Alfred Binet
• Aprendizaje creativo •

EXAMEN DE LENGUA Y LITERATURA CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE

Nombre:	**Calificación quimestral:**
Grado: ELEMENTAL 4	
Fecha:	**Firma del representante:**
Docente: Juan Jiménez	

"La gente exitosa y no exitosa no varían mucho en sus habilidades. Varían en sus deseos de alcanzar su potencial"-John Maxwell-

INSTRUCCIONES:

1. El tiempo para realizar el examen es de 60 minutos.
2. Recuerde poner su nombre y apellido en el espacio señalado.
3. Conteste las preguntas planteadas en el cuestionario siguiendo las instrucciones dadas.
4. Realice su evaluación de forma individual
5. Evite tachones y borrones.

DESARROLLO ITEMS:

Preguntas del área disciplinar.

I. LEA EL TEXTO IDENTIFIQUE AL MENOS CUATRO PALABRAS CON PREFIJOS, ESCRIBA UNA SIMPLE DEFINICIÓN DE CADA PALABRA. **(0,25 cada ítem, total 1 p.)**



Mi perrito.

Intermedio de un basurero, ayer por la tarde
encontré un perrito hermoso que movía su colita.
Estaba un poquito inquieto, se veía descontento,
algo quería decirme, pues me miraba muy fijo.
Fui incapaz de abandonarlo en su hogar de basurero
y a mi casa lo llevé, aunque fuese callejero.
Mamá me dijo: "¡Imposible! Olvídate de este perrito
no ha de tener las vacunas y puede estar enfermito".
Aunque la reacción de mamá fue fácil de prever
mi carita descontenta comenzó a palidecer.
Mi bisabuela llegó y me escuchó lloriquear
miró fijo a mi mami y comenzó a discursear.
"¡Que el niño de preescolar quiera un perrito
no es para nada anormal
y que quiera adoptarlo, creo que es excepcional!".
¿Qué vacunas hay que darle? ¡Antirrábica, no dudo!
Verás que estará sanito, te lo afirmo y aseguro.
Y así fue que, de esta forma, tal vez algo impensada
la situación del perrito quedó al fin solucionada.
Hoy soy feliz con mi perro, lo llevo en mi bicicleta
agradecido él sonríe y hace una semimueca.
Fin.

LIVEWORKSHEETS

A) Palabra **Definición:**

B) Palabra **Definición:**

C) Palabra **Definición:**

B) Palabra **Definición:**

II. ESCRIBA LAS PALABRAS QUE NOMBRAN LAS FIGURAS RELACIONADAS A LA REGLA ORTOGRÁFICA DE mb, mp. (0,20 cada ítem total 1 p.)







....





....

III. ESCOJA, ORDENE Y ESCRIBA CINCO ORACIÓNES CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO. LUEGO, ENCIERRE EL VERBO EN CADA ORACIÓN. (0,20 cada ítem total 1 p.)

Rosa	conversa	para el dictado.
Mario	sube	un pan con queso.
César	come	con su prima.
Elizabeth	prepara	su habitación.
Bruno	ordena	las escaleras.
Ericka	estudia	un combo KFC.
Mary	juega	con un carrito

LIVEWORKSHEETS

IV. COMPLETE EL CUADRO CLASIFICANDO LAS PALABRAS EN SUSTANTIVOS INDIVIDUALES O COLECTIVOS SEGÚN CORRESPONDA. (0,05 cada ítem total 1 p.)

Abeja	Bosque	Árbol	Enjambre	Pájaro
Banco	Oveja	Piara	Elefante	Jauría
Bandada	Lobo	Manada	Alumna	Equipo
Cerdo	Rebaño	Pez	Orquesta	Músico

Sustantivos individuales	

Sustantivos colectivos	

LIVEWORKSHEETS

Proyecto Interdisciplinario.

V. ANALICE LA FRASE Y LUEGO SELECCIONE LAS 4 OPCIONES CORRECTAS (0,25 cada ítem total 1 p.)

"La imagen es un importante medio de comunicación, por medio de la cual se pueden transmitir ideas, conceptos, relaciones, etc."

A través de la creación de imágenes del párrafo descriptivo con la plataforma Sketchpad podemos:

a) Evitar tener que escribir tanto y descansar.

b) Mejorar la atención de los lectores.

c) Hacer más largas las lecturas.

d) Ayudar a que descubran nuevos datos.

e) Aclarar ideas del párrafo.

f) Reforzar ideas clave de la lectura.

g) Dificultar el trabajo del lector.

Metacognición.

VI. ¿QUÉ DIFICULTADES O PROBLEMAS ENCUENTRA AL IDENTIFICAR PREFIJOS? (1 p.)

VII. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE APRENDER A UTILIZAR LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS? (1,25 P.)

VIII. ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO EL APRENDIZAJE DE LOS VERBOS? (1,25 p.)

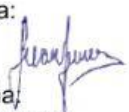
IX. ¿CÓMO TE SIENTES AL TRABAJAR CON PLATAFORMAS ONLINE EN LENGUA Y LITERATURA? (1 p.)

LIVEWORKSHEETS

Autoevaluación.

X. REFLEXIONE SOBRE LO APRENDIDO, LEA Y SEÑALE DONDE CORRESPONDA (0,50 p.)

Descriptor	*Lo hago bien.*	*Lo hago a veces y puedo mejorar.*	*Necesito ayuda para mejorar.*
Aplico los conocimientos adquiridos a lo largo del quimestre.			
Reconozco el significado de algunos prefijos y los uso para formar nuevas palabras.			
Reconozco y utilizo verbos según su tiempo.			
Reconozco el significado de algunos sustantivos colectivos y los uso para formular oraciones.			
Me siento satisfecho con el resultado de mis aprendizajes en la ejecución de los proyectos.			

ELABORADO	REVISADO	APROBADO	ESTUDIANTE
DOCENTE: Juan Carlos Jiménez	**COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA:** Gidislania Chamba	**DIRECTORA:** Glenda Zambrano	Firma:
Firma:  Fecha: 31/05/2022	Firma:  Fecha: 03/06/2022	Firma:  Fecha: 06/06/2022	Fecha:

LIVEWORKSHEETS