



ใบงาน “เหตุผลเชิงตรรกะ”

วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



๑. ตัวอักษรเรียงกันอยู่บนกระดาษ แต่มีส่วนหนึ่งของกระดาษขาดหายไป ให้นักเรียนช่วยหาตัวอักษรที่หายไป

๑.๑ จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ _____



๑.๒ จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ _____



๑.๓ จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ _____



๑.๔ นำตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปในข้อ ๑.๑-๑.๓ มาเรียงต่อกัน ได้เป็นคำว่า _____

ความหมายคือ _____



ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....



ใบงาน “เหตุผลเชิงตรรกะ”

วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



๑.๔ หนูในช่องที่ 2 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไปเรียงต่อกับบอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา ได้
ดังนี้ _____

๑.๕ หนูในช่องที่ 1 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไปเรียงต่อกับบอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา ได้
ดังนี้ _____

๒. มีลูกบอล จำนวน ๑๐ ลูก คือ A B C D E F G H I J ไหลลงมา โดยมีรูหนู ๓ ช่อง คือ ช่องที่ 1 เก็บบอลได้ ๓ ลูก ช่องที่ 2 เก็บบอลได้ ๓ ลูก และช่องที่ 3 เก็บบอลได้ ๒ ลูก



ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....



ใบงาน “เหตุผลเชิงตรรกะ”

วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



๒.๑ ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 1 จำนวน ๓ ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อน
มีดังนี้ _____

๒.๒ ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 2 จำนวน ๓ ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อน
มีดังนี้ _____

๒.๓ ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 3 จำนวน ๒ ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อน
มีดังนี้ _____

๒.๔ ลูกบอลที่ไม่ได้ตกลงไปในช่อง จะเรียงกันจากซ้ายไปขวา
ดังนี้ _____

๒.๕ หนูในช่องที่ 1 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไปเรียงต่อกับ
บอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา ได้ดังนี้ _____

๒.๖ หนูในช่องที่ 2 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไปเรียงต่อกับ
บอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา ได้ดังนี้ _____

๒.๗ หนูในช่องที่ 3 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไปเรียงต่อกับ
บอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา ได้ดังนี้ _____

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....