



AÑO LECTIVO
2021 - 2022

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
QUIMESTRAL

unidad educativa
kennedy

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Lengua y Literatura		ASIGNATURA:	Lengua y Literatura												
GRADO:	Quinto	PARALELO:	"A"	QUIMESTRE:	Segundo													
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco		UNIDAD N°: 3 y 4	Texto informativo científicos, Poemas culturales														
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:																		
I.LL.3.4.1, I. LL.3.2.2, I. L.3.3.11, I. LL.3.6.2.																		
ESTUDIANTE:			FECHA:			OPTS:	39											
						CALIF:												

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Reconocer en un acróstico los elementos que le dan sentido. (Ref. LL.2.3.13)	<p>1. Recuerde los elementos de un acróstico y complételo.</p> <p>Escriba un acróstico dirigido a su escuelita</p> <p>K _____</p> <p>E _____</p> <p>N _____</p> <p>N _____</p> <p>E _____</p> <p>D _____</p> <p>Y _____</p>	7 OPT
Expresa sus ideas con precisión e integra en las producciones escritas los conocimientos sobre palabras homófonas (Ref. LL.3.3.11)	<p>2. Recuerde las reglas sobre el uso de la B - V, complete las oraciones con los pares de palabras del recuadro.</p> <p>rebeló - reveló botaban - votaban tubo - tuvo</p> <p>barón - varón sabia - savia</p> <p>Aida y César _____ el balón durante el partido de básquet.</p> <p>En el campamento la guardiana muy _____ nos explicó cómo es la _____ de los árboles.</p> <p>El mecánico _____ que arreglar el _____ de escape.</p> <p>María se _____ cuando Natalia _____ su secreto.</p> <p>José tenía solamente un hijo _____.</p>	5 OPT

<p>Conocer los contenidos implícitos de una noticia . (Ref. LL.3.3.2)</p>	<p>3. Observe la imagen y escriba en los recuadros las partes de la noticia.</p> <p>El proyecto del Obispado de Ancud permitió ordenar las visitas a las iglesias por medio de una circular que tiene toda la información de cada una de ellas.</p> <p>Son 16 iglesias de Chiloé las que están dentro de la categoría de Patrimonio de la Humanidad. Templos que podrán ser visitados en menos de 24 horas en vehículo y por medio de una guía turística que entrega la Fundación de Amigos de las Iglesias de Chile.</p> <p>El coordinador de la Ruta de las Iglesias de Chiloé, Bladimir Corrales, señaló que cuando son visitados por delegaciones de colegios o jardines infantiles, utilizan un formato interactivo "a través de una guía que simula ser un carpintero".</p> <p>La ruta está compuesta por cinco ejes geográficos en la isla de Chiloé: eje costero norte, Isla Quinchao, eje costero central, eje costero sur e Isla Lemuy. En el norte se puede apreciar la Iglesia de San Juan; un poco más al centro, en el eje costero central, está la isla de Quinchao, donde hay tres templos; mientras que en el sur, Nercón, Vílupulli y Chenchí, incluida la isla Lemuy, se roban las miradas de los turistas con sus iglesias.</p> <p>Con esta ruta, además de visualizar las típicas posadas chilotas, hay paisajes inolvidables, como por ejemplo la iglesia San Antonio de Coló, ubicada en la loma de un cerro. Sus verdes praderas y su extraordinaria arquitectura permiten sacar, sin duda, una fotografía muy difícil de olvidar.</p>	<p>7 OPT</p>						
<p>Expresa sus ideas con precisión e integra en las producciones escritas los grados comparativos del adjetivo (Ref. 3.4.10)</p>	<p>4. Recuerde el adjetivo comparativo y relacione mediante una línea la oración que corresponde.</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="414 1260 589 1298">Superioridad</td> <td data-bbox="679 1260 1160 1331">Quito es una ciudad más pequeña que Guayaquil.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1372 536 1410">Igualdad</td> <td data-bbox="679 1372 1240 1444">Cuenca es una ciudad más hermosa por su arquitectura</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1495 589 1534">Inferioridad</td> <td data-bbox="679 1495 1176 1567">Galápagos es igual de hermosa que la Amazonía.</td> </tr> </table>	Superioridad	Quito es una ciudad más pequeña que Guayaquil.	Igualdad	Cuenca es una ciudad más hermosa por su arquitectura	Inferioridad	Galápagos es igual de hermosa que la Amazonía.	<p>3 OPT</p>
Superioridad	Quito es una ciudad más pequeña que Guayaquil.							
Igualdad	Cuenca es una ciudad más hermosa por su arquitectura							
Inferioridad	Galápagos es igual de hermosa que la Amazonía.							
<p>Expresa sus ideas con precisión e integra en las producciones escritas los diferentes tipos de sujeto (Ref. 3.4.10)</p>	<p>5. Identifique el sujeto tácito en las siguientes oraciones y encierre en un círculo.</p> <p>El corazón es el órgano principal del sistema circulatorio.</p> <p>Tiene dos aurículas y dos ventrículos.</p> <p>Propulsa la sangre a todo el cuerpo.</p>	<p>2 OPT</p>						

Expresa sus ideas con precisión e integra en las producciones escritas el uso de la tilde diacrítica. (Ref. LL.3.4.10)	<p>6. Lea las siguientes oraciones y coloque la tilde diacrética donde corresponde.</p> <p>Tu sabes hacer tu tarea. ¿Te interesa vender te chino? Mi vida será escrita por mi ¿Cuando le toca el examen de Matemática?</p>	4 OPT									
Reforzar sus ideas con precisión e integrar el verbo en sus conversaciones. (Ref. LL.3.4.10)	<p>7. Analice las siguientes palabras, dividir su lexema y morfema</p> <table border="1" data-bbox="414 736 1251 1096"> <thead> <tr> <th data-bbox="414 736 679 826">Verbo</th><th data-bbox="679 736 970 826">Lexema</th><th data-bbox="970 736 1251 826">Morfema</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="414 826 679 1096">Jugar Venceremos cantará comen compiten</td><td data-bbox="679 826 970 1096">jug- </td><td data-bbox="970 826 1251 1096">-ar </td></tr> </tbody> </table>	Verbo	Lexema	Morfema	Jugar Venceremos cantará comen compiten	jug- 	-ar 	4 OPT			
Verbo	Lexema	Morfema									
Jugar Venceremos cantará comen compiten	jug- 	-ar 									
Reforzar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los tiempos verbales.e (Ref. LL.3.4.10)	<p>8. Recordemos la conjugación de verbo y conjugue el verbo CANTAR y HABLAR en sus tiempos verbales.</p> <table border="1" data-bbox="390 1354 1275 2037"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="390 1354 1275 1410">EL VERBO CANTAR</th></tr> <tr> <th data-bbox="390 1410 679 1455">Presente</th><th data-bbox="679 1410 970 1455">Pretérito imperfecto</th><th data-bbox="970 1410 1275 1455">Pretérito perfecto simple</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="390 1455 679 2037"></td><td data-bbox="679 1455 970 2037"></td><td data-bbox="970 1455 1275 2037"></td></tr> </tbody> </table>	EL VERBO CANTAR			Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto simple				5 OPT
EL VERBO CANTAR											
Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto simple									

	Futuro simple	Condicional simple	
Autorregular la compresión de textos mediante el uso de estrategias cognitivas de comprensión. (Ref. LL.3.3.4)	9 . Observe la siguiente imagen de una guía turística y responda las siguientes preguntas.	4 OPT	<p>¿Dónde está ubicada? <hr/></p> <p>¿Qué clima tiene? <hr/></p> <p>¿Lugares para visitar? <hr/></p> <p>¿Comida típica? _____ <hr/> <hr/></p> 

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTE: Lic. Alexandra Carrasco	COORD. CTP BÁSICA MEDIA: Lic. Cristina Arévalo	COORD. EDUCACIÓN BÁSICA: Lcda. Verónica Tapia