

**OEXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE**

Ejercicio individual de reflexión de los aprendizajes desarrollados en el quimestre  
(INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTEL 20%)

Proceso: Gestión Académica

Docente: \_\_\_\_\_

Calificación: \_\_\_\_\_

Asignatura: Ciencias NaturalesGrado/Curso: Tercero

Paralelo: " "

**1. PLANIFICACIÓN:**

No.	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	No. H. PRESENCIALES
4.	Alimentación saludable (producción y consumo sostenible)	CE.CN.2.4. Promueve estrategias para mantener una vida saludable, a partir de la comprensión del funcionamiento y estructura del cerebro, el corazón, los pulmones, el estómago, el esqueleto, los músculos y las articulaciones, la necesidad de mantener una dieta equilibrada, una correcta actividad física, manejar normas de higiene corporal, y un adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas en su hogar y fuera de él.	12 horas
5.	Actívate, se parte de un cambio interactivo presencial.	CE.CN.2.2. Aprecia la diversidad de plantas y animales, en función de la comprensión de sus características, funciones, importancia, relación con el hábitat en donde se desarrollan, identificación de las contribuciones de la flora ecuatoriana.	6 horas
6.	Mi mundo, tu mundo ... Nuestro mundo	CE.CN.2.3. Propone medidas de protección y cuidado hacia los hábitats locales y de las regiones naturales del Ecuador, desde la comprensión de las características, la diversidad de vertebrados y plantas con semilla, las reacciones de los seres vivos a los cambios y amenazas a las que están expuestos.	12 horas
7.	Tecnología y Sociedad.	CE.CN.2.5. Argumenta a partir de la observación y experimentación con los objetos (por ejemplo, los usados en la preparación de alimentos cotidianos); descubren sus propiedades (masa, volumen, peso), estados físicos cambiantes (sólido, líquido y gaseoso), y que se clasifican en sustancias puras o mezclas (naturales y artificiales), que se pueden separar.	12 horas
<b>TOTAL:</b>			<b>42 horas</b>

**1.- SUBRAYE LA FRASE MÁS ACERTADA. (1 P.)**

- a). -Comer de todo es bueno para nuestro cuerpo.  
b). -Lo mejor para nuestro cuerpo es comer solo fruta.

**2.-COMPLETE LA FRASE CON LAS SIGUIENTES PALABRAS. (1P)**

desayuno - almuerzo - colación - refrigerio - merienda

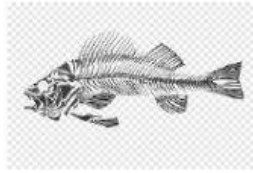
El \_\_\_\_\_ al levantarnos, un \_\_\_\_\_ a media mañana el \_\_\_\_\_

al mediodía, la \_\_\_\_\_ por la tarde \_\_\_\_\_ por la noche.

3.- IDENTIFIQUE LAS SIGUIENTES SILUETAS Y ESCRIBA SU NOMBRE (1P)



a) .....



b) .....



c).....



d).....

5.- ESCRIBA UNA (V) SI ES VERDADERO Y UNA ( F ) SI ES FALSO SEGÚN EL ENUNCIADO (1P)

SI TENEMOS UNA MASCOTA:

Debemos llevarla al veterinario cuando sea necesario. ( )

La dejaremos sola al irnos de vacaciones. ( )

La identificaremos y le pondremos sus vacunas. ( )

Le proporcionaremos comida y cuidados. ( )

No nos importarán sus costumbres y necesidades. ( )

6.- ESCRIBE V (VERTEBRADO) O I (INVERTEBRADO) EN LAS CASILLAS. (1P)

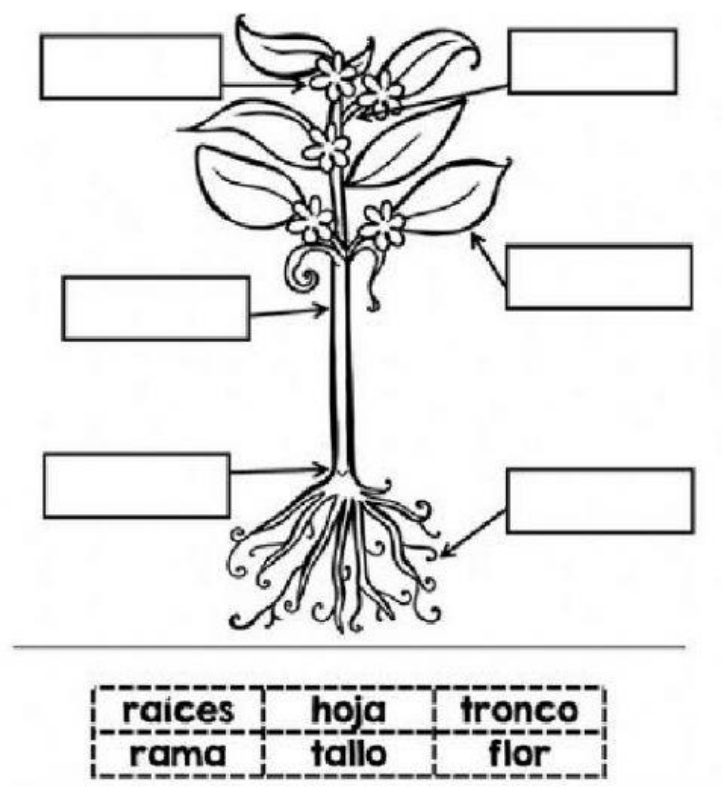
Mosca ( ) conejo( ) pulpo( ) canario( ) hormiga( ) oso( ) vaca( )

7.-ESCRIBA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE ENCUENTRAN EN LA IMAGEN (1P)

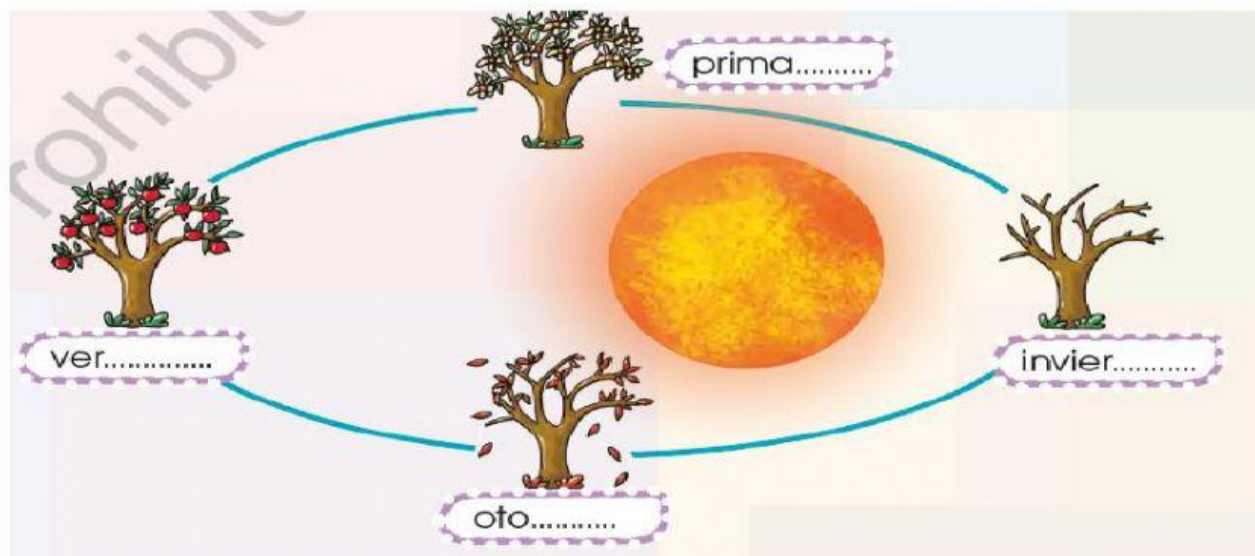


a) ..... b) ..... c)..... d) .....

8.- COLOQUE DONDE CORRESPONDE A LAS PARTES DE UNA PLANTA (1P)



9.- COMPLETE EN EL GRAFICO LAS ESTACIONES DEL AÑO (1P)





10.- UNA CON UNA LINEA SEGÚN EL MATERIAL QUE ESTE ELABORADO (1P)

plástico

madera

cristal

lana

aluminio



<http://goo.gl/UhsqM9>



<http://goo.gl/68CfW1>



<http://goo.gl/M60Tpt>

1

Lic. Amparito Flores  
COORDINADORA-GRADO

Lic. Alexandra Cazorla  
VICERRECTORA (1)