



OEXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

Ejercicio individual de reflexión de los aprendizajes desarrollados en el quimestre
(INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL 20%)

Proceso: Gestión Académica
 Docente:
 Asignatura: Ciencias Naturales
 Grado/Curso: Tercero

Calificación:
 Paralelo: " "

1. PLANIFICACIÓN:

No.	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	No. H. PRESENCIALES
4.	Alimentación saludable (producción y consumo sostenible)	CE.CN.2.4. Promueve estrategias para mantener una vida saludable, a partir de la comprensión del funcionamiento y estructura del cerebro, el corazón, los pulmones, el estómago, el esqueleto, los músculos y las articulaciones, la necesidad de mantener una dieta equilibrada, una correcta actividad física, manejar normas de higiene corporal, y un adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas en su hogar y fuera de él.	12 horas
5.	Activate, se parte de un cambio interactivo presencial.	CE.CN.2.2. Aprecia la diversidad de plantas y animales, en función de la comprensión de sus características, funciones, importancia, relación con el hábitat en donde se desarrollan, identificación de las contribuciones de la flora ecuatoriana.	6 horas
6.	Mi mundo, tu mundo ... Nuestro mundo	CE.CN.2.3. Propone medidas de protección y cuidado hacia los hábitats locales y de las regiones naturales del Ecuador, desde la comprensión de las características, la diversidad de vertebrados y plantas con semilla, las reacciones de los seres vivos a los cambios y amenazas a las que están expuestos.	12 horas
7.	Tecnología y Sociedad.	CE.CN.2.5. Argumenta a partir de la observación y experimentación con los objetos (por ejemplo, los usados en la preparación de alimentos cotidianos); descubren sus propiedades (masa, volumen, peso), estados físicos cambiantes (sólido, líquido y gaseoso), y que se clasifican en sustancias puras o mezclas (naturales y artificiales), que se pueden separar.	12 horas
TOTAL:			42 horas

1.- SUBRAYE LA FRASE MÁS ACERTADA. (1 P.)

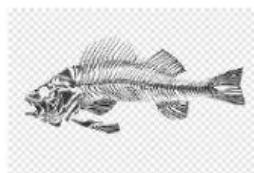
- a). -Comer de todo es bueno para nuestro cuerpo.
 b). -Lo mejor para nuestro cuerpo es comer solo fruta.

2.-COMPLETE LA FRASE CON LAS SIGUIENTES PALABRAS. (1P)

desayuno - almuerzo - colación - refrigerio - merienda

El _____ al levantarnos, un _____ a media mañana el _____
 al mediodía, la _____ por la tarde _____ por la noche.

3.- IDENTIFIQUE LAS SIGUIENTES SILUETAS Y ESCRIBA SU NOMBRE (1P)



a)

b)

c).....

d).....

5.- ESCRIBA UNA (V) SI ES VERDADERO Y UNA (F) SI ES FALSO SEGÚN EL ENUNCIADO (1P)

SI TENEMOS UNA MASCOTA:

Debemos llevarla al veterinario cuando sea necesario. ()

La dejaremos sola al irnos de vacaciones. ()

La identificaremos y le pondremos sus vacunas. ()

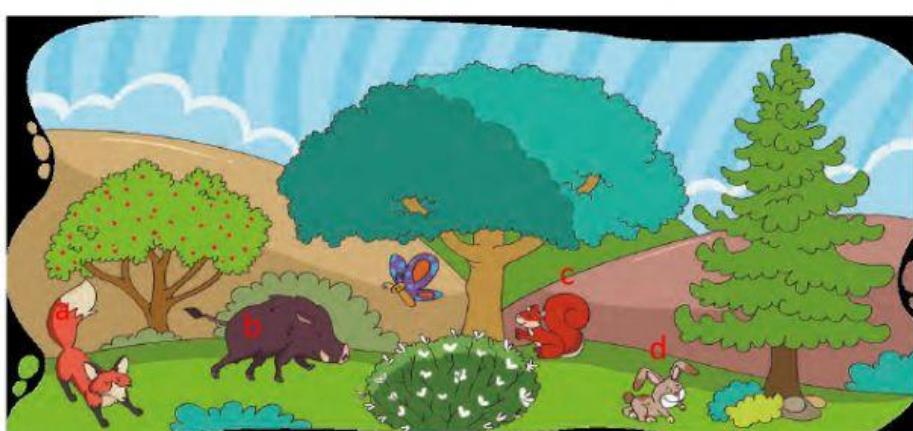
Le proporcionaremos comida y cuidados. ()

No nos importarán sus costumbres y necesidades. ()

6.- ESCRIBE V (VERTEBRADO) O I (INVERTEBRADO) EN LAS CASILLAS. (1P)

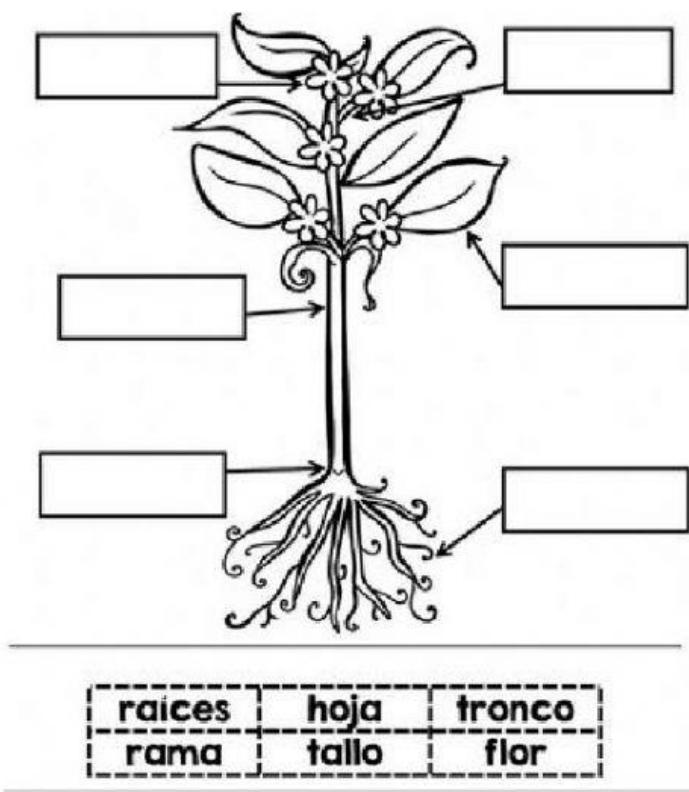
Mosca () conejo() pulpo() canario() hormiga() oso() vaca()

7.-ESCRIBA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE ENCUENTRAN EN LA IMAGEN (1P)

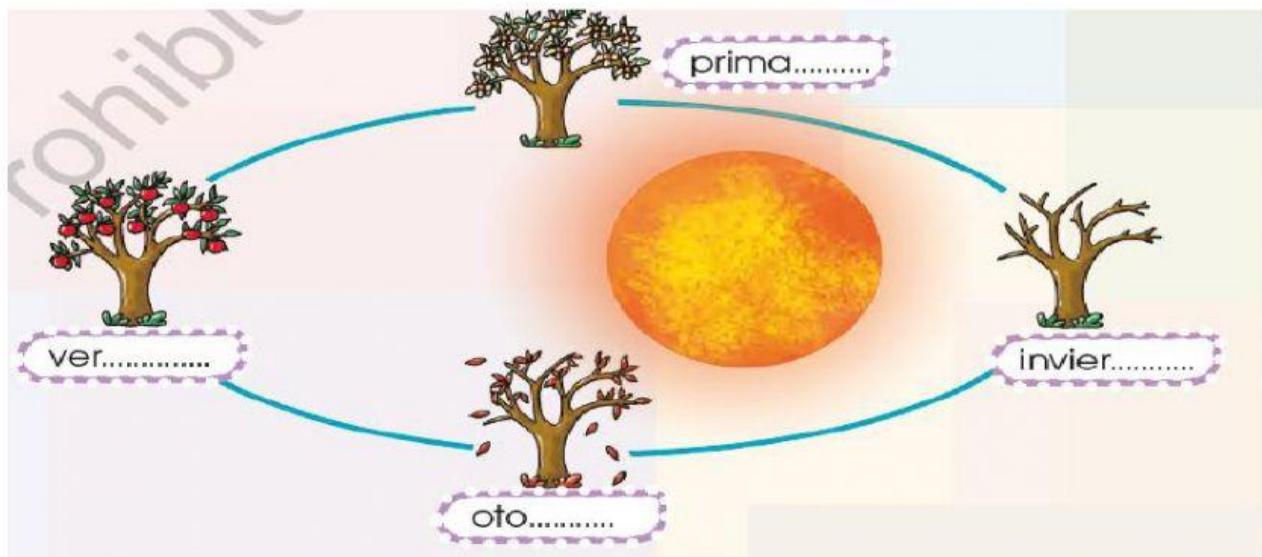


a) b) c)..... d)

8.- COLOQUE DONDE CORRESPONDE A LAS PARTES DE UNA PLANTA (1P)



9.- COMPLETE EN EL GRÁFICO LAS ESTACIONES DEL AÑO (1P)



10.- UNA CON UNA LINEA SEGÚN EL MATERIAL QUE ESTE ELABORADO (1P)

plástico



madera



cristal



lana



aluminio

1

Lic. Amparito Flores
COORDINADORA-GRADO

Lic. Alexandra Cazorla
VICERRECTORA (1)