AÑO LECTIVO 2021 - 2022	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES QUIMESTRAL	unidad educativo kennedy

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Lengua y Literatura	ASIGNATURA:	Lengua y Literatura
GRADO:	Quinto	PARALELO:	"A"	QUIMESTRE:	Segundo
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco	UNIDAD N°: 3 y 4	Texto informativo científicos, Poemas culturales		

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:
I.LL.3.4.1, I. .LL.3.2.2, I. L.3.3.11, I .LL.3.6.2.

ESTUDIANTE:		FECHA:		OPTS:	39	CALIF:	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Reconocer en un acróstico los elementos que le dan sentido. (Ref. LL.2.3.13)	1. **Recuerde los elementos de un acróstico y complételo.** Escriba un acróstico dirigido a su escuelita **K** _____ **E** _____ **N** _____ **N** _____ **E** _____ **D** _____ **Y** _____	7 OPT
Expresa sus ideas con precisión e integra en las producciones escritas los conocimientos sobre palabras homófonas (Ref. LL.3.3.11)	**2. Recuerde las reglas sobre el uso de la B - V, complete las oraciones con los pares de palabras del recuadro.** **rebeló - reveló** **botaban - votaban** **tubo - tuvo** **barón - varón** **sabia - savia** **Aida y César _____ el balón durante el partido de básquet.** **En el campamento la guardiana muy _____ nos explicó cómo es la _____ de los árboles.** **El mecánico _____ que arreglar el _____ de escape.** **María se _____ cuando Natalia _____ su secreto.** **José tenía solamente un hijo _____.**	5 OPT

CTP Subnivel Básica Media
LIVEWORKSHEETS

Conocer los contenidos implícitos de una noticia . (Ref. LL.3.3.2)	**3. Observe la imagen y escriba en los recuadros las partes de la noticia.**  Diario Chile Informa — Martes 12 de marzo de 2018 Patrimonio de la Humanidad **Ruta de las Iglesias de Chiloé permite conocerlas en un día** El proyecto del Obispado de Ancud permitió ordenar las visitas a las iglesias por medio de una circular que tiene toda la información de cada una de ellas. Iglesia San Antonio de Colo, ubicada en la comuna de Quemchi de Chiloé. Son 16 iglesias de Chiloé las que están dentro de la categoría de Patrimonio de la Humanidad. Templos que podrán ser visitados en menos de 24 horas en vehículo y por medio de una guía turística que entrega la Fundación de Amigos de las Iglesias de Chiloé. El coordinador de la Ruta de las Iglesias de Chiloé, Bladimir Corrales, señaló que cuando son visitados por delegaciones de colegios o jardines infantiles, utilizan un formato interactivo "a través de una guía que simula ser un carpintero". La ruta está compuesta por cinco ejes geográficos en la isla de Chiloé: eje costero norte, Isla Quinchao, eje costero central, eje costero sur e Isla Lemuy. En el norte se puede apreciar la iglesia de San Juan, un poco más al centro, en el eje costero central, está la isla de Quinchao, donde hay tres templos; mientras que en el sur, Nercón, Vilipulli y Chonchi, incluida la isla Lemuy, se roban las miradas de los turistas con sus iglesias. Con esta ruta, además de visualizar las típicas postales chilotas, hay paisajes inolvidables, como por ejemplo la iglesia San Antonio de Colo, ubicada en la loma de un cerro. Sus verdes praderas y su extraordinaria arquitectura permiten sacar, sin duda, una fotografía muy difícil de olvidar.	7 OPT
Expresa sus ideas con precisión e integra en las producciones escritas los grados comparativos del adjetivo (Ref. 3.4.10)	**4. Recuerde el adjetivo comparativo y relacione mediante una línea la oración que corresponde.** **Superioridad** — Quito es un ciudad más pequeña que Guayaquil. **Igualdad** — Cuenca es una ciudad más hermosa por su arquitectura **Inferioridad** — Galápagos es igual de hermosa que la Amazonía.	3 OPT
Expresa sus ideas con precisión e integra en las producciones escritas los diferentes tipos de sujeto (Ref. 3.4.10)	**5. Identifique el sujeto tácito en las siguientes oraciones y encierre en un círculo.** El corazón es el órgano principal del sistema circulatorio. Tiene dos aurículas y dos ventrículos. Propulsa la sangre a todo el cuerpo.	2 OPT

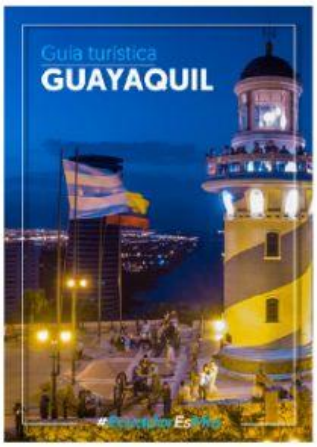
CTP Subnivel Básica Media
LIVEWORKSHEETS

Expresa sus ideas con precisión e integra en las producciones escritas el uso de la tilde diacrítica. (Ref. LL.3.4.10)	**6. Lea las siguientes oraciones y coloque la tilde diacrítica donde corresponde.** Tu sabes hacer tu tarea. ¿Te interesa vender te chino? Mi vida será escrita por mi ¿Cuando le toca el examen de Matemática?	4 OPT
Reforzar sus ideas con precisión e integrar el verbo en sus conversaciones. (Ref. LL.3.4.10)	**7. Analice las siguientes palabras, dividir su lexema y morfema**	4 OPT
Reforzar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los tiempos verbales.e (Ref. LL.3.4.10)	**8. Recordemos la conjugación de verbo y conjugue el verbo CANTAR y HABLAR en sus tiempos verbales.**	5 OPT

Verbo	Lexema	Morfema
Jugar	jug-	-ar
Venceremos		
cantará		
comen		
compiten		

EL VERBO **CANTAR**		
Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto simple

CTP Subnivel Básica Media
LIVEWORKSHEETS

	<table><tr><th>Futuro simple</th><th>Condicional simple</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	
Autorregular la compresión de textos mediante e uso de estrategias cognitivas de comprensión. (Ref. LL.3.3.4)	**9 . Observe la siguiente imagen de una guía turística y responda las siguientes preguntas.**  **¿Dónde esta ubicada?** _____ **¿Qué clima tiene?** _____ **¿Lugares para visitar?** _____ **¿Comida típica?** _____ _____ _____	4 OPT



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTE: Lic. Alexandra Carrasco	COORD. CTP BÁSICA MEDIA: Lic. Cristina Arévalo	COORD. EDUCACIÓN BÁSICA: Lcda. Verónica Tapia

CTP Subnivel Básica Media
LIVEWORKSHEETS