



COLEGIO PARTICULAR HARRIET BEECHER STOWE
MATEMÁTICA
SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE
AÑO LECTIVO 2021-2022

NOMBRE: _____

FECHA: _____ de junio del 2022.



INSTRUCTIVO:

Lea con atención cada pregunta y responda según lo solicitado. En caso de tachones, manchones no se aceptará rectificación de la calificación.

A. LOGRO DE APRENDIZAJES

1. **Resuelva** el siguiente problema aplicando la regla de tres compuesta, utilizando solo enteros. (1 p)

8 pintores realizan 5 murales, en 2 días, si contratamos 4 pintores más.
 ¿Cuántos murales realizarán en 6 días?

pintores	murales	días
□	□	□
□	□	□

$$x = \frac{\square \times \square \times \square}{\square \times \square} \quad x = \frac{\square}{\square} \quad x = \square$$

R= □ Murales

2. **Halle** las medidas de tendencia central media, mediana y moda, utilizando la aproximación y un solo decimal. (1 p)

10 8 5 8 6 9 3 8 5

$$\bar{x} = \frac{\square + \square + \square}{\square}$$

$$\bar{x} = \frac{\square}{\square} \quad \bar{x} = \square$$

$$Me = \square - \square$$

$$Me = \square$$

$$Mo = \square$$

3. **Resuelva** el ejercicio y halle el valor del descuento e IVA, utilizando la aproximación y un solo decimal. (1 p)

Una lavadora tiene el valor de \$ 842, pero se encuentra en promoción con un descuento del 35%
¿Cuál es el valor final a pagar?

DESCUENTO

$$\boxed{} \% \text{ de } \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

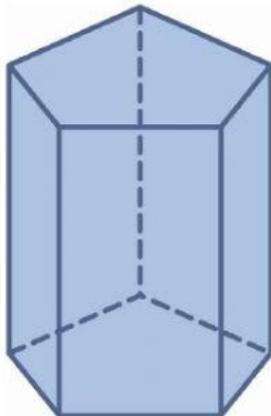
IVA

$$\boxed{} \% \text{ de } \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Valor a pagar = \$

4. **Observar** la figura geométrica y encuentre su relación aplicando la fórmula de Euler. (1 p)



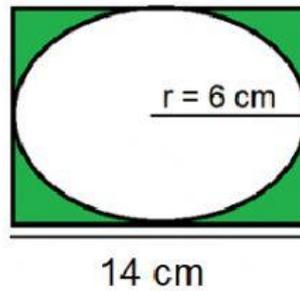
Fórmula Euler

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{}$$

5. **Observar** el gráfico y **calcular** el área sombreada, utilizando dos decimales. (1 p)



$$A = \square \times \square$$

$$A = \square \times \square$$

$$A = \square \text{ cm}$$

$$A_T = \square - \square$$

$$A_T = \square \text{ cm}$$

$$A = \pi \times \square^2$$

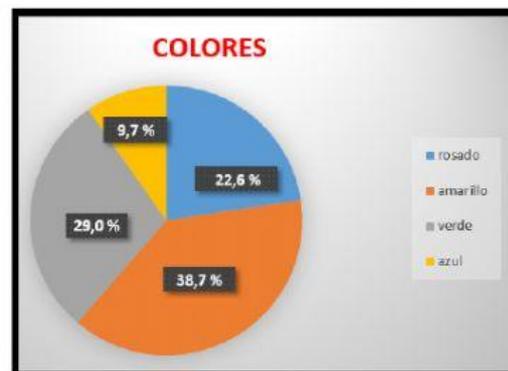
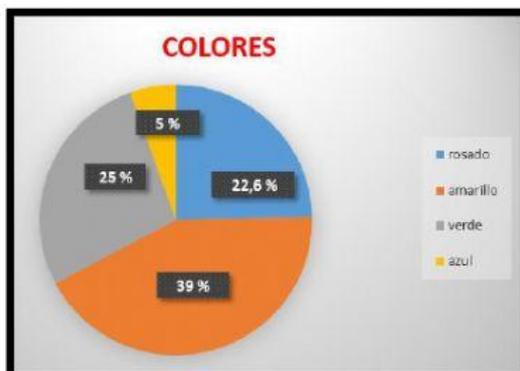
$$A = \square \times \square^2$$

$$A = \square \times \square$$

$$A = \square \text{ cm}$$

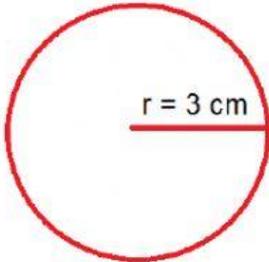
6. Complete la tabla de valores, aplicando la aproximación y un decimal, marque el diagrama de circular correcto. (1 p)

Colores	Frecuencia	Porcentaje	Grados
Rosado	7	%	°
Amarillo	12	%	°
Verde	9	%	°
Azul	3	%	°
TOTAL		%	°



B. REFLEXIÓN METACOGNITIVA.

7. El tema estudiado en este quimestre es el perímetro del círculo, marque la respuesta correcta, utilizando un decimal. (1p).



FÓRMULA:

$$P = 2 \times \pi \times d$$

$$P = 2 \times \pi \times r$$

$$P = 2 \times \pi$$

RESPUESTA:

$$P = 18,4 \text{ cm}$$

$$P = 37,7 \text{ cm}$$

$$P = 18,8 \text{ cm}$$

8. ¿En qué caso de la vida real aplicarías el tema sobre descuentos e IVA? (1p)

9. Para qué utilizarías la Matemática en la vida diaria. (1p).

C. AUTORREGULACIÓN.

10. **Complete** el cuadro con SI o NO tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras. (1p).

Pienso ¿Crees que has comprendido los temas propuestos en este quimestre?	Me interesa Tienes inquietudes o dificultades en algún tema desarrollado.	Investigo Te gustaría investigar sobre los temas planteados que no hayas comprendido.
-----	-----	-----