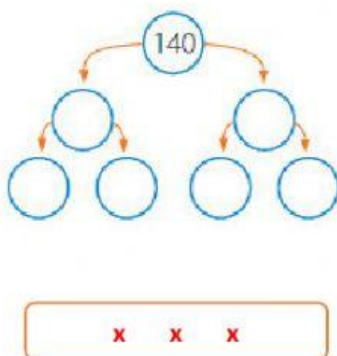
$144 = \quad \times \quad \times \quad \times \quad \times \quad \times$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \hline \end{array}$$

$81 = \quad \times \quad \times \quad \times$

COMPLETE

8.- Utilice el diagrama del árbol para descomponer los números en factores primos (1 punto)



9.- Marque todos los números primos que encuentre en la siguiente tabla (1 punto)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

10.- Arrastre los recuadros de colores a los espacios según la operación correspondiente (1 punto)

Convertir m^2 a cm^2	Convertir km^2 a m^2	Convertir m^2 a dam^2
Convertir mm^2 a m^2	Convertir dm^2 a m^2	Convertir m^2 a cm^2
Convertir m^2 a hm^2	Convertir hm^2 a dam^2	Convertir km^2 a dam^2

$\div 10$	$\times 100$	$\times 1\,000$	$\times 10\,000$	$\div 1\,000\,000$
$\div 100$	$\div 1\,000$	$\div 10\,000$	$\times 1\,000\,000$	
	$\times 10\,000$	$\div 100$	$\times 10\,000$	

Firma del Estudiante

Lic. Maribel Sisa Q.
Coordinador del Grado

Mgs. Victor Brito S.
Vicerrector

Docente 6to "A"
Lic. Maribel Sisa Q.

Docente 6to "B"
Lic. Wendy Briones S.

Docente 6to "C"
Lic. Jaime Molina A.