



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA"
Correo electrónico: eeuuescuela@gmail.com Teléfono: (07)289-0677
Código: EEBeuu-C17 Distrito: 01D01 Circuito: 17 Zona: 6
Pág. Web: <https://eeuuescuela.wixsite.com/website>

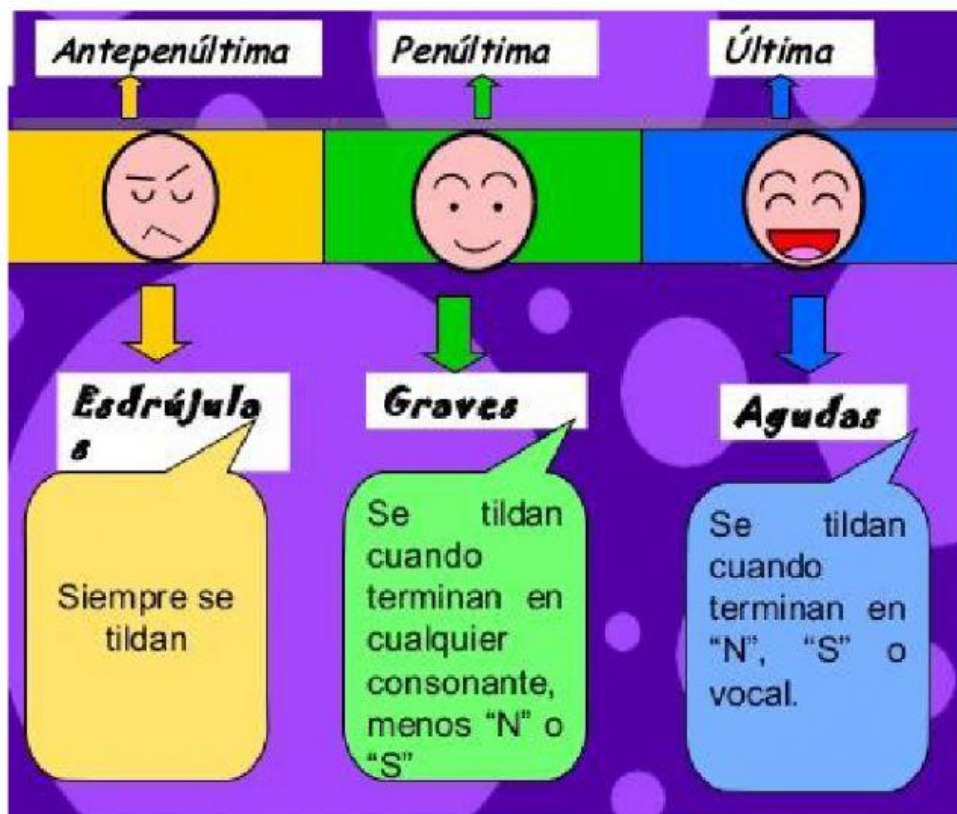
EVALUACIÓN QUIMESTRAL:
REFLEXIÓN
METACOGNITIVA

SUBNIVEL: EGB ELEMENTAL	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO 2021 – 2022
AÑO EGB: CUARTO	GRUPOS/PARALELOS: "A" "B" MATUTINA, "A" "B" VESPERTINA.	Quimestre: II Q	
Docentes: Lic. Adriana Gutiérrez, Mgs. Nube Sánchez, Lic. Libia León, Mgs. Celia Muñoz.			
ESTUDIANTE:		FECHA:	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN	ITEMS		VALOR
Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa. (Ref. I.LL.2.1.1.)	1.- Encierro el literal que complete el siguiente texto. Los textos _____ transmiten un mensaje claro y preciso sobre un hecho. Los textos _____ tratan de convencer al lector o al que escucha a hacer algo. Finalmente, los textos _____ tienen la función de entretener al lector. a) Informativos, persuasivos, recreativos. b) Persuasivos, recreativos, informativos. c) Históricos, expresivos, narrativos.		1
Realiza exposiciones orales, adecuadas al contexto escolar, sobre temas de interés personal y grupal. (Ref. I.LL.2.4.1.)	2.- Leo atentamente las pautas para hablar en público y selecciono la incorrecta. a) Pronunciar bien las palabras. b) Usar las manos y los gestos de la cara para expresarse mejor. c) Mirar siempre al piso. d) Hablar con fluidez.		1
Usa estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; organizadores gráficos, entre otros), en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.2.8.2.)	3.- Leo la descripción de Alberto, observo atentamente las imágenes y selecciono el dibujo que corresponde a Alberto. Alberto tiene el pelo rizado y suele llevarlo corto. Usa lentes y se ha dejado el bigote. Tiene la cara más bien redonda. Hoy está vestido con una camisa de cuadros y unos pantalones de color claro. A B C D 		1

Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen una, dos y tres representaciones gráficas. (Ref. I.LL.2.9.2.) I.LL.2.11.1.

4.- Observo y leo atentamente la información sobre las palabras agudas, graves y esdrújulas. Selecciono el literal correcto.

1



- La palabra ratón es esdrújula, árbol es una palabra aguda y la palabra médico es grave.
- La palabra ratón es grave, árbol es una palabra esdrújula y la palabra médico es aguda.
- La palabra ratón es aguda, árbol es una palabra grave y la palabra médico es esdrújula.

5.- Reflexiona sobre lo que aprendiste de la poesía

2

Antes pensaba...	Ahora pienso...

6.- Selecciono y explico mis emociones al desarrollar mis proyectos interdisciplinarios.

2



Enojado



Asustado



Triste



Contento



Frustrado



Ansioso/
Preocupado



Decepcionado



Calmado/
Relajado

¿Por qué?

7.- Reflexiona y contesta:

Escribe 2 temas novedosos que aprendiste en el transcurso del segundo quimestre en la asignatura de Lengua y Literatura.

Escribe 2 temas de Lengua y Literatura que te han costado más esfuerzo entender durante este segundo quimestre.

2

TOTAL

10
oport

EQUIVALENCIA

10/10

ELABORADO:

DOCENTES: Lic. Adriana Gutiérrez, Mgs. Nube Sánchez, Lic. Libia León, Mgs. Celia Muñoz.

REVISADO:

COORDINADORA DE LOS CUARTOS
Lic. Adriana Gutiérrez.

APROBADO:

Lic. Sonia Naranjo.

Mgs. Beatriz Vera.

SUBDIRECTORAS (E)

Firma:

Firma:

Firma:

Firma:

Fecha: 02 de junio de 2022.

Firma:

Fecha: 02 de junio de 2022.

Firma:

Firma:

Fecha: 02 de junio de 2022.